

Month /No. of working days/No. of periods	Unit/ Chapter	Key concepts	Activities /Practical /technology /Art/ Sports /integration / Experiential learning	Learning out comes	Integrated values	NO .of periods for each chapter
जून् 8p / 21 d	अक्षरमला अ - ई (पठनम् अक्षराणां अवगमनम्) Sub. Integrated Hin- Aamkitokari Mal - aksharamala	लेखनम् । चित्रम् /गीत द्वारा(माध्यमेन) नूतन पदानां च अवगमनम् ।	श्यामफलकलेखनम् । EL - स्फोरकपत्र प्रदर्शनम् कथनम्, अक्षरमाला गीतं च। Art - चित्रशेखरणं ।	लेखनकौशलम्। वाचनकौशलम् स्वराक्षराणां पदचयनम् ।	Intellectual development Independent thinking	4+4
जूलाई 8 p/ 19 d	वन्दनम् वन्दनाचारः मम कुटुम्बम् Sub. Integrated Eng- Ria's family Evs – My family	विविधाचारान् प्रदर्श्य वन्दनावगमनम्। नूतनपदज्ञानम् कुटुम्बाङ्गानां बन्धुत्वावगमनम् (माता,पिता,...) ज्येष्ठानाम् आदरं	EL- कथनं, “के आदरणीयाः” इत्यस्मिन् विषये अवबोधनम् च । Art -वर्णलेपनम्(अ -आ) EL - कुटुम्बस्य परिचयनं। Art - वर्णलेपनम्(इ, ई), कुटुम्बस्य छायाचित्र लेपनम् च।	धार्मिकमूल्य अवगमनं ज्ञानम् च । कुटुम्बे बन्धुत्व व्यवहारः, लघुसंस्कृत वाक्य व्यवहार शेषी	Universal out look Spiritual Indian culture Value education Independent thinking Analytical ability Creativity observation	2+2 2+2
आगस्त 4 p/ 18 d	अक्षरमाला उ - ऋ अक्षराणां अवगमनम्	अक्षरज्ञानम् । नूतनपदज्ञानम् । वाचनम् । अक्षरघटनाज्ञानम् ।	श्यामफलकलेखनम् । EL - स्फोरकपत्र प्रदर्शनम् कथनम् , अक्षरमाला गीतं च। Art - चित्रशेखरणं ।	स्वराक्षराणां पदचयनम्। लेखनकौशलम् वाचनकौशलम्	Intellectual development Independent thinking Creativity observation	3+1
सेप्टेम्बर् 4 p / 17 d PT – 2 (Sep 16 to 25)	मम जन्मदिनम् Sub. Integrated Eng- Ria's family Evs – Festivals and celebrations	जन्मदिनाचारणम् आलापनकौशलम्	ART - गीतालापनम् । EL - वृक्षारोपणम्, जन्मदिने कानि कानि कार्याणि करणीयानि इति विषयं अधिकृत्य अस्य कथनं।	जन्मदिनाचरणम् अधिकृत्यज्ञानम् प्रकृति स्नेहम्	Intellectual development Observation Imagination Creativity	3+1

Month /No. of working days/No. of periods	Unit /Chapter	Key concepts	Activities /Practicals/ technology integration	Learning out comes	Integrated values	NO .of periods for each chapter
अक्तूबर् 4 p/ 19 d TERM 1 (Oct 5 to 19) (लेखन परीक्षा)	मम देश: Sub. Integrated GK- National symbols Evs – Festivals and celebrations	देशस्नेहः, महत् व्यक्तिनाम् अवगमनम् गीतावगमनम् च ।	EL - चित्रद्वारा महत् व्यक्तिनाम् अवगमनम् ART -गीतालापनम् SPORTS – भारतीय क्रीडानाम् अवगमनं।	आलापनकौशलम् महत् व्यक्तिवत् वर्तितव्यम् ।	Universal out look Value education patriotism	3+1
नवम्बर् 5 p / 22 d	अक्षरमला ए -औ >गीतम्(संख्या) १- १० Sub. Integrated Math – Pre math concepts	अक्षरज्ञानम् लेखनम् संख्याज्ञानम् वाचनम् च ।	अक्षराणां वाचनम् EL - श्यामफलकलेखनं संख्यां उपयुज्य चित्र निर्माणं। Art - संख्यां उपयुज्य चित्र निर्माणं।	लेखनकौशलम् वाचनकौशलम्	Integrated development Observation Imagination	4+1
	शुद्धिः Sub. Integrated Evs – Safety habits	दैनंदिन वृत्तिनां ज्ञानम्	Sports -व्यायाम परिशीलन समये संख्यानां कथनं। EL - दैनंदिन वृत्तिनांप्रवर्तनं, अवगमनं, चर्चा। ART – वेलपटप्रदर्शनम् SPORTS- शारीरिक व्यायामस्य प्राधान्यं।		Physical development Logical thinking	3+1
दिसम्बर् 4 p / 16 d	प्राणिलोकः Sub. Integrated Evs – Animal kingdom Eng – Animals and their young ones	नूतनपदज्ञानम् शब्दानुसारं मृगाणाम् परिचयः।	ART– दैनन्दिनी लेखनम्, संवादः।	सद्भवहार ज्ञानम् ।	Intellectual development Observation Imagination Personal hygiene	2+1
जानुवरी 6 p / 21 d PT-3 (JAN 8 to 17)	वृक्षाः Sub. Integrated Evs – Plant life Eng–The selfish tree	नूतनपदज्ञानम् वृक्षाः, फलानि इत्यादीनां नामानाम् परिचयः ।	ART- गीतालापनम्, जीवीनां चित्रशेखरणं। EL – पारिस्थितिक जीवीनां अवबोधनं।	आलापनकौशलम् नूतनपदज्ञानम् मृगाणाम् परिचयः ।	Independent thinking identification observation	2+1

<p>फरवरी 2 p /21d</p> <p>TERM -2 (MARCH)</p>	<p>अक्षरमाला (अ -अः)</p> <p>आदर्शबालः</p> <p>REVISION EXAM</p>	<p>वाचनं कथनम् च कथापात्राणां परिचयः </p> <p>अक्षरज्ञानम् नूतनपदज्ञानम् वाचनम् अक्षरघटना ज्ञानम्</p>	<p>ART - वेलापट प्रदर्शनम् EL - वृक्षाणाम् फलानाम् च निरीक्षणं ART- कथा कथनम् </p> <p>EL श्यामफलकलेखन म् ART - स्फोरकपत्र प्रदर्शनम्, अक्षराणां वर्णलेपनम् कथनम्</p>	<p>नूतनपदज्ञानम् वृक्षाणां फलानां परिचयः वृक्षाणां उपयोगाः च </p> <p>पुराण ज्ञानं स्वराक्षराणां पदचयनम् लेखनकौशलम् वाचनकौशलम्</p>	<p>Intellectual development identification Creativity</p> <p>Intellectual development creativity</p> <p>Intellectual development Independent thinking</p> <p>Creativity observation</p>	<p>1+1</p>
---	--	---	---	---	---	------------

॥ श्रीः ॥

CURRICULUM PLANNING (PALLAVUR/TATTAMANGALAM/KOLLENGODE)

CLASS.II

SUBJECT/संस्कृतम्

RESOURCE MATERIAL/लतिका

NO.OF CHAPTER:16

YEAR:2023-24

Month/No.of working days/No. periods per subject	Unit/Chapter/Sub theme	Key concept	Activities/practical/technology/ Art/ Sports integration/ Experiential Learning	Learning outcomes	Integrated values	No.of period for each chapter
JUNE 8 p /21 days	(1)श्लोकः,स्वर-अक्षराणि शरीर – अङ्गानि,सुलेखलेखनम् । Sub. Integration Evs – Looking after my body Math – Revisit numbers	श्लोकज्ञानं(सरस्वती) अक्षरपरिचयज्ञानं शरीरावयवज्ञानम् ।	ART - गीतालापनम् । EL श्यामफलके- निर्दिष्टाक्षरलेखनं, गीतालापनम्।	अक्षरज्ञानं आलापन कुशलता ।	Integrated development observation	3+1
	(2)श्लोकः[कराग्रे] पश्यतु –वदतु Sub. Integration Evs – Looking after my body स्वरक्षराणि अक्षरचित्राणि	सुलेखनं,अक्षरज्ञानं (गीतरूपे)	EL - अक्षरचित्राणि शरीरावयव- वेलपटप्रदर्शनम्। ART – अक्षराणां चित्रीकरणं।	शरीरज्ञानां नामावगमनम्।	Integrated development Observation Identification	3+1

Month/No.of working days/No. periods per subject	Unit/Chapter/Sub theme	Key concept	Activities/practical/technology/ Art/ Sports integration/ Experiential Learning	Learning outcomes	Integrated values	No.of period for each chapter
JULY 6 p / 19days PT - 1 (July 10 to 17)	(3)श्लोकः(समुद्र) शरीर-अङ्गानि Sub. Integration Evs – Looking after my body Math – Revisit numbers कवर्ग सुलेखनं	श्लोक ज्ञानं। अवयवाङ्गानां वाचनं । कवर्गपरिचयः।	ART -श्लोकालापनं, EL – प्रतिदिनं प्रभाते एव अस्य श्लोकस्य आलापनं, स्पर्शनिन शरीराङ्गानां अवगमनं, कथनं च। कवर्ग लेखनं, कण्ठस्थीकरणं।	आलापनकुशलता। अक्षरशैली ज्ञानं । शरीरावयव ज्ञानं ।	Integrated development. Individual development. observation	2+1
	(4)श्लोकः(गङ्गे च..) पश्यतु –वदतु Sub. Integration Evs – Looking after my body Math – Data handling चवर्गसुलेखनं	श्लोक ज्ञानं शरीरावयव ज्ञानं चवर्ग परिचयः ।	ART -श्लोकालापनं EL -निर्दिष्टस्थानेच वर्गलेखनं, स्नान समये अस्य श्लोकस्य आलापनं। SPORTS -लघुव्यायाम प्रक्रिया।	शरीरङ्गानां नामावगमनम्। अक्षरलेखनशैली ।	Integrated development. Individual development. observation	2+1

Month/No.of working days/No. periods per subject	Unit/Chapter/Sub theme	Key concept	Activities/practical/technology/ Art/ Sports integration/ Experiential Learning	Learning outcomes	Integrated values	No.of period for each chapter
AUGUST 5p/ 18 days	(5)श्लोकं (ब्रह्मार्पणं) कक्षावस्तूनि Sub. Integration Math – Data handling Eng – My first day at school टवर्गसुलेखनं	नूतनपदावगमनं , टवर्गलेखनज्ञानं	ART श्लोकालापनं EL - श्यामफलके अक्षराणां लेखनं, भोजन समये अस्य श्लोकस्य आलापनं, कक्ष्यायां कानि कार्याणि सन्ति इति अधिकृत्य निरीक्षणं	टवर्गज्ञानं , आचारज्ञानं	Spiritual development. Analytical ability. Identification	2+1
	(6)श्लोकः(दीपज्योति ...) कक्षावस्तूनि Sub. Integration Math – Data handling Eng – My first day at school तवर्ग सुलेखनं	वन्दनस्मरणा तवर्गअक्षरज्ञानं नूतनपदानां ज्ञानं	ART श्लोकालापनं EL - श्यामफलके अक्षराणां लेखनं, दीपज्योति समये अस्य श्लोकस्य आलापनं, अभिनयद्वारा वस्तूनां नामक्रीडा	पदचयनं तवर्ग अक्षरलेखनशैली 	Spiritual development. Analytical ability. Identification	2
SEPTEMBER 4 p /17 days PT - 2 (Sep 16 to 25)	(7)श्लोकः(रामं) पश्यतु-वदतु प-वर्गः छात्र संबन्धिनी वस्तूनि	सुप्ताचारश्लोकावगमनं,पवर्गलेखनं, छात्राणांउपयोगवस्तू-नां अवगमनं	ART श्लोकालापनं EL – निद्रासमये अस्य श्लोकस्य आलापनं, स्यूतं स्वीकृत्य वस्तूनां परिचयं	पदचयनं पवर्गअक्षरलेखनशैली 	Independent thinking ,Analytical ability ,creativity	3+1

Month/No.of working days/No. periods per subject	Unit/Chapter/Sub theme	Key concept	Activities/practical/technology/ Art/ Sports integration/ Experiential Learning	Learning outcomes	Integrated values	No.of period for each chapter
OCTOBER 2 p / 19 days TERM – 1 (Oct 5 to 19)	(8)सरस्वति.....रामं स्कन्दम् पुनरवलोकनम् TERM 1 EXAM	आलापन पाठवं भावत्मकता	EL/ART अभिनयालापनं	स्मरण शक्ती वर्धनार्थम्	Spiritual development, Indep endent thinking ,Analytical ability ,creativity	2 (Revision 15 days)
NOVEMBER 6 p / 22days	(9)वर्गप्रकोष्ठः पश्यतु-वदतु य-ह अक्षराणि (10)श्लोकः-गुरुस्तोत्रं पश्यतु-वदतु Sub. Integration Eng - Grammar व्यञ्जनानि	संस्कृते कक्षावस्तूनां नामावगमनम् , यह अक्षरज्ञानं श्लोकद्वारा गुरुमहत्वम् , क्रियापदानां अवगमनं	EL - प्रत्यक्षद्वारा वस्तूनां नामकथनं ,सुलेखलेखनं, क्रमशः लेखनं क...ह ART - अभिनयद्वारा क्रियापदानां परिचयः, अक्षरयोजनेन चित्रनिर्माणं	प्रायोगिक व्यावहारिकज्ञानम् स्वर –व्यञ्जनाक्षराणां सम्यक् ज्ञानम् क्रियापदज्ञानम्	Spiritual development, Intellectual development, Independent thinking Spiritual development Intellectual development. Independent thinking. Creativity	2+2 2
DECEMBER 4 p / 16 days	(11&12)श्लोकः-गुरुस्तोत्रं मात्रा Sub. Integration Math – Addition	गुरूणां महत्वम् मात्रायुक्तं अक्षराणां ज्ञानं कृयापदानां अवगमनं	EL -स्फोरकपत्रे मात्रायुक्त अक्षरलेखनं, मात्रायुक्त पदानां चयनं ART-श्लोकालापनं ,	पदानां वाचनकुशलता क्रियापद ज्ञानं	Spiritual development. Cultural heritage.	3+1

Month/No.of working days/No. periods per subject	Unit/Chapter/Sub theme	Key concept	Activities/practical/technology/ Art/ Sports integration/ Experiential Learning	Learning outcomes	Integrated values	No.of period for each chapter
			अभिनयद्वारा क्रियापदानां परिचयः			
JANUARY-6 p / 21 days PT – 3 (Jan 8 to 17)	(13)श्लोकः-गुरुस्तोत्रं पश्यतु-वदतु Sub. Integration Evs – Animal kingdom (14)गुरुस्तोत्रं,संयुक्ताक्षरलेखनं , सरलवाक्यानि	मात्रायुक्त अक्षरलेखनं पक्षी-मृगादिनां नामावगमनम् कृयापदानां अवगमनं प्राथमिक संभाषणम् सुलेखलेखनं ,वाक्यपरिचयः च , संयुक्ताक्षराणां अवगमनं	ART - श्लोकालापनं, चित्रलेपनं , अभिनयद्वारा कृयापदानां परिचयः EL - शब्दद्वारा पक्षी – मृगादिनां नामकथनक्रीडा ART – श्लोकालापनं, संयुक्ताक्षरलेखनं EL - क्रियापदाभिनयक्रीडा	विवेचन चातुर्यं मात्रायुक्त अक्षराणां अवगमनं संभाषणचातुर्यं क्रियापदानि उपयुज्य वाक्यनिर्माणं	Analytical ability. Imagination Observation. Identification Analytical ability. Imagination Observation Creativity Individual thinking	2+1 2+1
FEBRUARY-7 p / 21 days	(15)सङ्ख्या Sub. Integration Math – Number concept (16)अक्षरगीतं गायामः ,भारतस्य केचन वीरबालकाः,भारतीयानां पुण्यग्रन्थाः पुनरवलोकनम्	संख्यावगमनम् सस्वरालापनं ,ऐतिहासिके वीरपुत्राणां ,पुण्य ग्रन्थानां च अवगमनं	EL -सङ्गे आलपन क्रीडा, लोके अवस्तितानां वस्तूनां द्वारा संख्यानां पट्टिकाकरणं ART – गीतालापनं कथा कथनम्	शब्दद्वारा संख्यावगमनम् भारतस्य महत्त्वार्हमान कार्याणां ज्ञानं	Intellectual development. Analytical thinking. Logical thinking Universal outlook Indian culture Spiritual development	2+1 4 (Oral)

Month/No.of working days/No. periods per subject	Unit/Chapter/Sub theme	Key concept	Activities/practical/technology/ Art/ Sports integration/ Experiential Learning	Learning outcomes	Integrated values	No.of period for each chapter
MARCH TERM -2		REVISION & EXAM				

CURRICULAM PLANNING (PALLAVUR/TATTAMANGALAM/KOLLENGODE 2023-24)

Class -III Subject - Sanskrit Resource Material/Text-मल्लिका No. of Chapter 10

Month/ No. of Working Days/No. of Periods per Subject	Unit/Chapter/ Sub Theme	Key Concept	Activities/Practical/Technology/ Art/ Sports Integration/ Experiential learning	Learning Outcomes	Integrated Values	No. of Periods for each chapter
जून 8 p / 21 d	पुनर्नर्वा अभ्यासः	स्वराक्षरानणां पुनरावृत्तिः। दशपर्यन्तं संख्या परिचयः। नूतनपदानां अवगमनम्	EL - निर्दिष्ट पाठे अक्षरसंख्यानां लेखनम्। ART – पठित नूतनपदानां चित्र संपादनं।	अक्षरज्ञानम् पुनरवगमनम्	Intellectual development Individual development	3
	श्लोकं १ गृहम् Class-3 EVS-Home sweet home अभ्यासः	श्लोकज्ञानं गृहोपयोगवस्तुनां नामावगमनम्	ART - श्लोकालापनं स्फोरकपत्रप्रदर्शनम् EL - वस्तुनां कथनम् अक्षराणांरिक्तस्थान पूरणम्	नित्योपयोग वस्तुनां संस्कृत नामावागमनम्	Spiritual development Intellectual development Independent Thinking. Observation. Identification	3+2

<p>जुलाय् 6p/ 19 d</p> <p>PT1 (July 10 to 17)</p>	<p>श्लोकं २ वाहनम् Class-3 EVS-Travel and Communication</p> <p>अभ्यास :</p>	<p>श्लोकज्ञानं मार्गे दृश्यमान विविध वाहनानां अवगमनम् प्राथमिक व्यावहारिक संभाषणावगमनम्</p>	<p>ART–श्लोकालापनं चित्रशेखारणम् EL - विविध वाहनानां अवगमनम्, संवादक्रीडा</p>	<p>संस्कृते संभाषणपरिचयः नूतनपदानां ज्ञानम्</p>	<p>Spiritual development Intellectual development Independent Thinking. Observation.</p>	<p>2+1</p>
	<p>श्लोकः – ३ वृत्तिः Class-3 EVS-People And Work</p> <p>अभ्यासः</p>	<p>श्लोकज्ञानं विविध वृत्तीनां कृते अवगमनम् </p>	<p>EL - अभिनय द्वारा वृत्तीनां अवतरणम्, नामनिर्देशं च ART–संभाषणक्रीडा श्लोकालापनं </p>	<p>समूहे विविधविभागे दृशयामानां वृत्तीनां अवगमनम् </p>	<p>Spiritual development Intellectual development Independent Thinking Observation</p>	<p>2+1</p>
<p>आगस्त 4 p/18 d</p>	<p>श्लोकः -४ पुष्पाणि Class-3 EVS-Plant around us</p> <p>अभ्यास</p>	<p>श्लोकज्ञानं कृते: दृशयामान विविधपुष्पाणां नामवगमनम् पदनिर्माणकौशलम् </p>	<p>EL – पुष्प निरीक्षणं संभाषणक्रीडा ART–पुष्पशेखरणं श्लोकालापनं </p>	<p>संस्कृते वाक्य कथनकौशलवर्ध ना संभाषणकुशलता पदसम्पत्</p>	<p>Spiritual development Intellectual development Independent Thinking. Observation.</p>	<p>3+1</p>

<p>ससंबर् 5p/17d PT 2 (Sep 16 to 25)</p>	<p>श्लोकं – ५ फलानि – शाकानि Class-3 EVS-Food from plants and animals अभ्यास</p> <p>पुनरवलोकनम् exam</p>	<p>श्लोकज्ञानं फलानां शाकदीनां नामावगमनम् </p> <p>सर्वनामद्वारा संभाषण परिचयः</p>	<p>EL -सर्वनामान् उपयुज्य वाक्यकथनस्पर्धा रिक्तस्थानपूरणम् ART – पोषण युक्त फल- शाकानि उपयुज्य भोज्य वस्तूनां निर्माणम् श्लोकालापनं </p>	<p>वाक्यनिर्माण ज्ञानम् पदचयनं </p>	<p>Spiritual development Identification skill Intellectual development Independent Thinking. Observation.</p>	<p>3+2</p>
<p>अक्तूबर् 4p/19 d TERM 1 (OCT 5 –19)</p>	<p>श्लोकः – ६ मृगाः Class-3 EVS-Animal kingdom अभ्यास</p>	<p>श्लोकज्ञानं भिन्नमृगाणां नामावगमनम् </p>	<p>EL - ‘मम’ उपयुज्य वाक्यनिर्माणं, गृह –वन निवसन्त मृगाणां नामवाचानं ART – मृगाणां शब्दाभिनयं श्लोकालापनं </p>	<p>सामान्य प्रकृत्यांजीवमान जन्तूनां ज्ञानम्</p>	<p>Spiritual development Intellectual development Independent Thinking. Analytical ability</p>	<p>2+2</p>

नवम्बर् 6p /22d	<p>श्लोकः - ७ कीटाः Class-3 EVS-Creepy crawlies and flyers अभ्यासः</p>	<p>श्लोकज्ञानं विविधकीटानां अधिकृत्य ज्ञानम् </p>	<p>EL - विविध संबद्धं कीटानां नामचयनम् उद - जल-मीनः रक्तं - मशकः ART - रोगहेतु कीटानां चित्र शेखरणं श्लोकालापनं </p>	<p>कीटानां ज्ञानम् पदचयनं भावात्मकवर्धना र्थं </p>	<p>Spiritual development Intellectual development Independent Thinking. Observation. Spiritual development Value education</p>	2+1
	<p>श्लोकः - ८ पक्षिणः Class-3 EVS-Bird- Watching *बालमुकुन्दा- ष्टकम् अभ्यास :</p>	<p>श्लोकज्ञानं पक्षिणां नामज्ञानम् तासां जीवनवृत्तिं अधिकृत्य ज्ञानम् देवतानां संबद्धं पक्षिणां नामावगमनम्</p>	<p>ART - चित्रशेखराणां नामलेखनं च,श्लोकालापनं EL - देवतानां संबद्धं पक्षिणांनामावगमनम्, अन्य पक्षीणाम् निरीक्षणं </p>	<p>पक्षिणां ज्ञानं क्रियापदावगमन म् </p>	<p>Spiritual development Identification Intellectual development Independent Thinking. Observation.</p>	2+1
		<p>श्लोकज्ञानं </p>	<p>EL - अभिनयद्वारा</p>			2+2

<p>डिसम्बर 4p/ 16 d</p>	<p>श्लोक: - ९ नित्योपयोग वस्तूनि Class 1 ENG-Family- home अभ्यास :</p>	<p>नित्योपयोग वस्तूनां नामावगमनं क्रियापदानां अवगमनम् क्रियापदानुसारं वस्तूनां अवगमनम् </p>	<p>वस्तूनां प्रदर्शनम् ART – नित्योपयोग वस्तूनां चित्रनिर्माणं, वर्णन लेपनम् च श्लोकालापनं </p>	<p>सामान्य व्यवहारं क्रियापदानां प्रयोगः </p>	<p>Spiritual development Intellectual development Independent Thinking. Imagination. Analytical ability</p>	<p>2+1</p>
	<p>श्लोक: - १० वर्णाः अभ्यास पुस्तिका page34to38</p>	<p>श्लोकज्ञानं विभिन्नवर्णानां विवेचन ज्ञानम् सम्बद्धानुसारं वस्तूनां अवगमनम् </p>	<p>EL - विविध वर्णवस्तूनां शेखरणं प्रदर्शनं च ART – प्राथमिक- द्वितीय वर्णनां उपयुज्य चित्र निर्माणं श्लोकालापनं </p>	<p>वर्णानां विवेचन ज्ञानं </p>	<p>Spiritual development Identification Intellectual development Independent Thinking. Imagination. Analytical ability</p>	<p>2+1</p>
<p>जानुवरी 6p/21d PT 3 (JAN 8- 17)</p>	<p>*चटक चटका अभ्यास</p>	<p>आलापनशैली वर्धना ऐतिहासिके वीरबालिकानां नामावगमनं </p>	<p>ART -सस्वरालापनम् EL – अन्य पक्षीणाम् गीतान्वेषणम् ART - कथाकथनं </p>	<p>नूतनपदानां अवगमनम् पुराण कथाज्ञानं </p>	<p>Spiritual</p>	<p>2+1</p>

फरवरी (6P/21d)	वीरबालिका: पुनरवलोकनम् exam				development Creativity Imagination	2+1
मार्च TERM 2						

CURRICULUM PLANNING (PALLAVUR/ TATTAMANGALAM/ KOLLENGODE)

CLASS-IVSUBJECT-Sanskrit RESOURCE MATERIAL / TEXT: संस्कृति: (WB) No. OF UNITS / CHAPTER 9 YEAR 2023 – 24

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practical/ technology/ Art/ Sports integration/Experiential learning	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
जून 8p/21d	<ul style="list-style-type: none"> दिलीपस्य व्रतनिष्ठा 	<p>दिलीपस्य सुदक्षिणायाः व्रतनिष्ठा पुत्रलाभः व्याकरणम् -अकारान्त पुल्लिङ्ग शब्द ज्ञानं लट् चल् धातोः अवगमनं क्रियापदानां अवगमनं </p>	<p>EL-उत्तमशीलानां प्रवर्तनं,महाकाव्यज्ञानं </p> <p>ART - रघुवंश कथापात्राणाम् चित्र शेखरणं </p> <p>कथा चित्र रूपेण अवतरणं </p> <p>SPORTS - मानसिक शारीरिक आरोग्यार्थं उत्तमशीलानि पालनीयं </p>	<ul style="list-style-type: none"> कालिदासस्य कृतेः ज्ञानं सूर्यवंश राजानां परिचयनं त्याग – दान – क्षमादि मूल्यानां संपादनम् 	<p>Intellectual Independent Thinking Mental ability Universal outlook Moral development</p>	5+3
	<ul style="list-style-type: none"> अमृतबिन्दवः (पाठभागः) 	<p>सुभाषितानां अवगमनं विद्या – उद्यमः – वृक्षः – सत्यधर्मनिष्ठायाः पठनम् व्याकरणम् - लट् लकारः – लिख्, वद् धातोः अवगमनं युष्मत् शब्दस्य पठनम् सङ्ख्या पठनम् (1 – 100)</p>	<p>EL – मानवजीवनस्य मूल्यम् उत्तमशीलानां प्रवर्तनं </p> <p>ART – सुभाषित शेखरणम् </p> <p>सुभाषितानां आलापनम् </p> <p>भित्तिपत्रस्य निर्माणम् </p> <p>SPORTS - मानसिक शारीरिक आरोग्यार्थं</p>	<ul style="list-style-type: none"> सत्शीलानां पठनम् धातोः परिचयः प्रकृतिस्नेहस्य वर्धनम् व्याकरणज्ञानं 	<p>Mental ability Universal outlook Independent Thinking Spiritual development Value education Moral development</p>	

			उत्तमशीलानि पालनीयं			
July 6p/19 d	<ul style="list-style-type: none"> अमृतबिन्दवः (अभ्यासः) 	<p>सुभाषितानां अवगमनं विद्या – उद्यमः – वृक्षः – सत्यधर्मनिष्ठायाः पठनम् व्याकरणम् - लट् लकारः – लिख्, वद् धातोः अवगमनं युष्मद् शब्दस्य पठनम् सङ्ख्या पठनम् (1 – 100)</p>	<p>EL – मानवजीवनस्य मूल्यम् उत्तमशीलानां प्रवर्तनं ART – सुभाषित शेखरणम् सुभाषितानां आलापनम् भित्तिपत्रस्य निर्माणम् SPORTS - मानसिक शारीरिक आरोग्यार्थं उत्तमशीलानि पालनीयं</p>	<ul style="list-style-type: none"> सत्शीलानां पठनम् धातोः परिचयः प्रकृतिस्नेहस्य वर्धनम् व्याकरणज्ञानं 	<p>Mental ability Universal outlook Independent Thinking Spiritual development Value education Moral development</p>	4+2
PT-1 (July 10 th - 17 th)	<ul style="list-style-type: none"> नमामि गङ्गे 	<p>नदीसंरक्षणम् गङ्गायाः जीवनचरितम् गङ्गायाः महत्वज्ञानं व्याकरणम् - लट् लकारः – भू , वस् धातोः अवगमनम् आकारान्त स्त्रीलिङ्गशब्दज्ञानं अस्मद् शब्दस्य पठनम् </p>	<p>EL – नदीसंरक्षणम् जलस्य महत्वज्ञानं ART – नदीसंरक्षणमधिकृत्य भित्तिपत्र – स्फोरकपत्र निर्माणम् SPORTS - मानसिक शारीरिक आरोग्यार्थं उत्तमशीलानि पालनीयं</p>	<ul style="list-style-type: none"> भारते विद्यमानानां नदीनां पठनम् नदीसंरक्षणज्ञानम् व्याकरण पठनम् , उपयोगं च 	<p>Universal outlook Independent Thinking Spiritual development Value education Moral development Indian culture</p>	

<p>August 4p/18d</p> <p>PT-2 (August 16th – 23rd)</p>	<ul style="list-style-type: none"> अहङ्कारस्य नाशः 	<p>पुराणकथायाः ज्ञानम् रामायण कथापात्राणाम् परिचयनम् संध्यावन्दनस्य प्राधान्यम् क्षमाशीलस्य वर्धनम् अहङ्कारस्य दुष्फलम् व्याकरणम् - लोट् लकारः - पठ्, क्रीड् धातोः पठनम् </p>	<p>EL - संध्यावन्दनस्य प्राधान्यम् क्षमाशीलस्य वर्धनम् अहङ्कारस्य दुष्फलम् </p> <p>ART – कथायाः नाटकावतरणम् कथा – चित्र रूपेण वर्णनम् </p> <p>SPORTS- मानसिक शारीरिक आरोग्यार्थं उत्तमशीलानि पालनीयं</p>	<ul style="list-style-type: none"> संध्यावन्दनस्य प्राधान्यम् अहङ्कारस्य दुष्फलम् सत्त्विन्तायाः वर्धनम् व्याकरणज्ञानम् 	<p>Universal outlook Independent Thinking Spiritual development Value education Moral development Indian culture</p>	<p>4</p>
<p>September 5p/17d</p>	<ul style="list-style-type: none"> भक्तप्रह्लादः 	<p>पुराणकथायाः ज्ञानम् उत्तमभक्तेः कथा अहङ्कारस्य नाशः नारायणस्य महत्त्वम् व्याकरणम् – लोट् लकारः – जप् , वद् धातोः पठनम् </p>	<p>EL - अहङ्कारस्य नाशः उत्तमशीलानां पठनम् </p> <p>ART – पाठस्य नाटकावतरणम् </p> <p>SPORTS - मानसिक शारीरिक आरोग्यार्थं उत्तमशीलानि पालनीयं</p>	<ul style="list-style-type: none"> नारायणस्य महत्त्वम् अहङ्कारस्य नाशः व्याकरण पठनम् 	<p>Universal outlook Independent Thinking Spiritual development Value education Moral development</p>	<p>5</p>
<p>October 4p/19d</p> <p>TERM-1 (Oct 5th – Oct 19th)</p>	<ul style="list-style-type: none"> अञ्जनापुत्रः 	<p>मातृस्नेहस्य महत्त्वम् पुराण ज्ञानम् व्याकरणम् – लोट् लकारः – भू , नम् धातोः पठनम् </p>	<p>EL - मातृस्नेहस्य महत्त्वम् </p> <p>ART – कवितायाः आलापनम् सूचनाफलकानां निर्माणम् </p> <p>SPORTS - मानसिक शारीरिक आरोग्यार्थं उत्तमशीलानि पालनीयम् </p>	<ul style="list-style-type: none"> मातृ – पुत्र स्नेहस्य महत्त्वम् व्याकरण पठनम् 	<p>Universal outlook Independent Thinking Spiritual development Value education Moral development</p>	<p>4</p>

November 6p/22d	<ul style="list-style-type: none"> महात्मा गान्धी 	<p>राष्ट्रस्रेहस्य महत्वम् गान्धिवर्यस्य सत्यनिष्ठा स्वतन्त्रसमरस्य ज्ञानम् व्याकरणम् – लट् लकारः – अस् धातोः पठनम् अकारान्त नपुंसकलिङ्ग शब्दस्य पठनम् वचनपरिवर्तनम् (एक – बहुवचनम्)</p>	<p>EL - गान्धिवर्यस्य सत्यनिष्ठा स्वतन्त्रसमरस्य ज्ञानम् ART – गान्धी महाशयस्य जीवनचरित संपादनम् स्वतन्त्र समरस्य चित्रशेखरणम् SPORTS - मानसिक शारीरिक आरोग्यार्थं उत्तमशीलानि पालनीयम् </p>	<ul style="list-style-type: none"> गान्धिवर्यस्य सत्यनिष्ठा स्वतन्त्रसमरस्य ज्ञानम् व्याकरण पठनम् अनुवाद लेखनम् 	<p>Universal outlook Independent Thinking Spiritual development Value education Moral development</p>	6
December 5p/16d	<ul style="list-style-type: none"> बालकः नाणुः 	<p>श्री नारायण गुरु महोदयस्य बाल्यकालमधिकृत्य पठनम् सुहृदस्रेहस्य माहात्म्यम् पुरातनकाल साङ्क्रमिकरोगाणां पठनम् व्याकरणम् – लट् , लोट् लकाराणां पठनम् वाक्यनिर्माणम् </p>	<p>EL - सुहृदस्रेहस्य माहात्म्यम् ART – साङ्क्रमिकरोगाणां निरोधनाय भित्तिपत्रिका निर्माणम् SPORTS - मानसिक शारीरिक आरोग्यार्थं उत्तमशीलानि पालनीयम् </p>	<ul style="list-style-type: none"> नवोत्थान नायकानां परिचयनम् मित्रस्रेहस्य माहात्म्यम् व्याकरणपठनम् अनुवाद लेखनम् 	<p>Universal outlook Independent Thinking Spiritual development Value education Moral development</p>	5
January 7p/21d PT-3 (Jan 8 th – Jan 17 th)	<ul style="list-style-type: none"> विवेकानन्दवचनमृतम् 	<p>विवेकानन्दस्य वचनानि विवेकानन्दस्य जीवनलक्ष्यम् वसुधैव कुटुम्बकम् इति संकल्पः व्याकरणम् – दकारान्त ; पुल्लिङ्ग – स्त्रीलिङ्ग – नपुंसकलिङ्ग तद् शब्दानां पठनम् </p>	<p>EL - सामाजिक परिवर्तनार्थं , सत्यवहारार्थं पालितानि कार्याणि ART – गीतालापनम् SPORTS - - मानसिक शारीरिक आरोग्यार्थं उत्तमशीलानि पालनीयम् </p>	<ul style="list-style-type: none"> विवेकानन्दस्य वचनानि विवेकानन्दस्य जीवनलक्ष्यम् सत्यवहारपठनम् व्याकरणपठनम् अनुवाद लेखनम् 	<p>Universal outlook Independent Thinking Spiritual development Value education Moral development</p>	7

February 8p/21d	पुनरवलोकनम् REVISION					8
March TERM-2	Annual exam					

CURRICULUM PLANNING 2023-2024(PALLAVUR/TATTAMANGALAM/KOLLENGODE)

Class:V Subject : Resource material/text : संस्कृति:-5 No :of units/Chapter: 9

Month/No :of working days No :of periods per subject	Unit/Chapter/ Sub theme	Key concepts	Activities/ Practical /Technology/Art / Sports integration/ Experiential learning	Learning outcomes	Integrated values	No: of periods for each Chapter
जून-21	<ul style="list-style-type: none"> पाठ: 1 गजेन्द्रमोक्षम् अभ्यास: Sub- Integration: Sub: Evs Class : 5 	<ul style="list-style-type: none"> नूतनपदानां परिचयः कथायाःअवगमनम् व्याकरणम् लकरपरिचयः 	<p>ART -सचित्र पदकोश रचना (वृक्षः, पुष्पम्, पशवः)</p> <p>EL - वाक्यानिउपयुज्यअन्तु स्वारलेखनायअभ्यासकरणम् </p> <p>कथायाःअवतरणंअभिनयंच </p> <p>ART- चित्ररचना (केरवृक्षस्य)</p>	<ul style="list-style-type: none"> नूतनपदानां परिचयः कथायाःअवगमनम् व्याकरणम् - लकरपरिचयः 	<p>Observation (विविध वृक्षाणां निरीक्षणम्) Indian culture (पुराणकथा)</p>	4
	<ul style="list-style-type: none"> पाठ: 2 केरलं मनोहरम् अभ्यास: Sub- Integration: 	<ul style="list-style-type: none"> केरलस्य मनोहरिता मातृभाषायाः परिपालनम् व्याकरणम् लकरपरिचयः 	<ul style="list-style-type: none"> केरलस्य मनोहरिता मातृभाषायाः परिपालनम् 	<p>Universal outlook (केरलं स्वर्गवत्)</p>	3	

			(वीरवनितानां नामसहितम्) EL- मम राष्ट्रम् राजधानी, ध्वजः, पक्षी , गानम् , गीतम् , पशुः	धीरवनिता नां परिचयः।		
औगस्त् 18	<ul style="list-style-type: none">पाठः - 4 ज्ञान्त्याः राणी अभ्यासः	<ul style="list-style-type: none">व्याकरणम् लकरपरिचयः 				2

	<ul style="list-style-type: none"> पाठः - 5 कृतप्रतिज्ञाः अभ्यासः 	<ul style="list-style-type: none"> केरलस्य मनोहारित (वयनाट् देशम् अधिकृत्य) आङ्गलेय शासकान् प्रति मातृभूमेः मोचनाय युद्धम् कृतवन्तानां प्रमुखानां परिचयः व्याकरणम् – लकार परिवर्तनम् 	<p>ART- चित्ररचना (भारतस्य पूर्वस्थितिः) EL- स्वातन्त्रसमर सेनानीनाम् अवगनम् </p>	<ul style="list-style-type: none"> आङ्गलेय शासकान् प्रति मातृभूमेः मोचनाय युद्धम् कृतवन्तानां प्रमुखानां परिचयः 	<p>Indian culture देशस्त्रेहः</p>	4
--	---	---	--	--	---------------------------------------	---

<p>सितम्बर्-17 (PT2 16-25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> पाठः 6 नौकायानम् 	<ul style="list-style-type: none"> केरलस्य देशीया उत्सवः ग्रामोत्सवः जनपदोत्सवः स्वतन्त्रता गानम् व्याकरणम् लकारज्ञानम् 	<p>ART-स्वतन्त्रसमर वीराणां चित्राणि समकल्पय स्फोरक पात्रे योजनम् </p> <p>EL -मात्रुभाषायां विद्यमान लालयुक्त नौकागानानां समाहरणम् </p>	<ul style="list-style-type: none"> केरलस्य देशीया उत्सवः ग्रामोत्सवः जनपदोत्सवः स्वतन्त्रता गानम् 	<p>Independent thinking Analytical ability Observation</p>	<p>3</p>
<p>ओक्टोबर्- 19 (TERM I 5-19)</p>	<p>अभ्यासः EVS-</p> <p>पाठः-7</p> <ul style="list-style-type: none"> राजधर्मः 	<ul style="list-style-type: none"> पञ्चतन्त्रकथायाः अवबोधः नूतन पदानाम् अवगमनम् धर्मबोधः व्याकरणम् लकारज्ञानम् 	<p>ART-चित्रानुसारं कथा पूरणम् </p> <p>EL - धर्मावबोधः </p>	<ul style="list-style-type: none"> नूतन पदानाम् अवगमनम् 	<p>Indian Culture.</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>नवेम्बेर-22</p>	<p>अभ्यासः</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठः-8 चाणक्यनीतिः <p>अभ्यासः</p>	<ul style="list-style-type: none"> शास्त्राणां 	<p>ART- चित्र सहितं वाक्य लेखनम् </p> <p>EL- शत्राणाम् उपयोगः </p>	<ul style="list-style-type: none"> चाणक्यस्य परिचयः अनेकानां सुभाषिता 	<p>*Intellectual Development *observation</p>	<p>3</p> <p>4</p>

<p>दिसंबर- 16</p> <p>जानुवरी 21 (PT3- 8-17)</p> <p>फ़ेब्रुवरि 21</p> <p>TermII EXAM</p>	<ul style="list-style-type: none"> पाठ:- 9 सङ्गमग्राममाधवः पाठ:- 9 सङ्गमग्राममाधवः अभ्यासः पुनरवलोकनम् 	<p>वैपरीत्या चिन्तनम् </p> <ul style="list-style-type: none"> व्याकरणम् सप्तकाराः लकारज्ञान म् संस्कृत पण्डितानां अवगमनम् केरलीय संस्कृत पण्डिताना म् अवगमनम् व्याकरणम् - लकारज्ञान म् 	<p>ART -चित्रं दृष्ट्वा वाक्यरचना </p>	<p>नाम् अवबोधः </p> <ul style="list-style-type: none"> संस्कृत पण्डितानां ज्ञानम् 	<ul style="list-style-type: none"> Indian culture 	<p>6</p> <p>3</p>
---	---	---	---	---	--	-------------------

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

				1		
--	--	--	--	---	--	--

			-			
--	--	--	---	--	--	--

CURRICULUM PLANNING 2023-24(PALLAVUR/ TATTAMANGALAM/ KOLLENGODE)

Class:VI- SUBJECT - संस्कृतम् RESOURCE MATERIAL रुचिरा - १

NO. OF UNITS /CHAPTERS: 15

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/technology/art/sports integration/ experiential learning	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
जून-23	*शब्दपरिचयः -१ (अकारान्तः पुल्लिङ्गः) अभ्यासपुस्तिका Sub- Integration: Sub: Hindi Class : 3chidiya	अकारान्तः – पुल्लिङ्गः शब्दज्ञानम् यथा – सौचिकः , वृद्धः, स्यूतः इत्यादयः	EL:स्फोरकपत्रे वर्णविच्छेदपदानां प्रदर्शनम् ART : अकारान्त पुल्लिङ्गशब्दानां चित्रशेखरणम्	लौकिकव्यवहारः, विविधवस्तूनाम् उपयोगज्ञानम्	Intellectual Development. Mental development Integrated development.	6
	*शब्दपरिचयः -२ (आकारान्त स्त्रीलिङ्गः)	आकारान्त स्त्रीलिङ्गः – शब्दज्ञानम् यथा – दोला, घटिका	EL:सर्वनामपदानां चयनं कृत्वा स्फोरकपत्रे लेखनम् (सः –तौ –ते)	लौकिकव्यवहारः, विविधवस्तूनाम् उपयोगज्ञानम् वाक्यरचना वैभवम्	Intellectual Development. Observation Classification.	6

	<p>अभ्यासपुस्तिका वर्गपरीक्षा Sub- Integration: Sub: Hindi Class : 3 chidiya</p>	<p>इत्यादयः </p>	<p>ART : आकारान्त स्त्रीलिङ्गशब्दानां चित्रशेखरणम् </p>			
--	--	-------------------	--	--	--	--

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology/art/sports integration/ experiential learning	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
जुलाई-22	<p>*अकारान्त-नपुंसकलिङ्गः अभासपुस्तिका</p> <p><u>PT -1-(10-17)</u></p> <p>Sub- Integration: Sub: Hindi Class : 3chidiya</p>	अकारन्त नपुंसकलिङ्ग शब्दज्ञानम् ।	<p>EL:स्फोरकपत्रे लिङ्गानुसारं शब्दलेखनम् ।</p> <p>ART : अकारान्त नपुंसकलिङ्गशब्दानां चित्रशेखरणम् ।</p>	वाक्यरचनानैपुणी वर्धनम् । भाषानैपुणी वर्धनम् ।	Intellectual Development Classification . Mental development	8
	<p>*विद्यालयः</p> <p>Sub- Integration: Sub: English Class – 6 Legends in sports.</p>	अस्मद् – युष्मद् शब्दावगमनम् ।	<p>EL: स्फोरकपत्रलेखनम् (अस्मद् – युष्मद्)</p> <p>ART : चित्रं दत्त्वा संभाषणलेखनम् ।</p>	भाषणचातुर्यं वर्धयति ।	Physical development Knowledge of health.	7

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/technology/art/sports integration/ experiential learning	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
आगस्त-20	*वृक्षाः अभ्यासः Sub-Integration: Sub: English Class – 6 Trees	वृक्षस्य महात्वावबोधः 	EL: नूदनपदानां चयनम् , पर्यायपदानां चयनम् कर्तृपदचयनम् ART: गणशः भिन्नरीत्यया आलापनम् , वृक्षसंरक्षणम् इति विषयमधिकृत्य POSTER निर्माणम्	आलापनकौशलम् , नूदनपदानाम् अवगमनम्, वृक्षसंरक्षण अवबोधः, लेखनचातुर्यम्	Universal outlook. Environment Education.	5
	*समुद्रतटः Sub-Integration: Sub: English Class – 6 Around the world in 80 days	तृतीया – चतुर्थी विभक्तिः	EL : शब्दलेखनम् (विभक्तिः) चित्रानुसारं वाक्यलेखनम् ART: भारते विद्यमानानां समुद्रतटानां चित्रशेखरणम्	विभक्तिज्ञानम् , भारतदेशानां परिचयः	Universal outlook. Environment al education.	6

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology/art/sports integration/ experiential learning	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
सितम्बर 19	*ब्रकस्य प्रतीकारः अभ्यासः <u>PT -2(16-23)</u> Sub- Integration: Sub: VE	अव्ययप्रयोगः यथा – यत्र- तत्र नूतनपदानां चयनम्, भाषानैपुणी	EL: अव्ययपदं उपयुज्य वाक्यप्रयोगः प्रश्नोत्तरक्रीडा ART : कथापूरणम्(चित्रानु सारम्)	अव्ययपदपरिचयम् , वाक्यनिर्माणावबो धः	Intellectual development Independent thinking Imagination	7
अक्तूबर 18	<u>TERM-1 EXAM(5-19)</u>					8

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Subject theme	Key concepts	Activities/practicals/technology/art/sports integration/ experiential learning	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
नवम्बर-24	*सूक्तिस्त बक: Sub- Integration: Sub: VE	सूक्तीनां परिचयः , महत्वाक्यानां परिचयः	EL: सूक्तिवाक्यानां प्रदर्शनम् ART: सूक्तिकथनक्री डा , सूक्तिलेखनम् (चित्रानुसारम्)	सूक्तिपठनेन उत्बोधः 	Spiritual development Value education.	6
	*क्रीडास्पर्धा (परीक्षार्थं न , वाचना Sub: social Class – 6 New empires and kingdom	संभाषणरीत्या वाचनम्	संभाषण- स्पर्धा	भाषणचातुर्यम्	Indian culture, Universal outlook	6
दिसंबर – 18	*कृषिकाः कर्मवीराः वर्गपरीक्षा Sub-	नूतनपदानां परिचयः, कृषकाणाम् महत्वम्,	EL: भिन्नकृषिम् अधिकृत्य लखुलेखनम् कर्षकं प्रति	भारतकृषिणाम् परिचयः,	Indianculture	7

	<p>Integration:Sub - Integration: Sub: EVS Class – 5 From the fields to plate</p>	<p>भूसंरक्षणम् </p>	<p>अभिमुखम् ART: भारतकृषिरीति: (चित्रशेखरणम्), चित्ररचना </p>	<p>कृषकाणाम् मनोभावगमनम् </p>	<p>cultural heritage awareness. Environment Education</p>	
	<p>पुष्पोत्सवः –</p>	<p>सप्तमीविभक्तिः</p>	<p>EL:विभक्तिज्ञानम् ART : विविध उत्सव चित्राणां प्रदर्शनम् </p>	<p>भारत – उत्सवानां परिचयः </p>	<p>Universal outlook. Indian culture. Arts &festivals.</p>	<p>8</p>

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology/art/sports integration/ experiential learning	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
---	------------------------	--------------	---	-------------------	-------------------	--------------------------------

<p>जनुवरी 23</p>	<p>PT-3(8-17) वर्गपरीक्षा Sub- Integration: Sub: Hindi Class – 5 phasalomketyohar</p>	<p>संख्यावाचिपदानि नूतनपदचयनम् </p>	<p>EL: अवरोहण –आरोहण संख्याकथनम् स्फोरकपत्रे संख्यालेखनम् ART : वाक्यरचना (चित्रानुसारं)</p>	<p>संख्यावबोधः , लिङ्गानुसारं संख्याबोधः </p>	<p>Indian culture, Mental developmen t</p>	<p>6</p>
	<p>*दशमः त्वम् असि Sub- Integration: Sub: mathematics Class – 1 to 5 Numbers</p> <p>*विमानयानं रचयाम Sub- Integration VE (1 -5) गीतासारं</p>	<p>शिशुगीतम् , क्रियापदम् </p>	<p>EL :क्रियापद अभ्यासः ART : आलापनम् </p>	<p>क्रियापद- उपयोगः </p>	<p>Indian culture, Mental developmen t</p>	<p>2</p>
<p>फरवरी 23</p>	<p>*अहह आः च Sub-</p>	<p>भाषाप्रयोगचातुर्यम्, नूदनपदानां परिचयः </p>	<p>EL : परिश्रमस्य महात्वावतरणम् ART : कथाकथनम् </p>	<p>भाषाप्रयोगः, रचनावैभवः </p>	<p>Intellectual developmen t, creativity</p>	<p>2</p>

<p>मार्च – <u>TERM-</u> <u>2</u> <u>EXAM</u></p>	<p>Integration: Science- Gravity station(class- 6)</p> <p>*मातुलचन्द्रः Sub- Integration: Sub:socialscie nce Class – 6 The earth in Solar system</p>	<p>आलापनचातुर्यम् , रात्रेः वर्णनावबोधः </p>	<p>EL : आकाशस्य वर्णना आकाशे विद्यमानानां वस्तूनां लेखनम् ART : गणशः गीतालापनम् , निशायाः चित्ररचना </p>	<p>निशावीक्षणम् , चन्द्रस्य पर्यायवाचिशब्दाः </p>	<p>Universal outlook, Natural</p>	
---	--	---	---	--	---	--

CURRICULAM PLANNING (PALLAVUR/TATTAMANGALAM/KOLLENGODE)

Class VII Subject -Sanskrit Resource Material/Text रुचिरा २

No. Chapters 15 Year 2023-24

Month/ No.of Working Days/No.of Periods per Subject	Unit/Chapter/Sub Theme	Key Concept	Activities/practicals/ technology/art/sports integration/ experiential learning	Learning Outcomes	Integrated Values	No.of Periods for each chapter
जून 23	सुभाषितानि VALUE EDUCATION,GEE THA (SELF OBIDIENCE,TRUT H) दुर्बुद्धिः विनश्यति MAL –RANDU CHANGATIMAR VE – GOOD BEHAVIOR CLASS:4 स्वावलंबनम्	श्लोक ज्ञानम् (सत्यं, दानं, सज्जनता इत्यादयः) गुरूपदेशस्य महत्त्वम् मासज्ञानम्	EL : श्लोकालापनम् ART: श्लोकाधारितचित्रशेखरणम् Practicals: अक्षरश्लोकोच्चारणम् अन्यसु भाषासु विद्यमानाः एतादृशानां कथानां संकलनम् जन्तूनाम् नामशेखरणं EL: संख्याकथनम् संस्कृत मासानां नाम शेखरणम् ART: वेलपट निर्माणम्	श्लोक ज्ञानम् आलपनकौशलं उच्चारण शुद्धिः उत्साह वर्धनम् भाषवर्धनं वाक्यनिर्माण ज्ञानम् क्रियापदज्ञानम् संख्याज्ञानम् संस्कृत मासानां	Indian Culture Artistic & Scientific Integrated Development Intellectual Development Independent Thinking	6 6

जुलाय्-22 PT-1 (10-17)	*अभ्यासः EVS-SENSE ORGANCE-MY BODY,CLASS:1	अव्ययप्रयो गः	(संख्या)	ज्ञानम्	Physical Development Health Education	6
	हास्यबालकविसम्मेलनम्		संस्कृतकवीनां नाम शेखरणम्	अव्ययानां चयनम्	कविताज्ञानम् कवितानिर्माणज्ञानम्	Mental Development Creativity
	ENG -MY HOBBIES CLASS- 4					

Month/ No.of Working Days/No.o f Periods per Subject	Unit/Chapter/Su b Theme	Key Concept	Activities/practical s/ technology/art/spo rts integration/	Learning Outcomes	Integrated Values	No.of Period s for each chapter
---	----------------------------	-------------	--	----------------------	----------------------	---

			experiential learning			
आगस्त 20	पण्डिता रमाबाई HIS –WOMAN CHANGE THE WORLD, CLASS:7	सामूहिक परिष्कर्तृणाम् ज्ञानम्	ART: धीरवनितानां नाम/चित्र शेखरणम्	सामूहिक परिष्कर्तृणाम् ज्ञानम्। संवाद परिचयः	Universal Outlook	5
	सदाचारः VE –TRUTH ,PERSONALIT Y CLASS:3	सत्यस्य, सौहृदस्य, गुरोः, मित्रस्य च महत्त्वम्	EL : श्लोकालापनम् ART: श्लोकाधारितचित्रशेखरणम् Practicals: अक्षरश्लोकोच्चारणम्	सदाचार अवबोधः सद्जीवनस्य ज्ञानम्	Indian Culture Spiritual developmen t Value Education	6
सप्तम्बर 19 PT-2 (16-25)	सङ्कल्पः सिद्धिदायकः BALAVIHAR-STORY OF SIVA revision. exam	पुराणकथा ज्ञानम् धातु प्रयोगः	EL: पुराणकथाशेखरणम् धातुपट्टिकाकरणम् Practicals : नाटकावतरणम्	पुराणज्ञानम् धातुज्ञानम्		8
अक्तूबर	त्रिवर्णध्वजः HIS-OUR	देशभक्तिः, देशीयचिह्न ज्ञानम्	ART : पताकनिर्माणम् भारतवर्णनम्	अभ्यासलेखनम् देशभक्तिः, स्वातन्त्र्य दिनमहत्वं च	Indian Culture. History Creativity Patriotism	

21	COUNTRY INDIA CLASS:6				Unity in Diversity	6
TERM-1 EXAM (5-19)	परीक्षा					5

Month/ No.of Working Days/No.of Periods per Subject	Unit/Chapter/Sub Theme	Key Concept	Activities/practicals/ technology/art/sports integration/ experiential learning	Learning Outcomes	Integrated Values	No.of Periods for each chapter
--	---------------------------	----------------	--	----------------------	----------------------	---

नवम्बेर – 24	विश्वबन्धुत्वम् *अभ्यासः EVS-MEANS OF TRANSPORT CLASS :2	कारक, उपपद विभक्तिः ज्ञानम्	ART: अन्यानां राज्यानां पताक शेखरणम् EL: सर्वे भवन्तु सुखिनः इत्यादि श्लोकानां कण्ठस्तीकरणम् अवतरणमं च	वसुधैवकुटुम्बकम् इति ज्ञानम्	Universal Outlook World Issue Poverty	8
	समवायोहि दुर्जयः *अभ्यासः <u>HINDI – SAADHI HAATHA BADANA</u> CLASS :7 ENG- FAMILY ,CLASS :1	ऐक्यतायाः महत्वम् सङ्घे शक्ति कलौयुगे इति ज्ञानम्	ART: प्रसिद्ध पञ्चतन्त्रकथा शेखरणम् (चित्रसहितम्) EL: मृगकथापत्राणं संभाषण लेखनम्	नामज्ञानम् लेखनकौशलम्	Integrated Development Intellectual Development	5
डिसम्बर-18	विद्याधनम् VE- QUALITY OF VEDA CLASS: 5	विद्यायाः महत्वज्ञानम्	EL: गतवर्षे पठितानां एतादृशानां श्लोकानां लेखनम् I श्लोकालापनम् I	आलापनकौशलम् आभूषणज्ञानम्	Intellectual Development Independent Thinking	6

<p>जनुवरि 23 <u>PT-3(8-17)</u></p>	<p>अभ्यासः अमृतं संस्कृतम्। HINDI-GAISA SAVAALA VAISA GABAAVA CLASS:4</p>	<p>संस्कृतस्य माहात्म्य ज्ञानम्</p>	<p>EL: संस्कृतस्य महत्वलेखनम् विविध भाषाणां नाम शेखरणम् Practicals: संस्कृतस्य महत्वमधिकृत्य PPT अवतरणम्</p>	<p>भाषायाः, सूक्तीनां च ज्ञानम्</p>	<p>Observation Indian Culture Sanskrit History Epics</p>	<p>2 4</p>
---	--	---	--	---	--	---------------------

Month/ No. of Working Days/No. of Periods per Subject	Unit/Chapter/Sub Theme	Key Concept	Activities/practical s/ technology/art/sports integration/ experiential learning	Learning Outcomes	Integrated Values	No. of Periods for each chapter
फरवरी - 23	अनारिकायाः जिज्ञासा ऋकारन्त स्त्रीलिङ्गः HINDI –PAAR NAASAR KE	प्रश्नकरण ज्ञानम् भाषणकौशलम् 	EL: लघुकथा शेखरणम् ART: ऋकारन्त शब्दानां पट्टिकाकरणम्	वचनकौशलम् प्रश्नकरण कौशलम् रूपाणां ज्ञानम्	Universal Outlook Patriotism	6
मार्च – TERM-2 EXAM	लालनगीतम् *अभ्यासः पुनरवलोकनम् exam VE – FRIENDSHIP ,CLASS:4	प्रकृति ज्ञानम् जन्तूनां ज्ञानम् 	श्लोकपूरणं, मृगाणां नामानि लेखनम् एकं प्रकृतिदृश्यं रचयित्वा वर्णनं कुरुत	श्लोकज्ञानम् प्रकृतिः संरक्षणबोधम्	Universal Outlook World Peace Resources	8

CURRICULUM PLANNING (PALLAVUR/ TATTAMANGALAM/ KOLLENGODE)

Class –VIII-SUBJECT - संस्कृतम्-RESOURCE MATERIAL-रुचिरा भाग-३-NO. OF CHAPTERS: 15

YEAR: 2023-24

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/ Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology/art/sports integration/ experiential learning	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
जून 23	1.सुभाषितानि sub.integrati-on – VE –CLASS-6	महापुरुषाणां स्वभावः ज्ञायते गुनीनां प्रशंसा साहित्यसंगीत कलानां महत्वम् 	श्लोकेषु स्थितानां क्रियापदानां चयनम् नूतनपदानां चयनम् निघण्टुनिर्माणम् सुभाषितवृक्षाणां निर्माणं ART : सुभाषितवृक्षाणां निर्माणम् practicals : सुभाषितरत्नाकरम् इति पुस्तकस्य परिचयः	किं कार्यं किम् अकार्यम् इति ज्ञानम् निघण्टुनिर्माण सामर्थ्यम् सुभाषित ज्ञानम् 	Intellectual developmen t. Observation	6
	2.बिलस्य वाणी न कदापि मे श्रुता sub.integrati-on – PHYSICS CLASS-8 SOUND	काकोलूकियं नाम कथाविभागस्य परिचयनम्	practicals : नाटकावतरणम् ART : हितोपदेशपुस्तक परिचयः	कथावतारणरच नाज्ञा-नयोः ज्ञानम्	Intellectual developmen t. Imagination &creativity	6

--	--	--	--	--	--	--

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/technology/art/sports integration/experiential learning	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
जूलै 22	3.डिजीभारतम्	अन्दर्जालिकायाःउपयोगेन कथं जीवनं कार्यं इति ज्ञानम् (वित्तकोशे ... कार्यालये विद्यालये ... आपणे....)	अन्दर्जालिकायाः उपयोगमधिकृत्य परियोजना लेखनम्	अन्दर्जालिकायुक्त जीवनम्	Intellectual development · Imagination & creativity	6
	4.सदैव पुरतो निधेहि चरणम् sub.integrati-on – Phy-Education CLASS-8 Exercise and fitness	आत्मविश्वास विपुलीकरणम् सर्वे साधुवृत्तिं समाचरेत् इति ज्ञानम्	श्लोकालापनम् देशीयता भावेन छात्राणां व्यक्तित्वविकासः	जीवने कालोचित विकासः	Spiritual development · Value Education	6
	5 . कण्टकेनैव कण्टकं वाचनार्थं	निष्काम कर्माचारणम् आत्मविश्वास विपुलीकरणम् सर्वे साधुवृत्तिं समाचरेत् इति ज्ञानम्	छात्राणां व्यक्तित्वविकासः ART:ऋ –कारान्त शब्दपरिचयः	ऋ – कारान्त शब्दपरिचयः	Spiritual development. Value Education.	1

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Subject theme	Key concepts	Activities/practicals/technology/art/sports integration/ experiential learning	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
PT 1 – (10-17) आगस्त 20	6 . गृहं शून्यं सुतां विना sub.integrati-on – SCIENCE CLASS-6 Air around us	स्त्रीशक्तीकरणम्।	EL: आर्षभारत संस्कारे आधुनिक वनितानां परिचायनम्।	धीरवनितानाम् अवगमनम्	Intellectual development. Independent thinking	6
	7.भारतजनतासहम् sub.integrati-on – VE CLASS -5 Moral stories	भारतजनतायाः संस्कारः	EL: भारतदेशे विद्यमानानाम् विविध कौशलानां नैपुनीनां उत्सवानां चित्रसहितनामशेखरणम्	भारतजनतायाः कौशलानांसंस्काराणां च अवगमनम्	Universal outlook. Citizen of the world. Indian culture.	6

--	--	--	--	--	--	--

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/technology/art/sports integration/ experiential learning	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
	8.संसारसागरस्य नायकाः	वास्तुविद्यानां अवगमनम् ।	कथावाचना स्पर्धा ।	वास्तुविद्यानां ज्ञानम् ।	Indianculture.	2

<p>सितंबर 19</p> <p>revision</p> <p>PT 2 – (16- 25)</p>	<p>वाचनार्थं परीक्षार्थं न </p> <p>sub.integrati-on – MATHS CLASS-6 Measurement of earth and volume</p> <p>9 . सप्तभगिन्यः</p> <p>sub.integrati-on – CIVICS CLASS-6 understanding diversity</p> <p>10 . नीतिनवनीतम् अभ्यासः sub.integrati-on – EVS CLASS-5 Our body health and hygiene</p>	<p>सप्तदेशानां सविषेशतामधिकृत्य ज्ञानम् </p> <p>सुभाषितद्वारा छात्राणां मनसि सदाचारबोधं उद्बोधयति </p>	<p>EL: सप्तदेशावगमनम् ART: सप्तभगिनीनां वैशिष्ट्यप्रदर्शनम् </p> <p>सुभाषितरत्नाकरम् इति पुस्तकस्य परिचयः </p>	<p>सप्तदेशावगमनम् </p> <p>श्लोकज्ञानम् </p>	<p>Intellectual development.</p> <p>Patriotism Universal outlook</p> <p>Indianculture</p>	<p>5</p> <p>5</p>
<p>अक्तूबर 21</p>						
<p>Month/No. of working days/No. periods per subjec</p>	<p>Unit/chapter/Sub theme</p>	<p>Key concepts</p>	<p>Activities/practicals/ technology/art/sports integration/ experiential learning</p>	<p>Learning outcomes</p>	<p>Integrated values</p>	<p>No of periods for each chapter</p>

नवंबर 24	<p>11 . सावित्री बाईफुले ।</p> <p>sub.integrati-on – SOCIAL CLASS-6 Women change the world</p>	<p>समाजे विद्यमानानां स्त्री शिक्षिकाणां अवगमनम् ।</p>	<p>महिलारत्नानां दृष्याविष्कारः। eg: शारदादेवी, झान्सी राणी लक्ष्मीभाई</p>	<p>समाजे विद्यमानानां स्त्री शिक्षिकाणां अवगमनम् ।</p>	<p>Spiritual development.</p> <p>Self analysis Independent thinking</p>	6
	<p>12 . कः रक्षति कः रक्षितः</p> <p>sub.integrati-on – EVS CLASS-5 community health and hygiene</p>	<p>पर्यावरण संरक्षणस्य आवश्यकता । प्रदूषणम् अधिकृत्य परियोजना</p>	<p>नाटकावतरणम् ।</p>	<p>पर्यावरण संरक्षणस्य आवश्यकतायाः ज्ञानम् ।</p>	<p>Universal outlook. Physical development. Hygiene. Cleanliness.</p>	6



Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Subject theme	Key concepts	Activities/practicals/technology/art/sports integration/ experiential learning	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
दिसंबेर 18	<p>13 . क्षितौ राजते भारतस्वर्णभूमिः। sub.integrati-on – GEOGRAPHY CLASS-6 Major landforms of the earth अभ्यासपुस्तिका</p> <p>14 . आर्यभटः sub.integration– MATHS CLASS-7 Lines and angles</p>	<p>भारतीय पारम्पर्यम् अधिकृत्य ज्ञानम् ।</p> <p>आर्यभटस्य योगदानम् अधिकृत्य ज्ञानम् ।</p>	<p>चित्रं दृष्ट्वा संस्कृतभाषायां वाक्यरचना । नूतनसंस्कृतकवीनां परिचयनम् ।</p> <p>आर्यभटस्य चित्रसहित विवरणम् । संस्कृते विद्यमानानां गणितपुस्तकानां नामानि।</p>	<p>भारतीय पारम्पर्यम् अधिकृत्य ज्ञानम् ।</p> <p>आर्यभटस्य योगदानम् । संस्कृते विद्यमानानां गणितपुस्तकानां ज्ञानम् ।</p>	<p>Universal outlook. Physical development. Patriotism. Education in citizenship. History and civics.</p>	6

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Subject theme	Key concepts	Activities/practicals/technology/art/sports integration/experiential learning	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
<p>जानुवरी 23</p> <p>PT3 –Jan (8-17)</p> <p>फ़ेब्रुवरि</p>	<p>प्रहेलिका sub.integration– MATHS CLASS-4 & 7 PUZZLES</p> <p>पुनरवलोकनम्</p> <p>Term – 2 (2nd week)</p>	<p>प्रहेलिका निर्माण ज्ञानम् </p>	<p>प्रहेलिका निर्माणम्</p>	<p>प्रहेलिका ज्ञानम् </p>	<p>Indian culture. Cultural heritage. Awareness and Appreciation.</p>	<p>7</p> <p>5</p>

CURRICULAM PLANNING 2023– 24 (PALLAVUR,TATTAMANGALAM KOLLENGODE)

CLASS:IX SUBJECT संस्कृतम् TEXT: शेमुषी + अभ्यासपुस्तिका NO.OF CHAPTERS-9

Month/ No.of Working Days/No. of Periods per Subject	UNIT/CHAPTR /SUB THEME	KEY CONCEPTS	ACTIVITIES/PRACTIC AL/ART/SPORTS/EX PERIENCIAL LEARNING/TECHNO LOGY INTEGRATION	LEARNING OUTCOMES	INTEGRATED VALUES	No.of Periods for each chapter
जून 23	भारतीयवसन्त- गीतिः। Social – Class -9 chapter- Drainage system	प्रकृतिरमणीयता ज्ञायन्ते	सस्वरआलापनम्। ART : वाद्ययन्त्राणां चित्रं रचयित्वा तेषां नामलेखनम् । EL: पदानि उपयुज्य	प्रकृतिसंरक्षणं करणीयम्। संस्कृते रचना कौशलम्।	Universal outlook Harmony in creation seeing the world as an integrated whole	5
जुलाय् 22	स्वर्णकाकः। Social – Class -9 chapter- diversity in living organism	लोभं न कुर्यात् इतिज्ञानम्। त्यागस्यमूल्यम्।	EL:अन्यासु भाषासु अपि विध्यमानानां एतादृशानां-कथानां- सङ्कलनम्। ART : चित्रकथा योजना (त्यागस्य) PRACTICAL: उदा:-व्+इ=वि एवं लेखनम्	भाषा वर्धनम् त्यागस्य मूल्यम् । वर्णवियोजनज्ञानं लेखनं ।	Integrated development. Analytical ability.	5
PT1 (10- 17)	वर्णविचारः स्वरसन्धिः	वर्णानां ज्ञानम्। दीर्घ-गुण-वृद्धि	विविध सन्धिशब्दानां लेखनम् ।	भाषाप्रयोग कौशलम् ।	Analytical ability.	2 3
Month/ No.of	UNIT/CHAPTE	KEY CONCEPTS	ACTIVITIES/PRACTIC AL/ART/SPORTS/EX	LEARNING	INTEGRATED	No.of Periods for

Working Days/No.of Periods per Subject	R/SUB THEME		PERIENCIAL LEARNING/TECHNOLOGY INTEGRATION	OUTCOMES	VALUES	each chapter
आगस्ट 10 PT-2 EXAM(16-23)	गोदोहनम् VE- moral stories	अविवेकः आपदां पदम् सार्वत्रिक महत्वम् मूल्यरूपे परोपकारस्य महत्वम्	 PRACTICAL: कथावतरणम् (नाटक रूपे) पुराणकथाशेखरणम्	मानवाः स्वार्थतत्पराः न भवन्तु	.Intellectual development.	4
	अव्ययाः	अव्ययपदानांज्ञानम् प्रत्ययज्ञानम्	PRACTICAL: अव्यय पदानि उपयुज्य वाक्य रचना	अव्ययानां प्रयोगज्ञानम्	Intellectual development Independent thinking	2
	शब्दरूपाणि	अकारान्त- आकारान्त शब्दाः लोट् लकार ज्ञानम्	शब्दानां लिङ्गानुसार अवगमनम्	विभक्त्यानुसारं प्रयोगज्ञानम्	Universal outlook.	2
	सूक्तिमौक्तिकम् VE- moral stories	विज्ञानस्य महत्वम् प्रत्यय ज्ञानम्	एकं गुणं स्वीकृत्य संभाषणावतरणम्	अस्माकंलौकिकजी वने आचरणस्य महत्वं(सत्कर्मस्य)	Independent thinking Intellectual development	6
सप्तंबर 20	भ्रान्तोबालः VE- Quality of Veda	सर्वेषां उपसर्गाणां परिचयः	PRACTICAL: कथावतरणम्(नाटक रूपे	विद्यालयम्,विज्ञानं च अनिवार्यमेव इति अवबोधः	Independent thinking Intellectual development	6

REVISION – TERM 1 अक्तूबर(5-19) नवेम्बेर 24	प्रत्ययाः(क्त्वा,तु मुन,ल्यप्)	वाक्ये प्रत्यय-प्रयोगकुशलत	वाक्ये प्रत्यय-प्रयोगकुशलता	प्रत्यय-प्रयोग सामर्थ्यम्	Universal outlook.	2
	उपसर्गः	उपसर्गयुक्त पदानां आवलीकरणम्	उपसर्गयुक्त पदानां आवलीकरणम्	उपसर्गयुक्त-पदानां प्रयोग कौशलम्	Integrated development.	2
	सिकतासेतुः Class -9 Eng- chapter-4 truly beautiful mind	ग्रह-समासयोः अवगमनम् वाक्यानाम् लेखनपाठवम्	दृष्याविष्काररूपेण रामायणं प्रदर्श्य प्रश्नोत्तरकेली चालयति	प्रयत्नेन सर्वाणि कार्याणि अर्जितुं शक्यन्ते इति ज्ञानम्	Indian culture Epic,value education Integrated development Intellectual development	6
शब्दरूपाणि धातुरूपाणि	धातूनां पुरुष-वचन-ज्ञानम्	धातुरूपाणां कण्ठस्थीकरणम्	धातूनां पुरुष-वचनानुसारं प्रयोग कुशलता	Integrated development.	5	
कारक-उपपद विभक्तिः	कारकविभक्तेः उपपदविभक्तेः च ज्ञानम्	कारक-उपपद विभक्ति – स्पोरकपत्र-निर्माणम्	कारक-उपपद-विभक्तीनां	Universal outlook.	3	

सितंबर 18	जटायोः शौर्यम् Class -6 social- chapter- mahajanapada as	रामायणकथा ज्ञानम्	EL:कथावतरणम्	प्रत्यभिज्ञाम् इतिहासकथा ज्ञानम्	Independent Thinking	5
	पर्यावरणम् science Class -7 chapter- Environment	परिस्थिति संरक्षणम्	प्रकृतिवर्णना प्रकृतेः अवस्था –(पूर्वतन- अद्यतन- आगामि)चित्रसहितम्	अस्माकं कर्तव्य- परायणम्	Intellectual Development	4
जनवरी 15	वाङ्मनःप्राणस्व रूपम्	उपनिषत् ज्ञानम् तत्त्वमसिइतिज्ञाना वगमनम्	उपनिषद्: नामानि लेखनम्	उपनिषद्: नामावबोधानम्	Intellectual Development	5
PT-3 EXAM(8- 17)	Revision....					
TERM-2 EXAM MARCH						

--	--	--	--	--	--	--

CURRICULAM PLANNING 2023 -24 , PALLAVUR, TATTAMANGALAM, KOLLENCODE

CLASS: X

SUBJECT: संस्कृतम्

TEXT: शेमुषी अभ्यासपुस्तकम्

No. of Chapters:9

Month/ No of working days/No . of Periods.	UNIT/CHAPTER SUB THEME	KEY CONCEPTS	ACTIVITIES/PRACTICAL/ART/EXPERIENTIAL LEARNING Technology Integration	Learning Out Comes	Integrated Values	No. of Period for each chapter
जून 22	शुचिपर्यावरणम् science Class -7 chapter- Environment Class -6 Eng- chapter-trees	आधुनिकसंस्कृतकवितायाः परिचयः। शुद्धवातावरणस्य महत्त्वस्य अवगमनम्।	EL:पर्यावरणसंरक्षणस्य विषये स्वाभिप्रायस्य अवतरणम्। कविता-उच्चारणम्	प्रकृतिसंरक्षणं करणीयमिति इच्छावर्धनम्। शुद्धवातावरणस्य प्रयोजनविषये अवगमनम्। आधुनिककवितायाः विषये अवगमनसम्पादनम्।	Universal out look	9
	बुद्धिर्बलवती सदा Class -9 Eng-chapter-4 truly beautiful mind	बुद्धि-उपयोगस्य चातुर्यम्। कथाद्वारा नीतिबोधनस्य शैली। सद्वृत्तेः विकासः।	ART:कथाकथनप्रति योगितायाः अथवा चित्रकथा-आलेखकस्य प्रवृत्तिकार्यम्।	सन्दर्भानुगुणं बुद्धिप्रयोगस्य कौशलस्य प्राधान्यविषये ज्ञानम्। संस्कृतसाहित्ये बालनीतिकथायाः सम्यक् अवगमनं जातम्।	Independent thinking ,value education	6
जूलै -7 PT-1 EXAM (10-17)	शिशुलालनम् Class -6 social - chapter - mahajanapadas	संस्कृतनाटकपरिचयः। कुन्दमालग्रन्थस्य दिङ्नागः इत्यस्य लेखकस्य परिचयः। समर्थबालकानां परिचयः	PRACTICAL:कक्ष्यायां छात्राः नाटकावतरणं कुर्वन्ति।	संस्कृतनाटकस्य परिचयं भूत्वा सम्भाषणकथनस्य, अभिनयस्य च ज्ञानं प्राप्नुवन्ति।	Epic ,value education	9

जूलै 23	जननी तुल्यवत्सला	कथावगमनम् मृगाणां सहजीविनां प्रति स्नेहम्	ART - :कक्ष्यायां छात्राः नाटकावतरणं कुर्वन्ति।	कथावगमनम् मृगाणां सहजीविनां प्रति स्नेहम् संस्कृतनाटकस्य परिचयं भूत्वा सम्भाषणकथनस्य, अभिनयस्य च ज्ञानंप्राप्नुवन्ति।	Independent thinking ,value education	6
आगस्ट् PT-2 EXAM(16-23)						
आगस्ट् 26	सुभाषितानि VE- Quality of Veda	आलस्यस्य दोषः, गुणस्य अवगमनं, परेडिगतज्ञानम्, समानशीलसौख्यम्, योजकस्य महत्त्वम्।	PRACTICAL: सुभिषित परायणस्य अवसरः छात्रेभ्यः।	बहूनां सद्गुणानां स्वांशिकरणं जातम्। आलस्य दोषस्य अवगमनेन सहअन्येषाम् इच्छानुगुणं प्रवर्तनम्, योजकानां महत्त्वं, मैत्री कैः सह भवेदिति व्यावहारिकजीवने उपयोगस्य योग्यानि भवन्ति।	Value education, cultural heritage	4
सितम्बर 20	सौहार्द प्रकृतेः शोभा	प्रकृतिस्नेहम् वसुधैव कुटुंबकं इति सन्देशस्य अवगमनम्	ART - नाटकावतरणम्	मृगाणां सहजीविनां प्रति स्नेहम् संस्कृतनाटकस्य परिचयं भूत्वा सम्भाषणकथनस्य, अभिनयस्य च ज्ञानंप्राप्नुवन्ति।	Independent thinking ,value education	6

CLASS: X

SUBJECT: संस्कृतम्

TEXT: शेमुषी
अभ्यासपुस्तकम्

No. of Chapters:9

Month /No of working days/No. of Periods	UNIT/CHAPTER SUB THEME	KEY CONCEPTS	ACTIVITIES/PRACTICAL/ART/EXPERIENTIAL LEARNING Technology Integration	Learning Out Comes	Integrated Values	No. of Period for each chapter
	विचित्रः साक्षी Class -8 Chapter-2 Indian constitution	साक्षीयुक्तिम् इत्यादीनाम् उपयोगेन न्यायधीशः न्यायनिर्णये समर्थः भवति। साक्षी - अभावे युक्ति-उपयोगस्य महत्त्वं बोधयति।	PRACTICAL: न्यायसभायाम् एकं प्रसङ्गमधिकृत्य (Situation) न्यायाधीशानां वाद-विवादस्य प्रत्यक्षीकरणम्।	निरपराधेः मोचनं अपराधेः दण्डनम् इत्यस्य नीतिविषये अवगमनं भवति। साक्षिं विना चेदपि युक्तिमुपयुज्य सुष्ठुनिर्णयः स्वीकर्तव्यः इति ज्ञानसम्भवति।	Independent thinking ,intellectual development	7
TERM -1 OCTOBER	REVISION					

नवम्बर 21	सूक्तयः	परोपकारस्य च महत्त्वम्। तयोःमाध्यमेन मनुष्याणाम् उत्तमगुणानां प्रति परिवर्तनणं साध्यम्।	EL: विश्वलेखकानाम् आवलीकरणम्। अथवा सेवायाः परोपकारस्य विषयेअपरकथानां सङ्ग्रहणम्।	-परोपकारादीन् गुणान् स्वभावे आनयनाय प्रेरणा भवति।	Universal outlook,intellectual development	10
	अन्योक्तयः [वाचानार्थ] Class -9 Eng-chapter- reach for the top	गुणस्य प्रशंसा वा दोषस्य निन्दा वा अन्येषां उदाहरणैः सूचयतिअन्योक्तयः।	ART: अन्योक्तिश्लोकान् उपयुज्य अक्षरश्लोकप्रदर्शनम्।	प्रपञ्चे विद्यमानानाम् उत्तमांशानां दोषांशानां च निरीक्षणम्।कौ शलं सम्पादयति। पशुपक्षीणामपि निरीक्षणेन उत्तमगुण- स्वांशीकरणं भवति।	Intellectual development	9
	पुनरवलोकनम्					