

2023-24 CURRICULUM PLANNING (PALAKKAD CLUSTER)

CLASS: 1 TEXT BOOK: RIMCHIM BHAG 1 (NCERT) NO OF CHAPTERS: 23

Month/ No. of working days/No. periods per subject	Unit/cha pter/Sub theme	Key concepts	Activities/Practical's/ Technology integration/Art integration/Experiential learnig	Learning Outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
जून 21 Days 15Perio ds TOOLS : placard of alphabet s placard	स्ट्रोकस (BRID GE COUR SE) झूला (कविता) मौखिक	रेखा खींचने का अभ्यास । पेंसिल पकड़ कर लिखने का अभ्यास । मौखिक रूप से कविता का	बिंदु मिलाकर तरह- तरह के आकृतियों का चित्र बनाना । स्ट्रोकस, FREEHAND DRAWING कविता का आलापन करते हैं । झूले पर बैठाकर झूला	विद्यार्थियों को अच्छी तरह लिखने की समझ मिलती है । विभिन्न झूलों के बारे में समझ या जानकारी पा सकते हैं । मौखिक अभिव्यक्ति <i>अ . अ</i>	मानसिक विकास बौद्धिक विकास काल्पनिक विकास	5

<p>जुलाई 19Days/ 12 Periods Tools : Picture of Mango</p>	<p>आम की कहानी(मौखिक) (integrate with class 1 malayalam lesson no 18 600 603) स्वर ए-</p>	<p>ई की मात्रा की पहचान । फलों के नाम को जानना । लड़का – लड़की शब्द की पहचान । पक्षी, जानवर और पेड़ की पहचान । गुलेल का अर्थ समझना । कहानी का आस्वादन करना ।</p>	<p>दिए गए अक्षरों में से ई की मात्रा लगाइए । झूला कविता से ई मात्रा को ढूँढकर गोला लगाने का अभ्यास । मनपसंद फलों के नाम बोलिए । कहानी में आने वाले चित्र को खीचकर रंग भरो । नए नए सीखे शब्दों को दोहराना ।</p>	<p>हैं । तरह – तरह के फलों को पहचान सकते हैं । कहानी समझते हैं । हिंदी भाषा के प्रारंभिक रूप में (कहानी के द्वारा) पहचान लेते हैं । मौखिक अभिव्यक्ति</p>	<p>विकास बौद्धिक विकास मानसिक विकास शब्द भंडार का विकास</p>	<p>6 6</p>
--	--	---	---	---	--	---------------------

	अः					
	आम की टोकरी (कविता) (मौखिक)	आ की मात्रा की पहचान। मौखिक रूप से कविता का आस्वादन। नए अक्षरों की पहचान। नए- नए शब्दों का निर्माण। गिनती (मौखिक)	बच्चों से अलग- अलग चीजें खाने का अभिनय करवाना। (जैसे आम, केला, सेब, संतरा) आम दिखाकर आम की जानकारी देना।, कहानी का वीडियो दिखाना। आम और आम के पेड़ का चित्र बनाकर रंग भरने को कहते हैं	कविता का आस्वादन करने की समझ कविता आलापन करते हैं। नए अक्षरों और शब्द पहचान करने की समझ। आ की मात्रा डालने की समझ। मौखिक अभिव्यक्ति	मानसिक विकास शारीरिक विकास Protein Nutrition	4
अगस्त 18Days 10 Periods Placards	व्यंजन- क,च पत्ते ही पत्ते	तरह- तरह के पत्ते और उनकी आकृतियों की पहचान। नए- नए अक्षरों,	कविता का आलापन करते हैं। विविध आकृति वाले या तरह- तरह के पत्ते को दिखाकर।	छोटे, बड़े, लंबे, गोला, चौड़े, आदि आकृतियों की पहचान मिलती है। हिंदी में रंगों के नाम पहचान सकते हैं।	मानसिक विकास काल्पनिक विकास बौद्धिक	4 2

<p>तरह - तरह के पत्ते</p>	<p>(activity)(integrate with class 1 malayalam lesson no 6 <u>ഇല</u>)</p>	<p>मात्राओं और शब्दों की पहचान। रंगों के नाम समझना।</p>	<p>तरह - तरह के आकार वाले पत्तों का चित्र बनाने को कहते हैं।</p> <p>पत्तों का पटाखा बनाइए। चित्र देखकर रंग भरिये।</p>	<p>नए- नए अक्षरों, मात्राओं और शब्दों की पहचान मिलती हैं।</p>	<p>विकास</p> <p>मानसिक विकास शब्द भंडार का विकास</p>	<p>4</p>
-----------------------------------	---	---	---	---	--	----------

<p>सितंबर Days 17 10 Periods Tools :</p>	<p>व्यंजन - ट ,त,प ,य</p>	<p>कविता का आस्वादन करना । तरह- तरह के पकवानों के बारे में जानना । सब्जियों के नामों की जानकारी ।</p>	<p>सब्जी और फलों का चित्र देखकर सही टोकरी में मिलाइए । कविताकाआलापनकरते हैं। पकौड़ी के लिए आवश्यक चीजों का परिचय करवाना ।</p>	<p>कविता का समझ मिलती हैं । कई तरहों के भोजन का नाम जान सकते हैं । शब्द भंडार का विकास होती हैं। लिखित अभिव्यक्ति का विकास होती है । स्वाद की पहचान होती हैं । मौखिक अभिव्यक्ति</p>	<p>Knowledge of basic food groups क्रियात्मक विकास मानसिक विकास</p>	<p>2</p>
<p>Picture of train</p>	<p>छुक- छुक गाडी (कविता) मौखिक field trip</p>	<p>एक पहिया दो पहिये वाले वाहनों की पहचान । नए- नए अक्षरों, मात्राओं और शब्दों की पहचान । यात्री सवारी</p>	<p>रेलगाड़ी का चित्र बनाकर हर डिब्बे पर उसके रंग वाली चीजों के नाम लिखिए । रेलेवे स्टेशन जाकर गाडी को दिखाना तथा आवाज सुनवाना ।</p>	<p>रेलगाड़ी के बारे में जान सकते हैं । नए शब्द – अक्षरों और मात्रा की पहचान मिलती हैं ।</p>	<p>मानसिक विकास निरीक्षण विकास काल्पनिक विकास क्रियात्मक विकास</p>	<p>2</p> <p>3</p>

<p>Tools Picture of domestic material s. (चाकू , चकला बेलन)</p>	<p>रसोईघर (कविता) मौखिक</p>	<p>रेलगाड़ी के बारे में जानना । रेलगाड़ी की उपयोगिता के बारे में समझना । इ की मात्रा की पहचान । मिलते- जुलते शब्दों की पहचान । रसोई घर में इस्तेमाल करने वाले साधनों की पहचान ।</p>	<p>कविता का आलापन करते हैं । रसोईघर का चित्र देखकर वहां इस्तेमाल करने वाले चीज़ों पर सही या गलत चिह्न लगाओ । चित्र को देखकर कौन-कौन से साधन चाकू और कैची से काटा जाता हैं , उनका सही मिलान करो । चाकू और कुछ सब्जियाँ दिखाकर चाकू से कैसे सब्जियाँ काटते हैं दिखाना</p>	<p>यात्रीगाडी और मालगाडी के बीच अंतर की पहचान मिलती हैं । कविता को समझना । नए- नए अक्षरों की पहचान । मात्राओं का ज्ञान । रसोईघर में उपयोग में आने वाले साधनों की पहचान ।</p>	<p>मानसिक विकास काल्पनिक विकास</p>	<p>2</p>
---	-------------------------------------	---	---	---	--	----------

नवंबर DAYS 22/14	संयुक्त व्यंजन	संयुक्त व्यंजनाक्षरों का परिचय	कुछ शब्द देकर अं, अः, ऋ वाले मात्रा पर गोला लगाना ।	मात्रा की पहचान मिलती हैं । नए अक्षरों की पहचान मिलती हैं । शब्द भंडार का विकास होता है ।	मानसिक विकास बौद्धिक विकास	4
Tools Placards of Alphabets. Video of animals.	बंदर और गिलहरी (वाचन) मौखिक) (integrate with class 1 malayalam lesson no 20,22 ചർച്ച)	वाचन क्षमता का विकास । कहानी समझना ।	उछलकूद करने वाले और उछलकूद नहीं करने वाले जानवरों का नाम अलग – अलग करके लिखिए । Role play	कहानी समझ सकते हैं । वाचन क्षमता बढ़ती है । मौखिक अभिव्यक्ति का विकास मिलती है ।	मानसिक विकास बौद्धिक विकास	2
Periods Tools : picture of monkey and squirrel			दिए गए पेपर में हर एक बच्चे अपने मन पसंद जानवरों के चित्र बनाते हैं ।			4

	<p>പൂർണ്ണ ചയ്യ കിട്ടി പൂർണ്ണ ചയ്യം)</p> <p>चकई के चक्दुम वाचन</p>	<p>कविता का आस्वादन करना ।</p>	<p>कविता का आलापन करते हैं।</p> <p>एक दूसरे के सिर पर पगड़ी बाँधकर कक्षा में दिखाना।</p> <p>कागज़ से तरह तरह के टोपी बनाना।</p>	<p>लेखन क्षमता का विकास होता है।</p> <p>कहानी समझ सकते हैं। वाचन क्षमता बढ़ती है। मौखिक अभिव्यक्ति का विकास मिलती है।</p>	<p>मानसिक विकास बौद्धिक विकास</p> <p>मानसिक विकास भारतीय सभ्यता या संस्कृति का विकास</p>	4
	<p>पगड़ी (कविता) (मौखिक)</p> <p>छोटी का कमाल वाचन</p>	<p>तरह- तरह के पगड़ी की पहचान।</p> <p>कविता का आस्वादन करना ।</p>				

<p>दिसंबर 16/9Days Periods Tools : Kite</p> <p>Tools Batand ball</p>	<p>पतंग (कविता) मौखिक ACTIVITY मात्रा चार चने (वाचन) भगदड़ (वाचन) गेंद बल्ला (वाचन) ACTIVITY</p>	<p>आवाज़ की पहचान । कविता का आस्वादन करना । अं की मात्रा की पहचान । नए अक्षरों की पहचान । शब्द भंडार का विकास प्रतियोगिता के बारे में जानना । हर जीत की पहचान । वाचन क्षमता का विकास । खेल के बारे में</p>	<p>कागज़ से तरह तरह के आकृति वाले पतंग बनाना । पतंग उड़ाने को सीखना । पतंग बनाने का तरीका दिखाना शब्दों को देकर उनमें से अ की मात्रा को पहचानना । कुछ शब्दों को देकर उसमें से अ वाले आ वाले वाले शब्दों का सही तालिका में मैदान मे जाकर क्रिकेट खेलना कागज़ से तरह तरह के गेंद बनाना फुटबॉल</p>	<p>पतंग उड़ाना और उड़ते समय होने वाले आवाजों की पहचान मिलती हैं । अं की मात्रा पहचान कर लिखने और बोलने की समझ मिलती हैं । प्रतियोगिता में भाग लेने की इच्छा, क्रिकेट, और फुटबॉल के नियमों की जानना । हार जीत की पहचान मिलती हैं ।</p>	<p>मानसिक विकास शारीरिक विकास बौद्धिक विकास मानसिक विकास शारीरिक विकास बौद्धिक विकास मानसिक विकास शारीरिक विकास बौद्धिक</p>	<p>3 1 3</p>
--	---	--	---	---	---	----------------------

		जानना ।	,खेलोंकेबारेमेंजानना।		विकास	2
JANUARY 22Days 16 Periods Tools : Colours, Picture of Rainbow	मात्रा ऋ-अं	वाचन क्षमता का विकास । अनुकरण की जानकारी	हाथी का चित्र बनाकर रंग भरना	कविता समझ सकते हैं । वाचन क्षमता बढ़ती हैं । मौखिक अभिव्यक्ति का विकास मिलती हैं ।	विकास काल्पनिक विकास	6
	सात पूंछ का चूहा activity workbook	मुर्गी और बतख के बीच अंतर जानना । रंगों की पहचान ।	लाल और पीले चीजों को दिखाना ।	अनुकरण से होने वाले हानि की जानकारी मिलती हैं ।	मानसिक विकास शारीरिक विकास बौद्धिक विकास काल्पनिक विकास	5
	मैं भी (वाचन) (integrate with class 1 malayalam lesson no	मिर्ची के बारे में जानना । विभिन्न वस्तुओं की पहचान । इन्द्रियों की पहचान ।	कविता का आलापन करते हैं । मुर्गी और बतखका चित्र बनाना।	शरीर के इन्द्रियों की उपयोगिता के बारे में जान सकते हैं ।मौखिक अभिव्यक्ति का विकास मिलती हैं ।	मानसिक विकास	3
			मीठी और तीखी वस्तुओं की पहचान ।			

	<p>29) लाल और पीले (वाचन) हलम चला चाँद पर (वाचन)</p> <p>हाथी चला चाललं चल्लम (वाचन)</p>	<p>पालतू और जंगली जानवरों के बीच के अंतर को समझते हैं</p>	<p>लाल और पीली वस्तुओं का चित्र देखकर सही तालिका में भरना।</p> <p>Role play</p> <p>कविता का आलापन करते हैं।</p> <p>हाथी के तरह चलकर दिखाना</p>	<p>कविता समझ सकते हैं। वाचन क्षमता बढ़ती है। मौखिक अभिव्यक्ति का विकास मिलती है।</p> <p>तरह – तरह रंगों की पहचान मिलती है। मीठा और तीखा के बीच का अंतर की पहचान मिलती है</p>	<p>शारीरिक विकास बौद्धिक विकास</p> <p>मानसिक विकास बौद्धिक</p>	2
<p>फरवरी 21/16</p>	<p>पुनरावृत्ति, मूल्यांकन</p>					

2023– 2024 CURRICULUM PLANNING (PALLAVUR/ TATTAMANGALAM/ KOLLENGODE)

CLASS: II SUBJECT: HINDI RESOURCE MATERIAL / TEXT: NCERT RHIMJHIM BHAG 2 NO. OF CHAPTERS: 15

Month/No . of working days/No. periods per subject	Unit/chapter /Sub theme	Key concepts	Activities/ Practicals/ Technology integration/Art Integration/Experiential Learning.	Learning Outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
<p>जून 21 Days 15 periods</p> <p>Tools Picture of Desert</p> <p>Picture of Bear. Oont chala – animation</p>	<p>स्वर ,व्यंजन,मात्रा BRIDGE COURSE</p> <p>ऊँट चला (कविता)(integrate with class 2 EVS lesson no 14)</p>	<p>रेगिस्तान में पाए जाने वाले जानवर की पहचान । ऊँट के चलने का तरीका । लंबे और छोटे जानवरों की पहचान । शारीरिक बनावट की पहचान ।</p>	<p>स्मार्ट बोर्ड के द्वारा रेगिस्तान और साधारण सड़क के अंतर । बच्चे कविता जोर से बार- बार आलापन करते हैं । ऊँट का नमूना दिखाकर शरीर के अंगों की जानकारी देना</p> <p>FREE HAND DRAWING(Teaching of the poetry with the use of free hand drawing)</p>	<p>जानवरों के नाम हिंदी में जान सकते हैं । रेगिस्तान के बारे में जानते हैं । लय और ताल के साथ कविता वाचन करने को समझते हैं । लंबे और छोटी साधनों की पहचान । ऊँट की शारीरिक बनावट की पहचान । मौखिक अभिव्यक्ति।</p> <p>चार ऋतुओ के बारे में जानते हैं ।</p>	<p>जानवरों से प्यार प्राकृतिक दृश्य प्रकृति संरक्षण पानी का महत्व वृक्षारोपण</p>	<p>8</p> <p>6</p>

<p>जुलाई 19 Days 12 periods</p>	<p>Class test</p> <p>भालू ने खेली फुटबॉल (integrate with class 2 EVS lesson no 13)</p> <p>ClassTest</p>	<p>2-5</p> <p>मौसम के बारे में जानना ।(ऋतुओं)</p> <p>जंगली और पालतू जानवरों के बारे में जानना ।</p> <p>पैर से खेले जाने वाले खेलों के नाम ।</p> <p>उछलकूद को जानना।</p>	<p>जंगली और पालतू जानवरों के चित्र चार्ट पेपर पर चिपकाना ।</p> <p>फुटबॉल का चित्र बनाना ।</p> <p>फुटबॉल से खेलना और नियमों के बारे में जानना</p> <p>भालू ,शेर और गाय ,बकरी का चित्र बनाकर रंग भरना ।</p>	<p>घर में पालने वाले और जंगलों में पाए जाने वाले जानवरों के बीच अंतर को समझते हैं ।</p> <p>जानवरों के खान पान को समझते हैं ।</p> <p>व्यायाम और खेल से होने वाले लाभ को समझते हैं ।</p> <p>शाकाहारी और माँसाहारी जानवरों की पहचान ।</p> <ul style="list-style-type: none"> • देखी ,सुनी बातों , कहानी , कविता , आदि के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं । 	<p>जानवरों से प्यार</p> <p>शारीरिक विकास</p> <p>व्यायाम का महत्व</p> <p>मानसिक विकास</p> <p>बुद्धि विकास</p> <p>प्रोटीन युक्त भोजन</p> <p>वृक्षारोपण</p> <p>वृक्षसंरक्षण</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>1</p>
---	---	---	--	---	--	----------------------------

Picture of Sun	<p>म्याऊँ – म्याऊँ (कविता) मौखिक (integrate with class 2 EVS lesson no 13)</p>	<p>शरीर के अंगों के नाम । चेहरे के हाव- भाव को जानना । जानवरों की आवाज़ दोस्ती और शत्रुता भय और निर्भय</p>	<p>शरीर का चित्र बनाकर उनके अंगों के नाम लिखना । चेहरे के भावोंका चित्र बनाना । बच्चे कविता ज़ोरसे बार- बार आलापन करते हैं । बिल्ली की आवाज़ को सुनवाना</p>	<p>शरीर के अंगों के नामों की जानकारी मिलती हैं । तरह- तरह के चेहरे के भावों को समझते हैं । जानवरों के आवाज़ सुनकर उनके नामों को पहचानते हैं । दोस्ती और शत्रुता के बारे में समझते हैं । भय- निर्भय के अंतर को समझते हैं ।</p>	<p>मानसिक विकास बुद्धि विकास प्राकृतिक दृश्य दोस्ती प्यार</p>	2
Picture of different types of dresses	<p>अधिक बलवान कौन?(integrate with class 2 EVS lesson no 15) class test</p>	<p>सूरज हवा ताकत गर्मी सर्दी अहंकार हार बलवान और कमज़ोर के बीच अंतर नाटक करने को कहती है ।</p>	<p>नुकीले साधनों का चित्र बनाना सूरज और आदमी का चित्र बनाना <i>विभिन्न मौसमों के नाम लिखना ।</i> प्रकृति का पहचान करवाकर और हवा सूरज बनकर शक्ति का प्रयोग अभिनय द्वारा समझाना</p>	<p>प्रकृति के बारे में जानकारी मिलती हैं । हर एक मौसम के बारे में जानकारी मिलती है । अहंकार नहीं करने को समझते हैं । हर एक व्यक्तियों में होने वाले गुण और दोष को समझते हैं । मौखिक अभिव्यक्ति ।</p>	<p>प्राकृतिक दृश्य शारीरिक विकास मानसिक विकास बुद्धि विकास अहंकार को दूर करना । पराजय स्वीकार करना ।</p>	4

<p>अगस्त 18Days 10 periods</p>	<p>दोस्त की मदद (integrate with class 2 EVS lesson no 13)</p>	<p>जल में और थल में रहने वाले जानवर । नरम और कठोर चीजों की पहचान । बुद्धि का प्रयोग मित्र जानवरों के घरों के नाम । धीरे और तेज़ी से चलने वाले जानवरों के बीच अंतर समझना ।</p>	<p>मुसीबत के समय दोस्त की मदद करना । नरम और सख्त चीजों को पानी में डालकर अनुभव देना ।</p>	<p>जल और थल में रहने वाले जानवरों के बारे में समझते हैं । नरम और कठोर वस्तुओं के बारे में समझते हैं । सही समय पर बुद्धि का प्रयोग करना समझते हैं । मुश्किलों के समय सहायता करने वाले मित्रों को पहचानते हैं । वर्षा के मौसम में बादल का रूप और रंग, दिन और रात की पहचान । उस समय सड़कों की स्थितियों को पहचानते हैं । पिंजरों में बंद रहने वालों की अवस्था समझते हैं । घर के अंदर और बाहर खेलने वाले खेलों के बारे में पहचानते हैं ।</p>	<p>मानसिक विकास बुद्धि विकास सही पहचानने की क्षमता । पानी का महत्व सफाई और गंदगी प्राकृतिक दृश्य जल का महत्व मानसिक विकास शारीरिक विकास</p>	<p>5 4</p>

	Class test			मौखिक अभिव्यक्ति।		2
	बहुत हुआ (कविता) मौखिक (integrate with class 2 english lesson no 5)	बादल कैसे बनते हैं ? वर्षा कैसे बनती है ? पानी का महत्व पिंजरे में बंद रहने की अवस्था धूप के फायदा खेल का महत्व	कागज़ से तरह - तरह की आकृति वाले नाव बनाना।			4
TOOL: BOOK	मेरी किताब (वाचन)(int)	पुस्तक के साथ	अपने परिवार वालों के नाम लिखना।	तरह- तरह के पुस्तकों के बारे में समझते हैं।	मानसिक विकास निरीक्षण करने की	

<p>सितंबर 17 Days 10 periods Tools : Picture of butterfly</p>	<p>egrate with class 2 english lesson no 2)</p>	<p>रिश्तेदारी पुस्तकालय में पुस्तक तरीके से रखना । हल्की और भारी चीजों को नापना</p>	<p>तराजूकाचित्रबनवाना। पुस्तकालयसेपुस्तकलेकरउसेपढ़ करदेखती हैं और बच्चों को उसे पढ़ने को कहती हैं । पुस्तकालय दिखाना</p>	<p>अपने- अपने रिश्तों के बारे में समझते हैं । हर चीजों को सही तरीका से रखने को समझते हैं । हल्की और भारी वस्तुओं और नाप- तोल के बारे में समझते हैं । तराजू की उपयोगिता समझते हैं । बगीचे के बारे में समझते हैं । सुबह, दोपहर, शाम, के बारे में समझते हैं । आँख मिचौनी का खेल खेलने को जानते हैं ।</p>	<p>क्षमता का विकास । बुद्धि विकास वाचन की क्षमता । पहचानने की क्षमता । एकाग्रता</p>	<p>2</p>
<p>तितली और कली - animatio n</p>	<p>FT तितली और कली (कविता) (integrat e with class 2 english lesson no 1)</p>	<p>तितलीऔर कली आँख मिचौनी का खेल खेलना । सारे जगह महक फैलाना रंग बगीचे में तितली</p>	<p><i>फूलों के चित्र बनाकर रंग भरिए नाम भी लिखिए ।</i> लुका छिपी का खेल कैसे खेलते हैं खेल द्वारा बताकर कागज़ से तितली बनाना</p>	<p>कीड़ों को पहचानते हैं । फूल खिलने से होने वाले महक को समझते हैं । तितली और कली के बीच रिश्ते को पहचानते हैं ।</p>	<p>मानसिक विकास बुद्धि विकास सौन्दर्य प्रेम रिश्तेदारी खेलों का महत्व</p>	<p>3</p>

अक्टूबर 19/12	बुलबुल Class test REVISION	पक्षियों के नाम आवाज़ रंग,घोंसला,भोजन शारीरक बनावट और अंडा की जानकारी परीक्षा	कुछ फलों, सब्जियों के नाम देकर सही टोकरी में उनका नाम लिखना । बुलबुल का नमूना दिखाकर उसके शरीर के बारे में बताना और घोंसला दिखाना पक्षी का चित्र बनाना ।	तरह-तरह के पक्षियों के नाम और आवाजों समझते हैं । रंगों के नामों से परिचित होते हैं । तरह- तरह के पेड़ों, सब्जियों, फलों, कीड़ों, भोजनों, घोंसलों आदि के बारे में समझते हैं । शारीरिक बनावट से पक्षियों की पहचान समझते हैं ।	प्राकृतिक दृश्य पक्षियों से प्यार मानसिक विकास बुद्धि विकास शारीरिक विकास	5
नवंबर 22Days 16 periods Tools :	टेसू राजा बीच बाज़ार (कविता) मौखिक (integrate)	गुठली वाले और बिना गुठली वाले फल, गिन सकने वाले और नहीं	तरह- तरह के वाद्य यंत्रों का नाम लिखना । अनार के अंदर के दानों को	सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से और तरह -तरह के चित्रों /शब्दों	मानसिक विकास बुद्धि विकास चिंता शक्ती	4 4

<p>Picture of kings crown Tool: Flute</p>	<p>with class 2 EVS lesson no 10)</p> <p>मीठी सारंगी (वाचन)</p> <p>Class test</p>	<p>गिन सकने वाले साधनों । बाज़ार</p> <p>सारंगी मीठे स्वर इन्द्रियों की पहचान सच और झूठ बेवकूफ और चतुरता</p>	<p>दिखाकर गिनवाना अनार का चित्र बनाकर रंग भरना</p> <p>तरह- तरह के वाद्य यंत्रों का नाम लिखना ।</p> <p>तरह तरह के वाद्य यंत्रों को दिखाना और उनके आवाज़ सुनाना सारंगी बनाना ।</p>	<p>/वाक्यों द्वारा अभिव्यक्त करते हैं ।</p> <p>गुठली वाले और बिना गुठली वाले फलों को पहचानते हैं । बाज़ार में पाए जाने वाले साधनों को समझते हैं । गिनने और अनगिनत वस्तुओं को पहचानते हैं ।</p> <p>विभिन्न तरह के वाद्य यंत्रों को समझते हैं । हर काम सोच समझकर करने को समझते हैं । इन्द्रियों की उपयोगिता को समझते हैं ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अपनी कल्पना से कहानी , कविता 	<p>वाचन क्षमता का विकास । इन्द्रियों की पहचान मानसिक विकास बुद्धि विकास</p>	<p>3</p> <p>5</p>
---	---	---	--	---	---	-------------------

				आदि कहते /सुनाते है / आगे बढ़ाते है ।		
दिसंबर 16Days 10 Periods KI Tool : Picture of sun	सूरज जल्दी आना जी । (कविता) मौखिक) (integrate with class 2 EVS lesson no 15)	सूरज धूप कुहासा बारिश कटोरी कपड़ा दिशाओं	सूरज, छाता आदि का चित्र बनवाना । <i>आकाश में दिखाई देनेवाले चीजों के नाम लिखिए ।</i> गर्मी और बारिश के मौसम का अनुभव करना सूरजमुखी बनवाना ।	चार दिशाओं को समझते हैं । सूर्य का उदय और अस्त को समझते हैं । अगर सूरज, धूप, बारिश, गर्मी, ठंडा न होने की अवस्था के लाभ और हानि को समझते हैं । कोहरा किस मौसम में आते है समझते हैं ।	मानसिक विकास बुद्धि विकास प्राकृतिक दृश्य कल्पना शक्ति का विकास कविता का आस्वादन करना ।	5
Tools : Picture of National animal	बस के नीचे बाघ (integrat	जंगल बस बाघ सड़क दृश्य दुबक दायें- बायें	<i>दो या तीन पहियेवाले वाहनों का नाम लिखिए ।</i> दो पहिये वाले तीन पहिये वाले और चार पहिये	जंगल के बारे में समझते हैं । दो, तीन, पहिये वाले वाहनों को जानते हैं । दायें- बायें को समझते हैं । ● अपनी निजी ज़िन्दगी और परिवेश पर	मानसिक विकास बुद्धि विकास वाचन क्षमता का विकास ।	5

	<p>दोक्की (मौखिक) (integrate with class 2 EVS lesson no 3)</p>		<p>घमड से होने वाले हानि का कहानी सुना कर अपने अनुभव बताते हैं ।</p> <p>हाथों पर मेहंदी लगाना ।</p>	<p>और तरह –तरह के चित्रों /शब्दों /वाक्यों द्वारा अभिव्यक्त करते है ।</p> <p>अहंकार करने से दूसरों के प्रेम प्राप्त नहीं कर सकते हैं । मेहंदी लगाना सीखते हैं । एक से बीस तक गिनती जानते हैं । दूसरों की सहायता करना अच्छी बात समझते है । अनुशासन का महत्व समझते हैं ।</p>	<p>प्यार मदद सुन्दर अहंकार का फल बुरा होता है ।</p>	6
<p>फरवरी 21/14</p>	<p>पुनरावृत्ति, मूल्यांकन</p>					

CURRICULAM PLANNING YEAR 2023-2024(PALLAVUR/ TATTAMANGALAM/ KOLLENGODE)

CLASS 3 SUBJECT HINDI RESOURCE MATERIAL / TEXT RIMJIM BHAG 3 NO. OF UNITS/CHAPTER 14

Month/ No. of working days/No. periods	Unit/ chapter/ Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration/ Experiential learning / Art integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
जून/21/13 Tool : Picture of a bird Kakkoo – animation	स्वर , व्यंजन, मात्रा, दो अक्षर वाले शब्द BRIDGE COURSE वर्णमाला पाठ- 9 कक्कू Integrate with class 2 hindi bulbul	कक्कू एक लडके का नाम है । कक्कू का अर्थ है कोयल । कक्कू की आदत के कारण बच्चे उसे सक्कू, भक्कू, झक्कू बुलाकर चिढ़ाते हैं । कक्कू तो अपने नाम से उलटा है ।	कोयल का चित्र बनाकर उसके बारे में लिखो । बगीचे में जाकर किसी चिड़िया को दिखाकर उसके बारे में समझाना। छात्रों के नाम तथा उसके अर्थ के बारे में चर्चा करना ।	छात्रों को कोयल के बारे में जानकारी मिलते हैं । ● कही जा रही बात , कहानी , कविता , आदि को ध्यान से समझते हुए सुनते और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं ।	बुद्धि विकास मानसिक विकास ।	5 8

Month/N o. of working days/No. periods	Unit/chapt er/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
Tool : spider web in the class	पाठ- २ शेखीबाज मक्खी Class test पाठ - ३	मक्खी का घमंड। लोमड़ीकीचतुराई।	जोमित्र अपने बारे में बड़ा- चढाकर बातेकरता है, छोटे -छोटे कीड़ों को दिखाकर उनके बारे में चर्चा करना मकड़ीका जाल बनाकर उसमें मक्खी काचित्र बनानेकेलिएदेती है अपने घर या स्कूल में मकड़ी कैसा जाल बनाता है यह निरीक्षण करवाना	चतुराई का फल अच्छा होता हैं घमंड नहीं करना चाहिए <ul style="list-style-type: none"> सुनी हुई रचनाओं की विषय वास्तु , घटनाओं , पात्रों , शीर्षक आदि की बारे में बातचीत करते हैं , प्रश्न पूछते हैं , अपनी प्रतिक्रिया देते हैं , अपनी भाषा में व्यक्त करते हैं । 	बुद्धिविकास और मानसिकविकास।	6 2
जुलाई/19/ 15 Tool : Picture of Moon	चाँदवाली अम्मा वाचन	सफाई का महत्व घरकी सफाई। आसमानकी शरारत।	छात्रो से अपनीकिसी शरारतके बारे मेंलिखनेकोदेती है। तुमकौनकौन सेकामकरते हो कक्षामेंबातचीतकरो तुम्हेंचाँद में क्या दिखाई देता हैं ?		Physical development Personal Cleanliness Cleanliness ofsurroundings	4

झाड़ू			बनाओ। एक दिन के लिए घर की सफाई करवाना। कक्षा में रस्सा-कशी खेलना	सफाई की आवश्यकताके बारे में सचेत होना। शरारतकरना बच्चों का स्वभाव है	Mental development Handling negative emotions	3
-------	--	--	---	--	---	---

Month/No . of working days/No. periods	Unit/chapter /Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
अगस्त/18 10	मनकरता हैं Class test व्याकरण	मन मेंकुछ बनजानेकी चाह प्राकृतिकचीज़ों से लगाव	तुम्हारे मन में क्या- क्या बननेकीइच्छा होती हैं।बताओ ? तरह तरह के आकार के पतंग बनाना। बच्चों की इच्छाओं के बारे में बातें करना।	किसी परधोंसजमाना अच्छी बात नही बचपन से ही भविष्य मेंकुछ बननेकीइच्छा रखनी चाहिए • विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में शब्दों के चुनाव को लेते हुए निर्णय लेते हुए लिखते हैं।	Mental development Intellectual development Imagination Creativity observation	6 1
सितंबर/ 17/10	पाठ-५ बहादुर बित्तो Class test	बित्तोकी हिम्मत। बित्तोका उपाय	जंगली और पालतूजानवरोंकेनाम लिखिए। झाँसी की रानी जैसे वीरों की		Mental development Intellectual	3 5 1

		भेड़िएकीचालाक ी	किस्से सुनाना और इससे जुड़े फिल्म दिखाना	हमें हिम्मत से काम लेना चाहिए चतुराई से विपदाओं से बच सकते हैं	development	
--	--	--------------------	---	---	-------------	--

Month/N o. of working days/No. periods	Unit/chapter /Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
Family Tree	हमसे सब कहते Class test	सभी प्राकृतिकचीजें अपना अपनाकामकरती हैं मनुष्य को उनसे प्रेरणा लेनी चाहिए	घर और स्कूल मेंतुम क्या-क्या चीजेंदेखते हो उनकानाम लिखिए । अपने मन पसंद खिलौने का चित्र बनाना ।	प्राकृतिकचीजोंकी तरह हमें अपनाकामस्वयं करना चाहिए ● कहानी ,कविता अथवा अन्य सामग्री को समझते हुए उसमें अपनी कहानी	Mental development Imbibing positive emotions	4

अक्टूबर 19/10	REVISION	परीक्षा	प्रकृति के कई दृश्य दिखाकर प्रकृति के मानव के लिए योगदान समझाना ।	जोड़ते है ।		
------------------	----------	---------	--	-------------	--	--

Month/ No. of working days/No. periods	Unit/chapter / Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
नवंबर/ 22 /13 Tools : Picture of Balance	पाठ-८ बंदर -बाँट ROLEPLAY (INTEGRATE WITH CLASS 3 EVS LESSON : WEIGHT), MATH : MEASUREMENT	दोनों बिल्लियोंके बीचहोनेवाले झगड़े बंदरकी कचहरी,बंदर ने रोटी बराबर बाँटनेके लिए तराजूकाइस्तेमाल ।	तराजूकाचित्र बनाइए । तौलकर बेचीजानेवाली वस्तुओंकेनाम लिखिए । अपने आसपास के किसी दुकान में जाकर चीज़ों को नापने के बारे में जानकारी प्राप्त करना । रोल प्ले	झगडाकरना बुरी आदत है बाँटकरखानेका महत्व ।	Intellectual development Mental development	3	
	पाठ-९ अक्ल बड़ी या भैंस कब आऊँ वाचन टिपटिपवा Class test	अक्ल औरताकतकीतुलना । ईर्ष्या का दुष्परिणाम बारिश के बारे में जानकारी । बारिश के आवाज़ के बारे में जानकारी ।	कौआ,घडा,पानी,पत्थरइन शब्दों सेएक कहानी बनाओ और सुनाओ । बच्चे अपने मन पसंद आकार के बादल अपने इलाके के किन्हीं लोक कथा का परिचय करवाना	कौआ,घडा,पानी,पत्थरइन शब्दों सेएक कहानी बनाओ और सुनाओ । अक्लऔरताकतदोनोंका महत्वसमझना । चालाकी से सफलता नहीं मिलेगी । प्रकृति के बारे में जानकारी । ऋतुओं के बारे में जानकारी ।	बाँटकरखानेका महत्व । अक्लऔरताकतदोनोंका महत्वसमझना । चालाकी से सफलता नहीं मिलेगी । प्रकृति के बारे में जानकारी । ऋतुओं के बारे में जानकारी ।	Mental development Physical development Observation Knowledge of health	4
						Mental development Physical development Observation Knowledge of health	2
						Mental development Physical development Observation Knowledge of health	4

Month/ No. of working days/ No. periods	Unit/chapter /Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
दिसंबर/ 16/ 10	पाठ-१० क्योंजीमल औरकैसे-कैसेलिया (वाचन)	गेहूँ से रोटीतककी यात्रा	आटागूँथनेकीविधिकरना । हिंदी के प्रश्नवाचक शब्द समझाना आटा से तरह तरह के चीज़ें बनाना 	छात्रदानोंको पहचानते है। दानोंकानाम समझते है। छात्र रोटी बनानेको सीखते है।	Physical development Nutrition Food and the body Food and the mind Aesthetics in food	2
Tools : video about Maha tma Ghan diji	पाठ-११ मीरा बहन और बाघ Class test	गांधीजीकेविचारों का मीराबहन केजीवनपर प्रभाव पशुओं से स्नेह भाव।	गांधीजीके बारे मेंएक लेखन्तैयारकरना । गांधीजी के तरह वेशभूषा धारण करके अभिनय करवाना । स्वतंत्रता संग्राम में भाग लेनेवाले व्यक्तियों के चित्र चिपकाना।	छात्रगांधीजीके बारे मेजानते है छात्र जंगली औरपालतू जानवरोंको पहचानते है।	Universal outlook Patriotism	6
						2

Month/N o. of working days/No. periods	Unit/chapter /Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
जनवरी/ 22/16 Tools: Pictures of different types of poisonous Snakes Tools : Kinds of chillies	पाठ-१२ जब मुझको सॉप नेकाटा Class test पाठ-१३ मिर्च का मजा वाचन / ACTIVITYINTE GRATE WITH CLASS 3 EVS LESSON : FOOD),	सॉप केकाटनेका प्रभाव इलाज भाषा का महत्व काबुलीवाले का मिर्च काखाना बुरा हाल होना	विषैले सॉपोंकेनाम लिखिए अंधविश्वास से होने वाले परेशानियों के कहानी सुनवाकर तरह तरहकेमिर्चों से माला बनाइए 	विषैले सॉपोंके बारे मेंजानकारी मिलना प्राचीनइलाजोंके बारे मेंजानकारीमिलना भाषा का महत्व जानते हैं कहानी का मजा लेते हैं	Universal outlook Indian culture Mental development Indian culture	8 4 4

Month/N o. of working	Unit/chapter/S ub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each
-----------------------------	----------------------------	--------------	--	-------------------	-------------------	---------------------------

days/No. periods						chapter
फरवरी 21/15 Tools : Picture of different trees	सबसे अच्छा पेड़ INTEGRATE WITH CLASS 3 EVS LESSON : USEFUL PLANTS), Class test पुनरावृत्ति	पेड़ोंका महत्व हर एक पेड़ की उपयोगिता	पेड़ोंके महत्व परकुछ वाक्य लिखना अपने मनपसंद पेड़ के बारे में भाषण प्रस्तुतकरना अपने मन पसंद पेड़ का चित्र बनाना आसपास के पेड़ दिखाकर उनका नाम पूछना उनके महत्व को पहचान कराना 	पेड़ोंकी उपयोगिताके बारे में जानते हैं छात्र पेड़ के महत्व को अच्छी तरह से जानते हैं	Universal outlook Indian culture	8 1 6

Plan B

CURRICULAM PLANNING YEAR 2023 -2024 (PALLAVUR/ TATTAMANGALAM/ KOLLENGODE) 1

CLASS :4 SUBJECT :HINDI RESOURCE MATERIAL / TEXT :RIMJIM BHAG 4 NO. OF CHAPTERS:14

Month/ No. of working days/No .of periods	Unit/chapter/ Sub theme	Key concepts	Activities/Practicals/ Technology integration Experiential learning / Art integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
जून 21/1 3 Tools : Picture of clouds	स्वर , व्यंजन, मात्रा, तीन और चार अक्षरवाले शब्द BRIDGE COURSE पाठ - 9 मनके भोले भाले बादल (INTEGRA TE WITH CLASS 2 EVS LESSON SEASONS) Class test	बादलके बारे में जानकारी बारिशके तरह तरहकी आवाज़ के बारे में जानकारी। बादलके रंगोंके बारे में जानकारी। बादलके विभिन्न भाव समझना	बादलके विभिन्न रूपों का चार्ट तैयार करना जल चक्र को दिखाकर अनुभव करवाना बादल के आकर का कल्पना करके अनुभव प्रस्तुत करना FREE HAND DRAWING (Teaching of the poetry with the use of free hand drawing)	बादलके विभिन्न रूपोंकी जानकारी। बारिशके बारे में जानकारी। बादलके बारे में जानकारी दूसरोंद्वारा कही जा रही बातको ध्यान से सुनकर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते और प्रश्न पूछते हैं।	Mental development Aesthetics	5 3 2

	<p>पाठ - २ जैसा सवाल वैसा जवाब (वाचन)(INTEGRATE WITH CLASS 1 ENGLISH LESSON BIRBAL SOLVE THE PROBLEMS)</p>	<p>ख्वाजा साहब के बुरे स्वभाव का प्रकटन बीरबल अपनी बुद्धि से ख्वाजा के जलन को दूर करते हैं ।</p>	<p>बीरबल और ख्वाजा का चरित्र चित्रण करना पुस्तकालय से बीरबल की कहानियाँ पढ़कर कक्षा में प्रस्तुत करना । पाठ को चित्र कथा के रूप में बदलना ।</p>	<p>बीरबल की चतुरता की जानकारी। यह समझना है कि किसी से जलना बुरी आदत है। हाज़िर जवाब बनने की आवश्यकता समझना ।</p>	<p>MENTAL DEVELOPMENT Intellectual development Imbibing positive emotions Abstract thinking Unbiased observation of people thinks and situations</p>	<p>3</p>
--	--	--	--	--	--	----------

<p>जुलाई/19 12</p> <p>ToolsDifferent types of balls</p>	<p>पाठ - ३</p> <p>किरमिचकीर्गे द(INTEGRATED WITH CLASS 1 MATHS LESSON SHAPES)</p> <p>Class test</p>	<p>क्रिकेट खेल के नियम समझना </p> <p>झगड़े से होने वाले लाभ और हानि</p>	<p>तरह - तरह केर्गेदोंकेचित्र चिपकाकर उसकेबारे में लिखिए </p> <p>क्रिकेट खिलवाना और सब्जियों के बगीचे में ले जाना </p> <p>Integration of Role-play/ Theatre with teaching Hindi.</p>	<p>झूठ बोलना बुरी आदत है । ईमानदारीका पालन करना । खेल भावना को बनाए रखनी चाहिए औरमिलजुलकरखेलना चाहिए।</p> <p>पढीहुईसामग्रीऔरनिजीअनुभवों को जोड़तेहुएविचारोंकीमौखिक/लिखित अभिव्यक्ति करते हैं ।</p>	<p>Physical development Mental development Intellectual development</p>	<p>6</p> <p>2</p>
---	---	--	---	--	---	-------------------

Month/No. of working days/No. periods	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
Tools : Video Presentation	पाठ-५ पापा जब बच्चे थे (INTEGRATE WITH CLASS 4 ENG LESSON A FATHERS WISDOM) (वाचन)	बड़े बनकर क्या बनना हर वक्त पापा का लक्ष्य बदल जाना चौकीदार बनना आइस्क्रीमवाला बनना शंटिंग करनेवाला बनना अभिनेता बनना जहाजी बनना चारवाहा बनना कुत्ता बनना अंत में समझना सबसे पहले इंसान बनना	अपने परिवारके बारे में लिखिए । बच्चोंके मन में बड़े होकर क्या बनना है इसके बारे में कक्षा में चर्चा करना। स्कूल में काम करने वाले लोगों को परिचय करवाना । अपनी अभिलाषा के बारे में भाषण देना ।	हर एकको अपना जिदगी में एकनिश्चित लक्ष्य होना चाहिए। हर व्यक्ति को एक अच्छा इंसान बनना चाहिए। अपने लक्ष्य पर अड़िग रहना चाहिए। लक्ष्य से पीछे नहीं हटना चाहिए। अपनी कल्पना से कहानी, कविता , वर्णन आदि लिखते हुए भाषा का सृजनात्मक प्रयोग करते हैं।	Intellectual development Concentration Analytical Counter Acting peer pressure	4

Month/No. of working days/No. of periods	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/Practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
सितंबर/17/10	पाठ - ८ कौन- (मौखिक) (INTEGRATE WITH CLASS 3 ENG LESSON REGGY MOUSE) दोस्त की पोशाक पाठ-७ दानका हिसाब (INTEGRATE WITH CLASS 3 MAL LESSON നാർണ്ണ മണി) Class test REVISION	घरकेचीजोंकेबारे मेंजानकारी । राजधर्मको समझान। राजाका प्रजा के प्रति वात्सल्य । गुरुका महत्व राजाकी उदारता।	चूहे की शरारतीके सूची तैयारकीजिए । चूहा द्वारा नुकसान किये जाने वाले चीजों को दिखाना । चूहे का चित्र बनाकर पेंसिले शेड करना ।	घर मेंदिखने वाले छिपकली चूहे जैसेजीवोंकीजानकारी जीवों से व्यवहार करनेकातरीका शासककाकर्तव्य कंजूसीन बननेका आदेश कंजूस होने का बुरा परिणाम अपनीकल्पनासेकहानी, कविता , वर्णन आदि लिखते हुए भाषा का सृजनात्मक प्रयोग करते हैं ।	Universal outlook Mental development Universal outlook Indian culture	2 3 4 1
अक्तूबर 19/12		परीक्षा				

Month/No. of working days/No. periods	Unit/chapter/Subject theme	Key concepts	Activities/Practicals/technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
नवंबर 22/16 Tools : video presentation	पाठ-९ स्वतंत्रता की ओर (INTEGRATE WITH CLASS 1 GK LESSON FATHER OF NATION) Class test व्याकरण पाठ १० थप्प रोटी थप्प दाल Role play (INTEGRATE WITH CLASS 2 EVS LESSON PEOPLE AT WORK) REVISION	गांधीजीके बारेमें जानकारी साबरमती आश्रम के बारेमें जानकारी आश्रम में रहनेवालों को जो काम करना है, उसकी जानकारी। जूलूस के बारे में जानकारी बच्चे रोटी बनाने का अभिनय करते हैं।	गांधीजीकेयात्राके बारे में पताकरो औरएक अनुच्छेद लिखिए। साबरमती आश्रम और दांडी मार्च का विडियो दिखाना। देश भक्ति गान का आलापन। रोटी बनाना। अभिनय करवाना। अपने मन पसंद चित्र में तरह - तरह के दलों को चिपकाना।	स्वतंत्रताके बारे में बच्चोंकोजानकारी गाँधीजीकी राष्ट्रसेवा तथा जूलूस के बारे में जानकारी अपनाकाम स्वयं करना औरदूसरोंकी सेवाकरना विकास रोटी बनानेकी विधिसमझते है। मिलकरकामकरनेकी आदतडालना।	Patriotism Universal outlook Mental development Mental development Physical Development Independent Thinking observation	6 2 4 2 2

Month/ No. of working days/No. periods	Unit/chapter/ Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrat ed values	No of periods for each chapter
दिसंबर 16/ 9	पाठ-99 पढक्कूकी सूझ कविता वाचन (INTEGRATE WITH CLASS 2 ENG LESSON MY DEAR LAMP) व्याकरण	तर्क शास्त्र पढनेवाले पढक्कूका वर्णन पढक्कू के दिमाग में आए उलझनकावर्णनकिया गया है।	बच्चोंकोदलों मेंविभाजनकरके पाठका सस्वर वाचन। बच्चों को नारियल का चक्की दिखाना StoryTelling/ NARRATION	बच्चोंको अनुभवसेकुछ बातें सीखनी चाहिए।	Mental develop ment	2 2

Month/No. of working days/No. periods	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
दिसंबर Tools : Picture of a wheel chair	पाठ-१२ सुनीता एकी पहिया कुर्सी Class test (INTEGRATE WITH CLASS P.E PHYSICAL DEVELOPMENT)	अपंग लोगों से दुनिया का व्यवहार अपंग लोगों से मनोभाव उन्हें क्रियाशील बनाने का तरीका	किसी एक अपाहिज के बारे में पाँच लिखिए वाचित्र चिपकाइए। विडीयो के द्वारा बच्चों को अपाहिजों के चुनौतियों के बारे में अनुभव करवाना दो पहिए ,तीन पहिए वाले गाड़ियों का चित्र बनाना।	विकलांग बच्चों के साथ सामान्य बच्चों जैसे व्यवहार करनी चाहिए। हिम्मत से कोई भी कठिनाई सरल हो जाएगी, अपनी कल्पना से कहानी, कविता , वर्णन आदि लिखते हुए भाषा का सृजनात्मक प्रयोग करते हैं।	Physical and mental development Independent Thinking	4 1

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/technology integration	Learning outcomes	Integrated values	
<p>जनवरी/22/ 13</p> <p>Tools : Picture of different Birds</p>	<p>पाठ-१३ हुदहुद</p> <p>Class test (INTEGRATE WITH CLASS 3 EVS LESSON BIRD WATCHING)</p> <p>व्याकरण</p>	<p>हुदहुद को कलगी कैसे मिली ? सुलेमान की सहायता</p> <p>सोने की कलगी मिलना</p> <p>उससे होने वाली परेशानी</p> <p>पंखों का कलगी मिलना</p> <p>आराम</p>	<p>किन - किन पक्षियों के सिर पर कलगी होती हैं उनके बारे में लिखिए ।</p> <p>कलगी वाले पक्षियों को दिखाना</p> <p>हुदहुद का चित्र बनाकर रंग भरना</p>	<p>हुदहुद के बारे में जानकारी। उसके कलगी के बारे में जानकारी।</p> <p>लालच का फल बुरा है</p>	<p>Mental development Imbibe positive emotions</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>5</p>
<p>फरवरी/21/12</p> <p>Tools : Video presentation vegetable market</p>	<p>मुफ्त ही मुफ्त (INTEGRATE</p>	<p>कजूंसी का बुरा परिणाम सभी चीजें मुफ्त में मिलने का लालच लालच का फल बुरा होता है।</p>	<p>बाजार में जाकर चीजों के दाम का पता लगाना नारियल के पत्तों</p>	<p>कजूंसी एक बुरी आदत है लालच से नाश होता है हमें उदार भावना को पालना चाहिए।</p>	<p>Mental development Building awareness Of positive emotions</p>	<p>6</p>

मार्च	<p>WITH CLASS 2 EVS LESSON NATURAL RESOURCES</p> <p>व्याकरण</p> <p>Class test</p> <p>पुनरावृत्ति मुल्यांकन परीक्षा</p>		से खिलौना बनाना			<p>4</p> <p>2</p>
-------	--	--	-----------------	--	--	-------------------

RED- EXPERIENTIAL LEARNING

BLUE - ART INTEGRATION

CURRICULUM PLANNING YEAR2023-2024(PALLAVUR/TATTAMANGALAM/KOLLENGODE)

CLASS :5 SUBJECT :HINDI RESOURCE MATERIAL / TEXT :RIMJIM BHAG 5 NO. OF CHAPTERS:18

Month/no. Working day	Unit/chapter Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ Technology integration/Experiential learning/Art integration.	Learning Outcomes	Integrated Values	No of Periods
जून/21/ 14	स्वर ,व्यंजन,मात्रा,वाक्य निर्माण और वाक्य प्रयोग BRIDGE COURSE राखकी रस्सी(CAN INTEGRATE WITH CLASS 4 ENG TENALIRAMA AND THIEVES)	लोनपोगारनामक मंत्री-उसका परिचय लडकेका भोलेपन लडकीकीचालाकी जाडे के मौसमका परिचय भारतके सभीहिस्सों में मनाये जानेवाले फसलोंके त्योहारों के बारे मेंजानकारी	अनाजइकट्ठाकरकेनामलिखनेकोदेना । रोल प्ले-Integration of Role-play/ Theatre with teaching Hindi. पाठ भाग के कथा पात्र के अनुसार नाटक प्रस्तुत करना ओणमकेबारेमेंदस वाक्य लिखिए । GNIKAM ETIK ओणम के पीछे की कहानी रोल play के रूप में प्रस्तुत करना	विभिन्न प्रकारके अनाजोंके बारे मेंजानकारीमिलते हैं। भारतके सभीहिस्सों मेंमनाए जानेवाले फसलोंकेत्योहारों केबारे मेंजानकारीमिलते हैं। अपनी आसपास घटनेवाली विभिन्न घटनाओं पर ध्यान देते हुए उन पर मौखिक रूप से अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।	Mental development Intellectual development Independent thinking Indian culture Cultural exposure Arts festivals	4 4 1 2 3
Tools : a piece of coir						
Tools :Video presentations about festivals	Class test फसलोंके त्योहार (वाचन)(CAN INTEGRATE WITH ART) व्याकरण					

Month/no. Working day	Unit/chapter Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ Technology integration	Learning Outcomes	Integrated Values	No of Periods
जुलाई/19 12 Tools : Types of toys	खिलौनेवाला(CAN INTEGRATE WITH CLASS 3 EVS PEOPLE AT WORK)	खिलौनेवालाकापरिचय विभिन्न प्रकारकेखिलौनोंकेनामोंका परिचय	बुराई पर अच्छाईकीजीत परबल देनेवाले त्योहारोंके बारे मेंलिखना तरह-तरह के खिलौने कक्षा में लाकर परिचय दिलाना	विभिन्न प्रकारकेखिलौनोंके बारे मेंजानकारीप्राप्तकर लेते हैं।	Indian cultue Intellectual development	5
	व्याकरण Class test	केशवका परिचय अकबरकापरिचय केशवकेनक्काशी सिखानेकातरीका	नक्काशीका अत्यन्त सुन्दरकामकरनेवालेकिसीएकइमारतक I वर्णनकरो।	नक्काशीकेबारेमें जानकारी मिलते हैं। नक्काशीसिखानेके तरीकेके बारेमेंजानकारी मिलते हैं। अपनी पाठ्यपुस्तक से इतर सामग्री कू समझते हुए पढते और उसके बारे में बताते हैं।	Indian culture Cultural heritage awareness &appreciation Artforms	4 1
Tools : Video presentation about mugal	नन्हा फनकार(CAN INTEGRATE WITH CLASS 5 ENG BIRBALS WIT) (वाचन)					2

Month/no. Working day	Unit/chapter Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ Technology integration	Learning Outcomes	Integrated Values	No of Periods
अगस्त/18 10	जहाँ चाहवहाँ राह (CAN INTEGRATE WITH CLASS 3 VE BEING BRAVE) Class test	इला नामक अपाहिज लडकीका परिचय इला की बचपन का परिचय इला कीकाठियावाडी कढ़ाई में माहिरहोना	इला के बारे मेंदस वाक्य लिखिए । DNAH YRADIORPMEकरना हेलेन कलर की कहानी कक्षा में प्रस्तुत करना	इला नामकअपाहिजलडकीके बारे मेंजानकारीमिलते हैं। बचपनकेबारे में भीजानकारीमिलते हैं शीर्षक के अर्थकोसमझ लेते हैं। इला कीकाठियावाडीकढ़ाई में माहिर होने केबारे मेंजानकारी मिलते हैं। अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्द कोष में खोजते हैं ।	Mental development Intellectual Development	3
Tools : Inland , card , envelop	चिट्ठीकासफर FIELD TRIP (CAN INTEGRATE WITH CLASS 4 ENG THE INDOMITABLE SUDHA MURTY)	हमारे जीवन मेंपत्रका स्थान पिनकोड का परिचय संदेशवाहककबूतरोंकापरिचय चिट्ठीका सफर कावर्णन	डाक बॉक्स केचित्र बनाकर उनके बारे में लिखिए। डाकघर जाकर कामों के बारे में जानकारी प्राप्त करना	चिट्ठीकासफरके बारेमेंजानकारीमिलते हैं। संदेशवाहककबूतरोंके बारेमेजानकारीमिलते हैं। पिनकोड केबारे में भीजानकारीमिलते हैं।	Indian culture Intellectual development	3
	व्याकरण					3

Month/no. Working day	Unit/chapter Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ Technology integration	Learning Outcomes	Integrated Values	No of Periods
सितंबर/17/ 12 Tools : video presentation about Post office	डाकिएकीकहानी, कुँवरसिंह की जुबानी(CAN INTEGRATE WITH CLASS 2 EVS PEOPLE WHO HELP US FIELD TRIP	सरकारद्वारा बेस्ट पोस्टमैनका पुरस्कार पानेवाले डाकिए कुँवरसिंह का परिचय कुँवरसिंह के चरित्रचित्रण कुँवरसिंह के सामने आनेवाले कठिनाईयाँ	जिस प्रकार कुँवरसिंह ने पाठके आरंभ में अपना परिचयदिया,उसी प्रकार आप भी अपनापरिचयदीजिए। डाक घर में जाकर कार्यों को जानना	डाकिएकुँवरसिंह केबारे मेंजानकारीमिलते हैं कुँवरसिंह केचरित्रके बारे मेंज्ञान प्राप्तकर लेते हैं कुँवरसिंह केसामने आनेवालेकठिनाईयोंकेबारे मेंजानकारीमिलते हैं। अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्द कोष में खोजते है।	Mental development Intellectual development	2
Tools : Picture of computer	व्याकरण वेदिन भीक्या दिनथे ACTIVITY (CAN INTEGRATE WITH CLASS 5 COMPUTER INTRODUCTION TO MS WORD)	भविष्य में होनेवाले परिवर्तनोंका वर्णन रोहित औरकुम्मी नामकदो बच्चोंकापरिचय सन् 2155 में आज के समय की किताबमिलना किताबका वर्णन	कंप्यूटरके बारे में लिखिए। ऑनलाइन व्लास के लिए कम्प्युटर की आवश्यकता के बारे में कक्षा में प्रस्तुत करना	भविष्य में होनेवाले परिवर्तनोंके बारे मेंजानकारीमिलते हैं। रोहितऔरकुम्मीनामकदो बच्चोंके बारेमेंजानकारीमिलते हैं। किताबके बारे मेंजानकारीमिलते हैं। अपनी आसपास घटनेवाली विभिन्न घटनाओं पर ध्यान देते हुए उन पर मौखिक रूप से अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते है।	Mental development	2 2
	एक माँ की बेबसी (CAN INTEGRATE				Mental development	3

<p>Tools : video about famous mothers</p>	<p>WITH CLASS 1 ENG TO MOTHER)</p> <p>Class test</p>	<p>एकगूँगे बच्चेकीकठिनाईयोंका वर्णन</p> <p>गूँगे बच्चेकी पीडाकोदेखकर उसकी माँ को होनेवाले दुःख और बेबसीकाचित्रण</p> <p>शारीरिक अस्वस्थ होनेवाले लोगोंके प्रति सहानुभूतिका वर्णन</p>	<p>कविताके आधार पर माँ की बेबसी को अपने शब्दोंमेंलिखो</p> <p>कविता का आलापन करना ।</p> <p>एकगूँगे बच्चेकी चेष्टाओं को कक्षा में प्रस्तुत करना।</p>	<p>एकगूँगे बच्चेकीकठिनाईयोंके बारे मेंजानकारीमिलते हैं। गूँगे बच्चेकी पीडाकोदेखकर उसकी माँ को होनेवालेदुःख और बेबसीके बारे मेंजानकारी मिलते हैं।</p> <p>भाषा की व्याकरण इकाइयों की पहचान करते है ।</p>		<p>1</p>
---	--	---	---	--	--	----------

Month/no. Working day	Unit/chapter Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ Technology integration	Learning Outcomes	Integrated Values	No of Periods
अक्तूबर 19	पुनरावृत्ति परीक्षा					

Month/no. Working day	Unit/chapter Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ Technology integration	Learning Outcomes	Integrated Values	No of Periods
नवंबर/22/14	एकदिनकीबादशाहत (CAN INTEGRATE WITH CLASS 3 EVS MY FAMILY AND I)	आरिफ और सलीम कापरिचय आरिफ औरसलीमको मिलनेवालीएकदिनकी बादशाहत का वर्णन	बादशाहत 'क्या होती है चर्चा करो	आरिफ और सलीम के बारे मेंजानकारीमिलते हैंआरिफ और सलीम कोमिलनेवालीएकदिनकी बादशाहत केबारे मेंजानकारी	Mental development	6
Tools : family tree	Class test	कोको और उसकेतीनदोस्तोंका परिचय कोकोका सुबह उठकरनाश्ताढूँढना और चावल की रोटियाँमिलना कोकोकाघर	शायरी और कव्वाली लिखना और गाना ।	कोको और उसके तीनदोस्तोंके बारे मेंजानकारीमिलते हैं। कोकोका सुबह उठकरनाश्ताढूँढना और चावल कीचार रोटियाँकामिलनाइसके बारे मेंजानकारीमिलते हैं कोकोकेघर में औरदोस्तोंके बारे मेंजानकारीमिलते हैं। भाषा की व्याकरण इकाइयों की पहचान करते है ।	Mental development	1 3 4
Tools : Rice and wheat	चावल की रोटियाँ रोल प्ले (CAN INTEGRATE WITH CLASS 3 EVS FOOD FROM PLANTS AND ANIMALS)	कोको और उसकेतीनदोस्तोंका परिचय कोकोका सुबह उठकरनाश्ताढूँढना और चावल की रोटियाँमिलना कोकोकाघर	चावल से क्या - क्या बना सकते लिखिए । रोल प्ले-Integration of Role-play/ Theatre with teaching Hindi. पाठ भाग के कथा पात्र के अनुसार नाटक प्रस्तुत करना			
	व्याकरण					

Month/no. Working day	Unit/chapter Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ Technology integration	Learning Outcomes	Integrated Values	No of Periods
नवंबर /22/16	गुरु और चेला वाचन(CAN INTEGRATE WITH CLASS 4 ENG THE YOUNGEST PRINCE)	हर चीज़ एकटके में मिलनेवाली एक नगरीके वर्णन मूर्ख राजाका वर्णन नगरीकी खराब व्यवस्थाका वर्णन	इस कविताकी कहानी अपनेशब्दों में लिखो अपने गुरु के प्रति आपका कर्तव्य कैसे निभाना चाहते हो - लिखिए	हर चीज़ एकटके में मिलनेवाले एक नगरीके बारे में जानकारी मिलते हैं मूर्ख राजाके बारे में और उसकी खराब व्यवस्थाके बारे में भी जानकारी मिलते हैं।	Mental development	3
दिसंबर /16 9	स्वामी की दादी (CAN INTEGRATE WITH CLASS 3 VE LOVE YOUR ELDER)	छोटा-सा बच्चा स्वामीनाथनका परिचय स्वामीनाथन अपने दोस्तराजमके बारे में दादीको बतानाबीच में दादीके दादाके बारे में बताना	अपने दादा—दादीके बारे में जानकारी प्राप्त करना । कहानी के आधार पर पात्र परिचय तथा रोल play करना अपनी दादी द्वारा सुनाई गयी कोई कहानी कक्षा में सुनाईए	दादीके दादाके बारे में जानकारी मिलते हैं। राजमके बारे में जानकारी मिलते हैं। भाषा की व्याकरण इकाइयों की पहचान करते हैं।	Intellectual development	3
Tools : Pictures of their grand parents	वाचन	दो बच्चोंकी आपसी बातचीतका वर्णन बाघ के घरका वर्णन बाल-मनकी कल्पनाओं और भावोंका वर्णन				5
Tools : Picture of a tiger	बाघ आया उस रात (CAN INTEGRATE WITH CLASS 2 EVS ANIMAL KINGDOM)			बाघ और बाघिन क्या-क्या काम करते हैं उसके बारे में जानकारी मिलते हैं बाल-मनकी भावों और कल्पनाओंके बारे में जानकारी मिलते हैं।	Intellectual development	1
	Class test					

व्याकरण

बाघ आया
उसरातकविताकेआधार
परएकसमाचार लिखिए।

जंगली तथा पालतू
जानवरों के चित्र बनाना
कविता के आधार पर छात्र
बाघिन जैसा अभिनय करना

4

फरवरी 21/14	<p>छोटी सी हमारी नदी</p> <p>FIELD TRIP(CAN INTEGRATE WITH CLASS 3 EVS WATER FOR EVERY ONE)</p> <p>चुनौती हिमालय की</p> <p>वाचन (CAN INTEGRATE WITH CLASS 4 ENG THE INDOMITABLE SUDHA MURTY)</p>	<p>नदीके आसपास केशेत्रकाचित्रात्मक वर्णन / नदीके बहाव का वर्णन / आम लोगोंकेजीवन मेंनदीका महत्व / जल का महत्व /</p> <p>हिमालय का मनमोहक चित्रण / अमरनाथके यात्रा में आनेवालीकठिनाइयाँ / साहस सेकाम लेनाधैर्यनछोडना /</p>	<p>नदीके बारे मेंजानकारीदेते हुए एक अनुच्छेद लिखिए ।</p> <p>अपने इलाके के किसी नदी को दिखाना</p> <p>अपने मन पसंद यात्राके बारे मेंएकछोटा सा लेख लिखिए।</p> <p>अपनी आसपास घटनेवाली विभिन्न घटनाओं पर ध्यान देते हुए उन पर मौखिक रूप से अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते है।</p>	<p>नदीकी उपयोगिता पानीका सुन्दर रूप जल की उपयोगिता कृषि क्षेत्र में सबसे बडा योगदान</p> <p>हिमालय की सुन्दरता हर कामधैर्यके साथकरना लक्ष्य को प्राप्तकरनेके लिए चुनौती स्वीकारकरना।</p>	<p>Integrated Values</p> <p>Intellectual Development</p> <p>Universal Outlook</p> <p>Mental Development</p>	5
मार्च	<p>Class test</p> <p>व्याकरण</p> <p>पुनरावृत्ति</p>				<p>Universal Outlook</p> <p>Mental Development</p> <p>Physical development</p>	5
						1
						3

CURRICULUM PLANNING (KOLLENGODE ,PALLAVUR, TATTAMANGALAM)

CLASS VI SUB: HINDI Resource material/Text VASANTH BHAG 1 No of Unit : 16 Year 2023-24

Month No of periods – No of working days	Unit, chapter,subject, theme	Key concepts	Activities/Technology integration/ Experiential learning/Art integration	Learning outcomes	Integrated values	No.of periods for each chapter	SUBJECT INTEGRATION
---	-------------------------------------	---------------------	---	--------------------------	--------------------------	---------------------------------------	----------------------------

<p>जून/23/16</p> <p>Tools : Picture of a small bird in a cage</p>	<p>1. वह चिड़िया जो केदारनाथ अग्रवाल</p> <p>वह चिड़िया जो</p> <p>(CAN INTEGRATE WITH CLASS 5 ENG AN OFFICER AND A GENTLE MAN)</p> <p>Class test</p>	<p>*नीले पंखोंवाली चिड़िया के मन की भावनाएँ</p> <p>*चिड़िया की विशेषताएँ</p>	<p>अपनी इच्छाओं का वर्णन - अनुच्छेद लिखिए ।</p> <p>कविता ताल-लय के अनुसार आलापन करना</p> <p>आज़ादी के महत्व- चित्र के रूप में प्रस्तुत करना</p> <p>जंगल दिखाना</p> <p>*अपने बचपन के बारे में अनुच्छेद लेखन</p>	<p>*चिड़िया की विशेषताएँ जानते हैं ।</p> <p>*कविता का भावार्थ समझते हैं।</p> <p>*आजादी का महत्व समझते हैं।</p>	<p>*बौद्धिक विकास</p> <p>*कल्पनाशक्ति</p> <p>*स्वतंत्र चिंतन</p>	<p>4</p>
<p>Tools : video about childhood</p>	<p>2. बचपन कृष्णा सोबती</p> <p>(CAN INTEGRATE WITH CLASS 5 EVS FAMILY AND RELATIONSHIP)</p> <p>Class test</p>	<p>*लेखिका की बचपन की यादे</p> <p>*पहनावा, खाने_पीने की पसंद</p> <p>*वर्तमान समय के बदलाव</p>	<p>पहले ज़माने और आज के ज़माने में जो बदलाव आया है उसे बहस के रूप में प्रस्तुत करना</p>	<p>*पुराने -नए ज़माने में अंतर समझते हैं *</p> <p>*भोजन-पोशाक में आये परिवर्तन जानते हैं ।</p> <p>*राम का जन्म और विवाह के बारे में जानते हैं।</p>	<p>*तुलना शक्ती</p> <p>*विश्लेषण शक्ति</p> <p>*क्रियात्मक शक्ति</p> <p>भावुकता का विकास</p>	<p>6</p>
<p>Tools : video about Ramayana</p>	<p>Class test</p>	<p>*राम का जन्म</p> <p>*सीता हरण</p>	<p>मनपसंद चीजें कक्षा में लाना</p>	<p>• अपने से भिन्न खान-पान ,रहन-सहन संबंधी विविधताओं पर बातचीत करते हैं।</p>	<p>*विश्लेषण शक्ती</p>	<p>3</p> <p>1</p>
	<p>बालरामकथा -1,2</p>		<p>*नाटक अभिनय करना</p>			<p>2</p>

<p>जुलाई 23/18</p> <p>Tools : different shapes of moon</p>	<p>4 .चाँद से थोड़ी सी गप्पें -कविता (CAN INTEGRATE WITH CLASS 5 EVS FUEL AND ADVENTURE)</p> <p>शमशेर बहादुर सिंह</p> <p>Class test</p>	<p>*11 साल की लड़की चाँद के बारे में अपनी भावनाएँ व्यक्त करती हैं।</p>	<p>*हिन्दी महीनों के नाम लिखकर कैलेंडर बनाना (दल)</p> <p>रोले प्ले -माँ और बच्ची के बीच</p>	<p>*अमावस्या और पूर्णिमा के बारे में जानते हैं । *हिंदी महीनों के बारे में जानते हैं।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● हिंदी भाषा में विविध प्रकार की रचनाओं को पढ़ते हैं । 	<p>*बौद्धिक विकास *निरीक्षण शक्ति *तुलना शक्ति *एकाग्रता</p>	<p>4</p>	
<p>Tools : birds nest</p>	<p>3 .नादान दोस्त प्रेमचंद (CAN INTEGRATE WITH CLASS 5 EVS A SHELTER FOR EVERY ONE)</p>	<p>*घर के कार्निंस पर चिड़िया के अंडे *हिफाजत की कोशिश *अंडो का टूट जाना</p>	<p>अपने दोस्त के बारे में लिखिए ।</p> <p>घोंसला बनाना</p> <p>केशव और श्यामा के बीच का संवाद</p> <p>रोले प्ले के रूप में प्रस्तुत करना</p>	<p>*चिड़ियों के जीवन शैली से परिचित होते हैं । *हमें जीव-जन्तुओं के जीवन में हस्त क्षेप नहीं करना हैं -यह जानते हैं *बड़ों के उपदेश का महत्व समझते हैं * अक्षरों का महत्व जानते हैं</p>	<p>*स्वतंत्र चिंतन *भाषा का विकास</p> <p>*मानसिक विकास *सकारात्मक विचार</p> <p>*बौद्धिक विकास *निरीक्षण शक्ति *तुलना शक्ति</p>	<p>1</p> <p>5</p>	

<p>Tools : placards of Satellite</p>	<p>Class test</p> <p>5.अक्षरों का महत्व गुणाकर मुले (CAN INTEGRATE WITH CLASS 5 ART SYMMETRICAL PATTERNS)</p> <p>वाचन</p> <p>6. पारनज़र के - जयंतविष्णु नार्लीकर(CAN INTEGRATE WITH CLASS 6 SCIENCE SOLAR SYSTEM)</p> <p>Class test व्याकरण</p>	<p>*अक्षरों का विकास प्रक्रिया *प्रागैतिहासिक काल * अक्षरों की खोज</p> <p>• मंगलग्रह के रहस्यमय जीवन</p> <p>• सुरंगनुमा रास्तो से छोटू का जाना</p> <p>• अंतरिक्ष यान का आना, यान के एक हाथ का खराब होना</p> <p>• नासा द्वारा उसे टीक करना</p>	<p>*मूकाभिनय करना -उदा .. स्कूल जाने की तैयारी</p> <p>• अंतरिक्ष यान, नासा आदि से परिचित होते हैं- चित्र रचना करना</p> <p>तरह - तरह के अंतरिक्ष यानकेचित्रइकट्टाकरना</p>	<p>* मनुष्य की प्रगति का रहस्य जानते हैं * लिखित और मौखिक भाषा जानते हैं</p> <p>• नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उनके अर्थ समझने के लिए शब्द कोष का प्रयोग करते हैं ।</p> <p>मंगलग्रहकेबारेमेंजानतेहैं।</p> <p>• अंतरिक्ष यान, नासा आदि से परिचित होते हैं।</p> <p>•</p>	<p>• बौद्धिक विकास</p> <p>• निरीक्षण शक्ति</p> <p>• कल्पना शक्ति</p>	<p>1 3</p> <p>4</p>	
--	---	---	--	--	--	-------------------------	--

<p>अगस्त 20/16</p> <p>Tools : video about Ramayana</p>	<p>7. साथी हाथ बढ़ाना - कविता (CAN INTEGRATE WITH CLASS 3 MAL ഒരുമയാണ് ബന്ധം)</p> <p>Class test</p> <p>8. ऐसे - ऐसे (एकांकी) विष्णु प्रभाकर वाचन बालराम कथा 4,5,6 व्याकरण</p>	<ul style="list-style-type: none"> कविता में एकता, संगठन, परस्पर सहयोग की भावना मोहन का पेट दर्द और माँ की परेशानी मास्टर जी का आना व मोहन का भेद खुलना 	<p>कविता का आलापन करना</p> <ul style="list-style-type: none"> “एकता में ताकत” इस पर आधारित रोल play “मेरा विद्यालय”- अनुच्छेदलेखन मोहन और मास्टरजी के बीच का संवाद रोले प्ले के रूप में प्रस्तुत करना 	<ul style="list-style-type: none"> एकता का महत्व जानते हैं परस्पर सहयोग की भावना जानते हैं सहयोग की प्रेरणा मिलती हैं। अपना कार्य समयानुसार करने का सीख मिलता है। झूठ बोलकर स्कूल न जाना अच्छा कार्य नहीं है यह जानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> बौद्धिक विकास एकता में ताकत है प्रकृति की सृष्टि में एकता समझना मानसिक विकास सकारात्मक भावनाएँ जगाना विवेक शक्ति 	<p>4</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>सितंबर 19/14</p> <p>Tools : stamp collection</p>	<p>9. टिकट अलबम (कहानी)(CAN INTEGRATE WITH CLASS 5 ENG BE A FRIEND)</p> <p>सुन्दर रामास्वामी ACTIVITY</p>	<ul style="list-style-type: none"> राजप्पा का मेहनत नागराजन के टिकट अलबम राजप्पा का ईर्ष्यालु होना अलबम को चुराकर अंगीठी में डालना 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न प्रकार के डाक टिकट संग्रह करके अलबम तैयार करना जो चीज़ें डाक घर से मिलते हैं-इकट्टा करना 	<ul style="list-style-type: none"> कभी भी ईर्ष्या न करने की सीख मिलते हैं। सूचना लिखने की विधि समझते हैं किसी न किसी चीज़ को इकट्टा करने की आदत मिलते हैं। 	<p>मानसिक विकास</p> <ul style="list-style-type: none"> मानसिक भावनाओं का नियंत्रण तुलना शक्ति बढ़ाना सकारात्मक दृष्टिकोण 	<p>3</p>

Tools : video about Jhansi Rani	<p>10. झाँसी की रानी (कविता)(CAN INTEGRATE WITH CLASS 4</p> <p>MALബരീരതതില െ ഒരു നീമിഷം</p> <p>सुभद्रा कुमारी चौहान वाचन व्याकरण</p>	<ul style="list-style-type: none"> • झाँसी की रानी की वीरता, निडरता, युद्ध क्षेत्र में उनकी लड़ाई आदि का वर्णन 	<ul style="list-style-type: none"> • झाँसी रानी की तरह और एक वीरांगना के बारे में अनुच्छेद लेखन झाँसी रानी की तरह अभिनय करना 	<ul style="list-style-type: none"> • इतिहास के अन्य वीर नारियों से परिचित होते हैं। • रानी लक्ष्मी बाई की वीरता से परिचित और प्रभावित होते हैं। • नारियों के प्रति सम्मान भावना जागते हैं। • आज के समाज में नारियों के स्थान से परिचित होते हैं। 	<p>देशभक्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> • देश के वीरों पर गर्व का अनुभव • प्राण त्याग करने की भावना • महान लोगों के जीवन से परिचित होता 	2	3

<p>Tools : Video presentation about Helen Keller</p>	<p>11. जो देखकर भी नहीं देखते - निबन्ध हेलेन केलर(CAN INTEGRATE WITH CLASS EVS SHOWING EYE CARE)</p> <p>Class test</p>	<ul style="list-style-type: none"> हेलेन केलर का परिचय प्रकृति के चीजों को महसूस करना दृष्टि हीन व्यक्तियों की जिज्ञासा 	<ul style="list-style-type: none"> आँखें बंद कर के आस पास के आवाजों को ध्यान से सुनना और उसकी सूची तैयार करना। हेलेन केलर की महत्व को कक्षा में प्रस्तुत करना। 	<ul style="list-style-type: none"> आँख किस प्रकार महत्वपूर्ण हैं यह जानते हैं। हेलेन केलर के जीवन से परिचित होते हैं। <ul style="list-style-type: none"> नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उनके अर्थ समझने के लिए शब्द कोष का प्रयोग करते हैं। 	<p>बौद्धिक विकास</p> <ul style="list-style-type: none"> निरीक्षण शक्ति बढ़ाना आस्वादन सहानुभूति 	<p>3 1</p>	
--	--	--	--	---	--	----------------	--

<p>Tools : books</p> <p>अक्तूबर 21/18</p>	<p>12. संसार पुस्तक हैं वाचन (CAN INTEGRATE WITH CLASS 6 HINDI अक्षरों का महत्व) बालरामकथा</p> <p>पुनरावृत्ति परीक्षा</p>	<ul style="list-style-type: none"> • इंदिरा को नेहरू का पत्र • प्राचीन काल की धरती 	<ul style="list-style-type: none"> • पत्र लेखन (परिवारिक) • पुराने चीज़ें कक्षा में लाकर चर्चा करना • प्रकृति का चित्र 	<ul style="list-style-type: none"> • पुराने ज़माने के चीजों से परिचित होना • नेहरू और इंदिरा के बीच पत्र व्यवहार जानते हैं। <ul style="list-style-type: none"> • दूसरों के द्वारा अभिव्यक्त अनुभवों को ज़रूरत के अनुसार लिखना । 	<p>बौद्धिक विकास</p> <ul style="list-style-type: none"> • स्वतंत्र चिन्तन • निरीक्षण करना 	<p>2</p>	
<p>नवंबर 25/17</p> <p>Tools : Video about panthji</p>	<p>13. मैं सबसे छोटी होऊँ - कविता सुमित्रानंदन पंत (CAN INTEGRATE WITH CLASS 5 एक माँ की बेबसी</p> <p>Class test</p>	<ul style="list-style-type: none"> • बचपन का चित्र • माँ की प्यार, दुलार • माँ का महत्व <p>सीता हरण, सीता की खोज</p>	<p>पंतजीके बार मेंलिखना माँ के कमर पर बैठकर पूरा दिन घूमता है - इसका सुन्दर चित्र कविता के आधार पर माँ बच्ची प्रेम की प्रस्तुति</p>	<ul style="list-style-type: none"> • माँ की प्यार जानते हैं • सारांश का परिचय मिलते हैं। • हनुमान की भक्ति भावना जानते हैं। 	<p>मानसिक विकास</p> <ul style="list-style-type: none"> • कल्पना शक्ति • प्यार • ईश्वर भक्ति 	<p>6</p> <p>1</p>	

	<p>14. लोक गीत - निबंध भगवताशरण उपाध्याय वाचन(CAN INTEGRATE WITH CLASS 5 നാടൻ കലകൾ व्याकरण</p>	<ul style="list-style-type: none"> लोक गीतों की विशेषताएँ स्त्रियों के खास लोक गीत विभिन्न प्रकार के वाद्ययंत्र विभिन्न राज्यों के लोकगीत 	<ul style="list-style-type: none"> मातृभाषा के कुछ लोकगीतों को इकट्ठा करके सुनाना लोक गीत के आधार पर नाचना 	<ul style="list-style-type: none"> लोकगीतों से परिचित होते हैं। वाद्ययंत्रों से परिचित होते हैं। मातृभाषा के लोकगीतों से परिचित होते हैं। 	<p>भारतीय संस्कृति</p> <ul style="list-style-type: none"> सांस्कृतिक चेतना प्रकृति से परिचित होते हैं इतिहास की जानकारी 	6	4		
<p>दिसंबर 19/14</p> <p>Tools : video presentation about Mahatma Gandiji</p>	<p>15. नौकर - निबंध</p> <p>(CAN INTEGRATE WITH CLASS 5 EVS DIGNITY OF LABOUR</p> <p>Class test</p> <p>बालरामकथा 9</p> <p>व्याकरण</p>	<ul style="list-style-type: none"> गाँधीजी के काम करने की आदत गाँधीजी की समभावना लंका में हनुमान लंकाविजय राम का राज्याभिषेक 	<ul style="list-style-type: none"> घर के हर एक सदस्य कौन - कौन से काम करते हैं (तालिका बनाना) गांधीजी जैसे अभिनय करना हनुमान का चरित्र चित्रण हनुमान - सीता के बीच वार्तालाप 	<ul style="list-style-type: none"> गाँधीजी की दिनचर्या से परिचित होते हैं अपने काम खुद करने की सीख मिलते हैं। <ul style="list-style-type: none"> दूसरों के द्वारा अभिव्यक्त अनुभवों को ज़रूरत के अनुसार लिखना। 	<p>बौद्धिक विकास</p> <ul style="list-style-type: none"> स्वतंत्र चिंतन निरीक्षण प्रेरणा 	5	1	2	4

<p>जनवरी 24/16</p> <p>Tools : video about ramayana</p>	<p>बालरामकथा 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • लंका में हनुमान • लंकाविजय • राम का राज्याभिषेक 	<ul style="list-style-type: none"> • हनुमान का चरित्र चित्रण • हनुमान - सीता के बीच वार्तालाप 	<ul style="list-style-type: none"> • हनुमान की शक्ति और सेवा भावना से परिचित होते हैं । • सीता के प्रति हनुमान की भक्ति भावना समझते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • आत्मीयता का विकास • मानसिक विकास इंदिरा 	4	
<p>Tools : video about Ramayana</p>	<p>16. वन के मार्ग में (कविता) (CAN INTEGRATE WITH CLASS6 പണ്ടടിയിൽ)</p> <p>Class test</p> <p>व्याकरण</p>	<ul style="list-style-type: none"> • राम,सीता और लक्ष्मण वन चलते हैं। • सीता थक जाती है। • राम उसकी सेवा करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • तुलसीदास के अन्य कुछ पदों का संकलन • दोहे के आधार पर पर रोल play 	<ul style="list-style-type: none"> • तुलसी के पदों से परिचित होते हैं। • पति-पत्नी की प्यार • रामायण कथा से परिचित होते हैं। <ul style="list-style-type: none"> • हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री को समझकर पढ़ते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • मानसिकविकास • प्रेमभावना • सकारात्मक भावना 	6	
						2	
						4	

<p>फरवरी 23/16</p> <p>Tools ; Flute</p>	<p>17.साँस- साँस में बाँस</p> <p>ACTIVITY (CAN INTEGRATE WITH CLASS 5 EVS SHELTER FOR EVERY ONE</p> <p>पुनारावृति</p>	<ul style="list-style-type: none"> बाँस की विशेषताएँ बाँस के विभिन्न उपयोग 	<ul style="list-style-type: none"> बाँस से अपनी मन पसंद चीज़ बनाना और कक्षा में बनावे की विधि प्रस्तुत करना बाँस से रंगीन चट्टाई बनना 	<ul style="list-style-type: none"> बाँस की विशेषताएँ जानते है बाँस के विभिन्न उपायोग जानते है। बाँस से बनायी जानेवाली चीजों से परीचित होते है 	<p>बौद्धिक विकास</p> <ul style="list-style-type: none"> निरीक्षण शक्ति कल्पना शक्ति 	<p>6</p> <p>10</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 			
<p>मार्च</p>	<p>परीक्षा</p>						

PLAN B

.ON.S	HTNOM	CI POT
1	जून	वह चिड़िया जो , बचपन (वाचन), लिंग, वचन, संज्ञा और भेद
2	जुलाई	चाँद से थोड़ी सी गप्पें , नादान दोस्त(वाचन)अक्षरों का महत्व (वाचन) , सर्वनाम और भेद , विलोम
3	अगस्त	साथी हाथ बढ़ाना ,ऐसे -ऐसे (वाचन) , विशेषण और भेद , बाल राम कथा, पर्याय, विलोम
4	सितंबर	झाँसी की रानी (वाचन), क्रिया,जो देखकर भी नहीं देखते , टिकट अलबम(project)
5	अक्टूबर	पुनरावर्तन ,परीक्षा
6	नवंबर	संसार पुस्तक है (वाचन)बाल राम कथा ,क्रिया और भेद

7	दिसंबर	काल , बाल राम कथा , मैं सबसे छोटी होऊँ
8	जनवरी	वन के मार्ग में , साँस साँस में बाँस (ACTIVITY),काल और भेद
9	फरवरी	पुनरावृत्ति

CURRICULUM PLANNING (KOLLENGODE ,PALLAVUR, TATTAMANGALAM)

CLASS VIISUB: HINDI Resource material/Text :vasanthbhag 2 NCERT No of Units 18Year 2023-2024

Month No of periods – No of working days	Unit, chapter,subject, theme	Key concepts	Activities/Technology integration /Experiential learning/Art integration	Learning outcomes	Integrated values	No.of periods for each chapter
--	------------------------------	--------------	--	-------------------	-------------------	--------------------------------

<p>जून 23/14</p> <p>Tools : Picture of a Cage</p>	<p>1.हम पंछी उन्मुक्त गगन केintegrate d with class 6 hindiवह चिड़िया जो Class test</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● आज़ादी का महत्व ● पक्षियों की इच्छा ● उडते- उडते आकाश को पाना 	<ul style="list-style-type: none"> ● आज़ादी के बारे में लेखन खुले आकाश में उड़ने वाली चिड़िया तथा पिंजरबद्ध चिड़िया की विशेषताओं पर विडियो GNIKAM TSEN DRIB 	<ul style="list-style-type: none"> ● आज़ादी के महत्व जानते है। ● चिडियों के स्वभाव और इच्छा जानते है 	<p>बौद्धिक विकास</p> <ul style="list-style-type: none"> ● स्वतंत्र चिंतन ● जीवियों से प्यार ● प्रकृति से प्यार 	<p>4</p> <p>1</p>
---	--	---	--	--	---	-------------------

<p>Tools: Video presentation about a village.</p>	<p>2. दादी माँ integrated with class 6 മലമ്പുറം ഒരു കുഞ്ഞാളും , ഓമന തിരുക്കൾ കിടാവോ Class test</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● गांव का दृश्य ● दादी माँ का व्यक्तित्व ● स्नेह भाव ● वाणी में काठोरता 	<ul style="list-style-type: none"> ● हर एक मौसम में मिलने वाले चीजों के नाम <i>लिखना</i> । <p>अपनी दादी के बारे में लिखकर कक्षा में प्रस्तुत करना दादी माँ पर एक कविता प्रस्तुत करना</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● परोपकार के बारे में जानते हैं । ● दादी माँ के व्यक्तित्व जानते हैं ● गांव का दृश्य जानते हैं <ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न प्रकार की रचनाओं को पढ़कर समूह में चर्चा करते हैं । 	<p>बौद्धिक विकास</p> <ul style="list-style-type: none"> ● कल्पना शक्ति ● मानसिक विकास ● परोपकार की भावना 	<p>3</p>
---	---	--	---	---	---	----------

<p>Tools: Video presentation about nature.</p>	<p>3. हिमालय की बेटियों वाचन integrated with class 6 social our coutryindia</p> <p>बलामहभारथ- 1,2</p> <p>व्याकरण</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● नदियों की सुन्दरता ● नदियों का लक्षय 	<ul style="list-style-type: none"> ● “ नदी ” एक लेखन ● पानी की बचत के बारे में प्रस्तुत करना ● DNAH EERF FO GNIWARD NIATNUOM SREVIR 	<ul style="list-style-type: none"> ● हिमालय और नदियों के बारे में जानते हैं ● नदियों के लाभ और रूप जानते हैं 	<p>बौद्धिक विकास</p> <ul style="list-style-type: none"> ● कल्पना शक्ति ● प्रकृति से प्यार 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	---	--	--	---	----------------------------

<p>जुलाई 23/14</p> <p>Tools : Puppet</p>	<p>4. कठपुतली – (कविता) Class test integrated with class 5 Evs Dignity of labour</p>	<ul style="list-style-type: none"> स्वतंत्रता की इच्छा चुनौतियां सोच-समझकर कदम उठाना 	<ul style="list-style-type: none"> कठपुतली बनाना कठपुतली के स्थान पर मनुष्य हो तो क्या होगा ? इन अवस्था कक्षा में प्रस्तुत करना कठपुतली बनाना 	<ul style="list-style-type: none"> स्वतंत्रता के महत्व के बारेमें जानते है गुलामी के बारेमें जानते है 	<ul style="list-style-type: none"> स्वतंत्र चिंतन कल्पना शक्ति बौद्धिक विकास मानसिक विकास 	<p>2 1</p>
<p>Tools: pictures of different types of street sellers.</p>	<p>5. मिठाईवाला integrated with class 5 Hindi खिलौनेवाला</p> <p>Class test</p>	<ul style="list-style-type: none"> मिठाईवाले का आकर्षण रोहिणी की हैरानी मुरलीवाले की आना मिठाईवाले की भावुकता 	<p>कुछ फेरीवालोंकेनाम लिखिए</p> <p>विभिन्न प्रकार के मिठाई खिलौना आदि कक्षा में लाकर बेचने वाले के मनोदशा का विश्लेषण करना</p>	<ul style="list-style-type: none"> फेरीवालों के ज़िदगी के बारे मे जानते है। दूसरों को प्यार और खुशी देकर अपना दुःख कम करने को जानते है। अपनेपरिवेशमेंमौजूदलोककथाओंऔरलोकगीतोंकीबारेमेंचर्चा करतेहैऔरउनकीसराहनाकरतेहै। 	<ul style="list-style-type: none"> कल्पना शक्ति स्वतंत्र चिंतन मानसिक विकास 	<p>3 1</p>

Tools Video presentation on mahabharat	महाभारत-3					2
Tools: Video presentation about blood donation.	6.रक्त और हमारा शरीर integrated with class 6 science body movements PROJECT	<ul style="list-style-type: none"> ● रक्त की जाँच ● एनीमिया क्या है। ● पेट में कीड़ों का कारण ● लाल रक्त-कण, सफेद कण ● गहरे घाव का उपचार ● रक्त दान का महत्व 	<ul style="list-style-type: none"> ● रक्तदान के महत्व के बारे में पोस्टर बनाइए ● रक्त दान महा दान पर पोस्टर बनाना ● TNIOP REWOP NOITATNESERP (आईटी इंटरग्रेशन) 	<ul style="list-style-type: none"> ● हमारे शरीर में रक्त के महत्व के बारे में जानते हैं। ● रक्तकण के महत्व के बारे में जानते हैं। ● रक्तदान का महत्व समझते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● कल्पना शक्ति ● स्वतंत्र चिंतन ● मानसिक विकास 	2

<p>Tools: picture of your true friend.</p>	<p>7.पापा खो गए integrated with class 6 Eng This is my home वाचन व्याकरण</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● गहरी मित्रता ● बच्चों को चोरी करना ● बच्चों को रक्षा करना ● एकता 	<ul style="list-style-type: none"> ● मित्रताके बारे में लिखिए । ● अभिनय करना (रोल प्ले) 	<ul style="list-style-type: none"> ● मित्रता का महत्व जानते है। ● एकता का महत्व जानते है । ● संगठन का महत्व जानते है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● कल्पना शक्ति का विकास ● एकता का भाव ● मानसिक विकास 	<p>1</p> <p>2</p>
<p>अगस्त 20/12</p> <p>Tools : Video presentatio n about scenary and birds.</p>	<p>8.शाम एक किसान integrated with class 6 malപഞ്ചവ ടിയിൽ Class test व्याकरण बालमहाभारत</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● किसान के रूप मे शाम ● प्राकृतिक दृश्य 	<ul style="list-style-type: none"> ● सूर्य अस्तके समय का चित्र बनाकर वर्णनकीजिए । ● शाम के समय का प्राकृतिक दृश्य का अनुभव करके कक्षा में प्रस्तुत करना 	<p>शामकेसमयकाप्राकृतिकदृश्य की जानकारी मिलता है।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● शाम के समय होनेवाले परिवर्तन जानते है 	<ul style="list-style-type: none"> ● कल्पना शक्ति का विकास ● प्रकृति से प्यार 	<p>4</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>3</p>

<p>सितंबर 19/12</p> <p>Tools: pictures of different type of birds.</p> <p>Tools: video presentatio n on mahabharat</p>	<p>9.चिड़िया की बच्ची integrated with class 6 maths</p> <p>Understanding elementary shapes</p> <p>Class test</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● माधवदास और उसके ठाट-बाट ● माधवदास के बगीचे में सुंदर चिड़िया का आना ● चिड़िया को शब्द जाल में फंसाना ● माधवदास का नौकर को इशारा ● चिड़िया का उड़ना 	<ul style="list-style-type: none"> ● पिंजरे में बंद पक्षी की इच्छाओं का वर्णन चित्र सहित प्रस्तुत करना ● आज़ादी सब चाहते हैं - इसके बारे में कक्षा में अभिनय करना 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्वार्थी लोगों के बारे में जानते हैं। ● मातृ स्नेह के सामने सब निःस्तूल है उसके बारे में जानते हैं। ● स्वार्थता के अच्छी उदाहरण जानते हैं। ● माँ का महत्व समझते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● बौद्धिक विकास ● स्वतंत्र चिंतन ● प्यार का महत्व ● निसवार्थ भावना 	<p>3</p> <p>1</p>
--	--	--	---	---	---	-------------------

Tools: pictures of disable famous personalities.	10.अपूर्व अनुभव integrated with class 6 Eng The joy of travel वाचन <i>व्याकरण</i> बाल महाभारत	<ul style="list-style-type: none"> ● तोतो-चान का मित्र जीवन ● यासुकी- चान की मज़बूरी ● यासुकी- चान का तोतो-चान को रहस्य बताना 	<ul style="list-style-type: none"> ● शारीरिक चुनौतियों से गुज़रनेवाले व्यक्तियों की कठिनाइयों के बारे में चर्चा करना <p> कहानी के आधार पर पीपीटी बनाना</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● मित्रता के बारे में समझता है। ● मित्रता के लिए सब कुछ करने के बारे में जानते हैं। ● मेहनत के बारे में जानते हैं <p>किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिन्दु को खोजते हैं।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● मित्रता की भावना ● बौद्धिक विकास ● कल्पना शक्ति 	2 2 2

<p>Tools : Picture of Rahimji</p> <p>अक्तूबर 21 /18</p> <p>नवंबर 25 /18</p>	<p>11.रहीम के दोहे integrated with class 6 social india climate , vegetation and wild life Class test</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● सच्चा मित्र ● परोपकारी ● बीते समय की बातों करना व्यर्थ है ● सहनशीलता <p>पुनरावृत्ति परीक्षा</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● रहीम के अन्य दोहों का संकलन करके चार्ट पर प्रस्तुत करना <p> रहीमकेदोहेकेआधार पर अभिनय करना</p> <p>अपने मन पसंदखेलके बारे मेंचित्र बनाना / छात्रों को खेल के मैदान में लेकर कंचा खेलने की विधि दिखाना तथा खेलने का अवसर देना</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● सच्चे मित्र के बारे में समझता है ● परोपकार की महत्व समझता है ● सहनशीलता के बारे में जानते हैं समझता है <p>पुराने खेलों के बारे में समझते है</p> <p>मातृ स्नेह के बारे में समझते है </p>	<ul style="list-style-type: none"> ● मित्रता का भावना ● सहनशीलता के भाव ● प्रेम का भाव ● परोपकार की भाव ● भावना 	2

<p>Tools : Marble</p>	<p>12.कंचा integrated with class 7 phy motion</p> <p>Class test</p> <p>व्याकरण बाल महा भारत</p>	<p>अप्पूकाघरसेविद्यालय कीओरजाना</p> <ul style="list-style-type: none"> ● जार मे कंचे देखना ● मित्रों को खोजना ● अप्पू का कचे खरीदना ● कंचों का बिखरना 			<ul style="list-style-type: none"> ● बौद्धिक विकास ● कल्पना शक्ति का विकास ● स्वतंत्र चिंतन 	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Tools: picture about the poets.</p> <p>Tools:</p>	<p>13. एक तिनका integrated with class 6 Eng The selfish giant</p> <p>Class test</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● कवि एक दिन छत के किनारे खड़ा था ● दूर से एक तिनका आकर आँख मे पड़ना ● परेशान होना आँख लाल होना ● आँख पर कपडे की मूँठ लगाना ● तिनका निकलना ● घमंड को तोड़ना 	<ul style="list-style-type: none"> ● हरिऔध जी का जीवन परिचय पीपीटी के रूप में प्रस्तुत करना कविता के आशय की तरह आप हो तो तुम कैसे इस अवस्था का सामना करोगे 	<ul style="list-style-type: none"> ● तिनका की शक्ति समझते है ● घमंड न करना की सीख मिलते है ● कवितापाठ के नियम समझते है 	<ul style="list-style-type: none"> ● बौद्धिक विकास ● कल्पना शक्ति ● घमंडी के प्रति अवज ता भाव ● विश्लेष ण शक्ति 	<p>3</p> <p>1</p>

Video on mahabharat.						
Tools : Video presentation about different types of food items.	14. खान पान की बदलती तस्वीर integrated with class 6 evs food and nutrition वाचन	<ul style="list-style-type: none"> ● खानपान का बदलती स्वरूप ● बदलती संस्कृति से प्रभावित युव – वर्ग ● स्थानीय व्यजन की दुर्गति ● खान पान की मिश्रित संस्कृति से वास्तविक स्वाद लुप्त 	<ul style="list-style-type: none"> ● हमारी राज्य के खान पान की बदलती तस्वीर चर्चा- गुण और दोष ● नये खान पान की व्यवस्था शरीर के लिए हानिकारक है या नहीं पीपीटी बनाइये 	<ul style="list-style-type: none"> ● खान पान के बदलते तस्वीर की बार में समझते हैं ● इसके गुण और दोष के बारे में समझते हैं ● भारतीय संस्कृति के बारे में समझती हैं कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विविध तरीकों और शिल्पों को पहचानते हैं, जैसे – वर्णनात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि। 	<ul style="list-style-type: none"> ● संस्कृति का विकास ● राज्यांतर खान – पीना की गुण का विकास ● बौद्धिक विकास 	2

Tools : Picture of Mahadevi varma	15.नीलकंठ Class test integrated with class 7 english caged bird	<ul style="list-style-type: none"> ● महादेवी वर्मा का मोर-मोरनी को घर लाना ● बड़े जालीघर में अन्य जीव जंतुओं के साथ उन्हें रखना ● मोर मोरनी का रूप सौंदर्य ● कुब्जा का आगमन ● नीलकंठ की अप्रसन्नता व जीवन का अंत 	<ul style="list-style-type: none"> ● मोर - अनुच्छेद लेखन ● छात्रों को चिड़िया घर लेजाकर अपने अनुभव कक्षा में बाँटना ● पालतू पशु तथा पक्षियों के चित्र बनाना 	<ul style="list-style-type: none"> ● मोरों के बारे में जनने का अवसर मिलता है ● पक्षियों के प्रकृति के विभिन्नता के समझते हैं 	<ul style="list-style-type: none"> ● सह जीवियों से प्यार ● बौद्धिक विकास ● कल्पना शक्ति 	3 1

<p>दिसंबर 19/14 Tools: Video about the childhood days of lord shri krishna.</p>	<p>16.भोर और बरखा integrated with class 6 mal गुणवर्षीय Class test</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● भोर — प्रभाव ● बरखा — वर्ष ● श्रीकृष्णके प्रति अनन्य भक्ति ● गोपियाँ दही बिलो रही है ● कृष्णा के आने मे मंगल गीत गाना 	<ul style="list-style-type: none"> ● मीरा के दुसरे पदों को इकट्ठाकीजिए ● सावन के सुन्दर दृश्य का वर्णन करके कक्षा में प्रस्तुत करना ● मीरा के पद नृत्य सहित गाना 	<ul style="list-style-type: none"> ● श्रीकृष्ण के बारे मे समझते है ● प्रभात और वर्ष मे समझते है ● मीरा बाई की कृष्ण बक्ति के बारे मे समझते है 	<ul style="list-style-type: none"> ● भक्ति की भावना ● कल्पना शक्ति का विकास 	<p>4 1</p>
<p>Tools: pictures of different freedom fighters.</p>	<p>17.वीर कुँवरसिंह वाचन integrated with class 6 हिंदी झाँसी की रानी महाभारत-8,9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● कुँवर सिंह का जीवन परिचय ● ब्रिटिश हुकुमत का अत्याचार ● देश भक्ति की भावना जागृत होना ● 1857 का विद्रोह ● सामाजिक कार्यों मे सहयोग ● कुँवर सिंह का अंतिम लीला 	<p>वीर सेनानियोंकेचित्रइकट्ठाकर केनाम लिखिए ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ●कुँवरसिंह जैसी अभिनय करना 	<ul style="list-style-type: none"> ● कुँवरसिंह का बारे मे समझते है ● ब्रिटिश शासन के अत्याचार के बारे मे समझते है ● 1857 का विद्रोह के बारे मे समझते है ● देश भक्ति 	<ul style="list-style-type: none"> ● देश स्नेह की भावना ● स्वतंत्र चिंदन ● आत्मा भिमान का विकास 	<p>2 3</p>

CURRICULUM PLANNING (PALLAVUR/ TATTAMANGALAM/ KOLLENGODE)

CLASS 8 SUBJECT HINDI RESOURCE MATERIAL / TEXT NCERT BASANTH BHAG 3 NO OF CHAPTERS 17 YEAR 2023-2024

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/Chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration/Art integration/Experiential learning	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
<p>जून</p> <p>23/16</p> <p>Picture of Author.</p>	<p>ध्वनि</p> <p>INTEGRATED WITH CLASS 7 ENG LEISURE</p> <p>CLASS TEST</p>	<p>प्रकृति को हरा भरा बनाए रखना /</p>	<p>प्रकृति के किसी एक विषय पर कविता लेखन /</p> <p>प्रकृति की सुंदरता को देखकर कक्षा में प्रस्तुत करना</p>	<p>काम करने में जोश मिलता है ।</p> <p>अपने आप को प्रत्येक कार्य हेतु सक्रिय बनाना है ।</p> <p>नयी शक्ति के साथ नवीन कार्य करता है ।</p> <p>पेड़ पौधे और फूलों से प्यार करने का सीख मिलता है ।</p> <p>प्रकृति का नाश न करने की सीख मिलता है ।</p>	<p>☐</p> <p>नव जीवन के मार्ग पर चलना ।</p> <p>वसंत रूपी जीवन जीने की प्रेरणा देना ।</p> <p>कल्पना शक्ति का विकास ।</p>	<p>3</p> <p>1</p>

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/ Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
Lakh Tools: Video about the life in village and town.	लाख की चूड़ियाँ INTEGRATED WITH CLASS 7 CHE CHANGES AROUND US CLASS TEST	लाख और काँच का उपयोग समझना । पूर्व व्यवसाय और आधुनिक व्यवसाय में अंतर समझना । वस्तु विनिमय प्रणाली का अर्थ समझना ।	लाख से बने साधनों के सूची तैयार करना । काँच से बने साधनों को इकट्ठा करना और उन साधनों को कक्षा में सजावट करना ।	गाँव का माहौल और शहर के माहौल में अंतर समझता है । लाख का उपयोग जानता है । पूर्व युग में धन के बदले साधनों का मिलने का तरीका समझता है । शहरीकरण आने से क्या क्या हानियाँ होती है यह जानता है । • हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री को समझते हैं ।	आज की संस्कृति और प्राचीन संस्कृति में अंतर समझकर अपने जीवन में प्रयोग करना । बड़ों को आदर करना । किसी भी काम को छोटा न समझना । INDIAN CULTURE-CULTURAL HERITAGE OF OUR COUNTRY	3 1

Month /No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
Tools: inland postcards envelope airmail.	चिट्ठियों की अनूठी दुनिया FIELD TRIP INTEGRATED WITH CLASS 7 GEO HUMAN ENVIRONMENT SETTLEMENT TRANSPORT AND COMMUNICATION	पत्रों की अहमियत के बारे में जानना। हरकारे का अर्थ समझना। प्राचीन और नवीन संदेशवाहकों के बारे में जानना। वाचन क्षमता का विकास।	पर्यावरण संरक्षण की आवश्यकता के बारे में बताते हुए मित्र को अंतरदेशीय पत्र लिखना। प्रधानमंत्री को पत्र लेखन	आदमियों द्वारा संदेशों को भेजने का तरीका समझता है। पत्र के महत्व को समझता है। मनुष्य की भावनाओं को पत्र के माध्यम से भेजने का जरिया जानता है। • अपने पाठक और लिखने के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए अपनी बात को प्रभावी तरीके से लिखते हैं। सही आरोह अवरोह के साथ वाचन क्षमता का विकास होता है।	मानसिक क्षमता का विकास। बौद्धिकता का विकास. वर्गीकरण विभाजन का विकास।	1

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
Tools: pictures of famous freedom fighter S	<p>दीवानों की हस्ती (वाचन)</p> <p>INTEGRATED WITH CLASS 7 VE HUMAN LIFE</p> <p>व्याकरण</p> <p>संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया पुनरावृत्ति</p>	<p>देश पर बलिदान होनेवाले बलिवीरों की मनोदशा जानना।</p> <p>भारत के सच्चे सपूतों के बारे में जानना।</p> <p>स्वतंत्रता के बारे में जानना।</p> <p>संज्ञा व उसके भेद,</p> <p>सर्वनाम व उसके भेद</p> <p>विशेषण और उसके भेद</p> <p>क्रिया और उसके भेद</p>	<p>देश पर बलिदान होनेवाले वीरों से संबंधित अन्य कविताओं का संकलन करना।</p> <p>आपके आसपास किसी एक सेनानी हो तो उससे साक्षात्कर करना।</p> <p>संज्ञा शब्दों को चिपकाकर चार्ट तैयार करना।</p> <p>कुछ विशेषण शब्दों को चित्र बनाकर कक्षा में टाँगना।</p> <p>कारक और उसके भेदों को रंगबिरंगे चार्ट तैयार करना</p>	<p>बिना स्वार्थ भावना से देश की रक्षा करता है।</p> <p>स्वतंत्रता का दुरुपयोग न करने का प्रेरणा मिलता है।</p> <ul style="list-style-type: none"> अभिव्यक्ति की विविध शैलियों को पहचानते हैं। <p>अनेक महत्वपूर्ण शब्दों का रूपसमझता है।</p> <p>विशेषण के चार भेदों को समझता है।</p>	<p>देश प्रेम की भावना का विकास।</p> <p>महान व्यक्ति से परिचित होना।</p> <p>देशभक्ति गीत से परिचित होना।</p> <p>भारतीय होने पर गर्व महसूस होना।</p> <p>INTEGRETED DEVELOPMENT</p>	<p>2</p> <p>5</p>

Month/ No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/ Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
जुलाई 23/18 Tools: pictures of fourwheels vehicles	बस की यात्रा CLASS TEST INTEGRATED WITH CLASS 7 POLITICS STRUGGLES FOR EQUALITY	दूसरों की जान की परवाह करने की जानकारी । बस चलाते वक्त नियमों की जानकारी । हर काम समय पर करना ।	सड़क पर चलनेवाले चार पहिएवाले गाड़ियों के चित्र इकट्ठा करना ।उसके बारे में लिखना । अपने अनुभव के आधार पर एक यात्राविवरण प्रस्तुत करना	दूसरों के दुखों को समझता है। केवल पैसा जीवन में सब कुछ नहीं है , यह आशय समझता है। अपना काम समय समय पर करने की सीख मिलता है । गाड़ी चलाते वक्त श्रद्धा नहीं तो जान की हानी हो सकता है, यह जानकारी ।	बुद्धि का विकास । मानसिक विकास । विकारों को संतुलन करना ।	3 1

Month/ No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/S ub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
Picture of Post office.	<p>भगवान के डाकिए</p> <p>INTEGRATED WITH CLASS 7 SKT VISWABANDHUT VAM CLASS TEST</p> <p>क्रिया विशेषण काल, उपसर्ग, प्र त्यय</p>	<p>डाकिए का महत्व समझना ।</p> <p>प्रकृति की विशेषताओं को जानना ।</p> <p>परस्पर प्रेम की भावना जगाना ।</p> <p>विविधता में एकता का विकास ।</p>	<p>प्राचीन तथा आधुनिक संदेशवाहकों के चित्र इकट्ठा करना ।</p> <p>बादल, पेड़ और पक्षी के बीच का संवाद</p>	<p>विश्व बंधुत्व का संदेश समझता है ।</p> <p>सभी के साथ प्रेम पूर्वक रहने का भाव समझता है ।</p> <p>बिना किसी भेदभाव से एकता के साथ रहने की आवश्यकता समझता है ।</p>	<p>वसुदेव कुटुम्बकम की भावना का विकास ।</p> <p>अनेकता में एकता का विकास ।</p> <p>नए और अच्छे मार्ग को चुनने का आदेश ।</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>2</p>

Month/ No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/S ub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
tools Video present ation of social issues.	क्या निराश हुआ जाए ।(वाचन) INTEGRATED WITH CLASS 7 VE DO YOUR BEST LEAVE THE REST	आत्मविश्वास की भावना की जानकारी । परिश्रम के महत्व को समझना । महान मूल्यों के प्रति जानकारी मिलना ।	संपन्नों का भारत कैसे होना चाहिए लेख तैयार करना । कहानी के आधार पर रोल प्ले करना	अच्छे कार्यों को करने की सीख समझत है । परिश्रम करे तो सफलता जरूर मिलेगा यह समझता है । • अभिव्यक्ति की विविध शैलियों को पहचानते हैं ।	बौद्धिकता का विकास मानसिक विकास चिंतन शक्ति का विकास ।	3

Month/ No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/ Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
Picture of Kabeer das.	कबीर की साखियाँ । INTEGRATED WITH CLASS 7 SOCIAL DEVOTIONAL PATHS TO THE DEVINE	ज्ञान का महत्व । मन को एकाग्र करना ।	दोहों का आलापन करना	छोटे और बड़े में अंतर समझता है ।	मानसिक विकास ।	3
		हर छोटी वस्तुओं का महत्व । स्वभाव का महत्व ।	मौखिक अभिव्यक्ति का विकास करने के लिए कक्षा में बात-चीत करना ।	आडंबरों का विरोध करता है । ईश्वर भक्ति का मान समझता है । मौखिक अभिव्यक्ति का विकास ।	चिंतन शक्ति का विकास । कल्पनाशक्ति का विकास	1
	CLASS TEST					

Month/ No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/S ub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
अगस्त 20/10	भारत की खोज 1-5	अहमदनगर का इतिहास नेहरूकी सोच भारत के प्राचीन समय की जानकारी भारत का बदलता स्वरूप, भारत की विविधता और एकता भारत के अतीत की पहली तस्वीर, भारत की महान रूप इस्लाम का भारत में आना	जवहर लालनेहरू के जीवनीके बारे में प्रबंध तैयार करना भारत के अतीत को महत्व बताते हुए वार्तालाप व चर्चा करना गाँधीजी के संदेशों को लिखना ।	भारत के मजबूती का कारण समझना है । ऊँच नीच की भावना न होने की आदेश मिलता है । भारत की महत्व के बारे में जानकारी मिलते है । सत्य व अहिंसा के प्रति ज्ञान मिलता है ।	बौद्धिकताका विकास चिन्तनशक्ति का विकास। मानसिक विकास। भारतीय संस्कृति के प्रतिजानकारी ।	5

Month/ No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/S ub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	integrated values	No of periods for each chapter
	<p>‘कामचोर INTEGRATED WITH CLASS 7 SKT SWAVALAMBANA M’</p> <p>CLASS TEST</p>	<p>हास्य व्यंग्य कहानी की जाबकारी</p> <p>कार्य करने का तरीका समझना</p> <p>आलसीन <input type="checkbox"/> होना संदेश जाबना</p>	<p>सुबह से लेकर शाम तक अपने द्वारा किए गए कामों की सूची तैयार करना</p> <p>किसी अन्य हास्य व्यंग्य कहानी की जाबकारी प्राप्त कर कक्षा में प्रस्तुत करना</p>	<p>स्वयं काम करने का प्रेरणा मिलता है बड़े भी बच्चों को कार्य करने का तरीका समझता है</p> <p>संयुक्त परिवार का महत्व समझता है</p> <ul style="list-style-type: none"> विविध कलाओं जैसे –हस्तकला , वास्तुकला , नृत्यकला और इनमें प्रयोग होनेवाली भाषा का सृजनात्मक प्रयोग करते हैं । 	<p>मानसिक विकास</p> <p>बचपन से छोटे मोटे काम करने की आदत डालना</p> <p>INTELLECTUAL DEVELOPMENT</p>	<p>4 1</p>

Month/ No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/S ub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
सितंबर 19/10 Video presenta tion of hard working Film show. Balan	जब सिनेमा नेबोलनासीखा INTEGRATED WITH CLASS 8 PHY SOUND CLASS TEST प्रत्यय उपसर्ग	प्राचीन समय के फिल्म और आधुनिक समय का फिल्म प्रत्यय का अर्थ व नियम जानना उपसर्ग का अर्थ व नियम जानना	मूक फिल्मों के नाम इकट्ठा करना मूकाभिनय कर पाठ भाग के सारांश प्रस्तुत करना हिंदी के कृत प्रत्यय , संस्कृत के कृतप्रत्यय और उपसर्ग उसके उदाहरणार्थ शब्दों का संकलन करना	मूक फिल्म और सवाक फिल्म में अंतर समझता है। सिनेमा के बारे में अधिक जानकारी मिलता है। व्याकरण ज्ञान एवं प्रयोग में वृद्धि होता है।	मानसिक विकास शब्द निर्माण की क्षमता शब्द भंडार का विकास कल्पना शील का विकास	4 1 3

Month/ No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
Picture of Surdas.	सूरदास के पद INTEGRATED WITH CLASS 7 HIS DEVOTIONAL PATHS TO THE DEVINE CLASS TEST	कृष्ण के बाल रूप का चित्रण सूरदास के प्रति अधिक जानकारी ।	बाललीला के बारे नाच श्रीकृष्ण के तरह-तरह के चित्र तैयार करना सूरदास के अन्य दोहों के संकलन । अव्यय के भेद को उदाहरण सहित रंग बिरंगे चार्ट लिख करकक्षा में टाँगाए	श्रीकृष्ण के सुन्दर रूप तथा बाललीला के प्रति ज्ञान मिलता है। ब्रज भाषा का प्रयोग के बारे में जानकारी मिलता है। व्याकरण का सही जानकारी मिलता है।	सौंदर्य का आस्वादन करना कृष्ण के बाललीलाओं का मजा लेना INTELLECTUAL DEVELOPMENT	2

October 21/12 Month/ No. of working days/No. periods per subject	Revision Unit/chapter/S ub theme	परीक्षा Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	integrated values	No of periods for each chapter
नवंबर 25/18 Picture of kinds of Wheels .	यह सबसे कठिन समय नहीं INTEGRATED WITH CLASS 7 ENG DUSK CLASS TEST जहाँ पहिया है (Activity) INTEGRATED WITH CLASS 7 POLITICS GROWING UP BOYS AND GIRLS	निराश न होना सन्मार्ग की ओर बढ़ाना भाषा का शुद्ध रूप से उच्चारण करके वाचन करना	कविता उचित रूप से वाचन करना। पाठ भाग के कहानी अभिनय करना कविता ताल-लय के साथ आलापन करना समूह में बैठकर मौखिक व लिखित कार्य करना। साइकिल ने महिलाओं को आत्म निर्भर बनाया-कैसे ?परिचर्चा का आयोजन करना छात्र एक काशीदाकारी करना	प्रयत्न करके अपने लक्ष्य की ओर बढ़ने की आदेश मिलता है। निराश न होने की सीख मिलता है। वाचन क्षमता का विकास मिलता है।	कल्पना शील का विकास। मानसिक विकास वाचन क्षमता का विकास	5 5

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/ Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
lotta	अकबरी नोटा INTEGRATED WITH CLASS 7 HIS MUGAL EMPIRE CLASS TEST	भारत की इतिहास की जानकारी समझना। अकबर और जहाँगीर के बारे में जानकारी	पुराने ऐतिहासिक साधनों का चित्र इकट्ठा कर आल्बम तैयार करना नोट भी तैयार करना। किसी एक ऐतिहासिक कहानी चुनकर बताना	कई महान नेताओं के बारे में जानकारी मिलता है भारत के इतिहास के बारे में जानकारी मिलता है भारत की ऐतिहासिक विशेषता समझने का अवसर मिलता है	मानसिक विकास चिंतन शक्ति का विकास मानसिक विकास चिंतन शक्ति का विकास	4
	सुदामा चरित (वाचन) INTEGRATED WITH CLASS 7 VE TRUE FRIENDSHIP	निर्धनता और संपन्नता का अंदर मित्रता का महत्व	कविता को एकांकी में बदलकर अभिनय करना दोस्ती की महत्व पर अपने अनुभव कक्षा में बाँटना	मित्रता का महत्व समझाते हैं सुदामा के बारे में जानकारी मिलती है पौराणिक कथा की महत्व समझाती है <ul style="list-style-type: none">पढ़ी हुई सामग्री पर चिंतन करते हुए समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।		1
						3

Month/ No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/ Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
दिसंबर 19/12	भारत की खोज 6,7,8,9	<p>महमूद गजनवी और अफगान के बारे में जानकारी</p> <p>बाबर, अकबर अंतिम दौर</p> <p>एक तनाव के प्रति ज्ञान</p> <p>भारत छोड़ो प्रस्ताव का महत्व</p> <p>मुगल शासन की संस्थापक के प्रति जानकारी</p>	<p>मुगल साम्रज्य के शासकों का नाम तैयार करना</p> <p>पंद्रहवीं शताब्दी के समाज सुधारकों के सूझी तैयार करना</p>	<p>जन्मभूमि पर देशवासियों पर संस्कृति और परंपराओं पर गर्व महसूस करता है।</p> <p>सच्चे भारतीय होने की प्रेरणा मिलती है।</p>	<p>भारतीय होने का गर्व समझना</p> <p>राष्ट्रीय संस्कृतियाँ मानवजाती की अंतरराष्ट्रीय संस्कृति से धुलमिल जाना</p>	8

Month/ No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/ Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
Video about water resources	पानी की कहानी (वाचन) INTEGRATED WITH CLASS 3 EVS WATER FOR EVERY ONE	ओस की बूँदों का निर्माण जीवन वृत्तांत लेखक को सुनाना बादल के चित्र बनना	जल चक्र का निर्माण कैसे होता है चित्र सहित व्याख्या करना पर्यावरण संकट पर एक लेख तैयार करना	जल चक्र की समस्या समझता है। सूर्य के महत्व समझता है जल महत्वपूर्ण है उसे बर्बाद न करने की आदेश मिलता है। एक एक बूँद से ही सागर भरता है यह आशय समझता है।	काल्पनिक शक्ति का विकास मानसिक विकास	4

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
जनवरी 24/16 Picture of birds and snakes	बाँज औरसाँप INTEGRATED WITH CLASS 7 ENG COURAGE CLASS TEST	बहादुर, वीर व्यक्तित्व स्वतंत्रता का महत्व हिम्मत से काम लेने की प्रेरणा कायरता न बनाना का आदेश	पक्षियों को आकाश में उड़ते समय आनंद का अनुभव होता है,उसी प्रकार अगर आपको पूरी आनादी दी जाए तो सुबह से लेकर शाम तक तुम क्या क्या करोगे, अपना विचार चर्चा के द्वारा प्रकट कीजिए बाज और साँप के बीच के संवाद तैयार कीजिये	मनुष्य को बहादुर और साहसी बनकर जीवन में स्वतंत्रता और प्रकाश के लिए संघर्ष करने की आवश्यकता समझता है। स्वतंत्रता का दुरुपयोग न करने की आदेश मिलता है। सोच समझकर काम करने का संदेश मिलता है।	INTELLECTUAL AND SPIRITUAL DEVELOPMENT कठिनाइयों को निडरता से सामना करने की क्षमता वीरता और बहादुरी संसार का सबसे बड़ी उपलब्धि है	5 1

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter /Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
Hat	टोपी	गवरा व गवरइया का अटूट संबंध	तरह-तरह की टोपियों को बनाकर लाना	सही मित्र की पहचान करने की क्षमता मिलता है।	मानसिक विकास	5
	INTEGRATED WITH CLASS 6 VE CONFIDENCE	राजा और प्रजा के बीच संबंध			बौद्धिक विकास	1
	CLASS TEST	मजदूर वर्गों का अभावों में जीवन जीना	परिश्रम करने पर भी उचित मुल्य नहीं मिलने पर उनकी प्रतिक्रिया चर्चा के द्वारा प्रस्तुत करना	दूसरों के दुख- दर्द को समझता है।	कल्पनाशील की विकास	4
	व्याकरण					
	पुनरावृत्ति।					

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter /Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
फरवरी 23 /16	वर्ण विच्छेद	वर्ण की परिभाषा के प्रति ज्ञान विच्छेद से मतलब समझना	सही क्रम में वर्णों को लगाकर सार्थक शब्द निर्माण करना अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करना	वर्ण विच्छेद से परिचय होता है । शब्द भंडार में वृद्धि होता है।	मानसिक विकास बौद्धिक विकास	4
	आवर्तन	वर्णमाला स्वर और उसके भेद , वर्ण विन्यास के बारे में ज्ञान			वर्तनी में सुधार	12

CURRICULUM PLANNING (PALLAVUR/ TATTAMANGALAM/ KOLLENGODE)

CLASS 9 SUBJECT HINDI RESOURCE MATERIAL / TEXT NCERT SPARSH - I NO. OF UNITS, CHAPTERS 17 YEAR -2023-2024

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration Experiential learning/Art integration /	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	No of periods for each chapter (CBSE)
<p>जून : 23 /19</p> <p>Tools Kinds of sand or mud</p>	<p>धूल</p> <p>INTEGRATE WITH CLASS 8 GEO LESSON 2 LAND , SOIL WATER</p> <p>CLASS TEST</p>	<p>1) मिट्टी के संसर्ग का अनुभव करना ।</p> <p>2) हमारी वर्तमान सभ्यता को समझना ।</p> <p>3) गोधूली तथा धूली से संबंध जानकारी</p> <p>4) शहर और गाँववालों के प्रति परिचय ।</p>	<p>(1) प्रकृति के बारे में अधिक जानकारी मिलने के लिए मिट्टी से खेलना ।</p> <p>(2) पुरानी तथा वर्तमान सभ्यता का परिचय करना ।</p> <p style="text-align: center;">trA & retaehT (gniwarD) प्रकृति के बारे में चित्र रचना</p>	<p>(1) धूल मिट्टी के दूसरे रूप है । इसलिए वह बच्चों को तथा फूल को श्रृंगार करते हैं ।</p> <p>(2) वर्तमान सभ्यता समझने से मातृभूमि को प्यार करने का अवसर उपयोग करते हैं, उचित देश प्रेमी बनने का प्रेरणा मिलते हैं ।</p> <p>(3) धूल का महत्व समझना</p>	<p>भारतीय संस्कृति बड़ों को मानना तथा आदर करना मातृभूमि को प्यार तथा रक्षा करना ।</p> <p>प्रकृति से न भिन्न रहना ।</p> <p>प्रकृति तथा ईश्वर दोनों एक जैसा समझना ।</p>	4	6

				है ।			
--	--	--	--	------	--	--	--

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
Picture of Raidas	रैदास के पद । INTEGRATE WITH CLASS 6 SANSKRIT LOKAMANGALYAM CLASS TEST	मूर्तिपूजा तथा तीर्थयात्रा के प्रति जानकारी । विश्वास और विश्वास हीनता के प्रति ज्ञान । व्यक्ति की आंतरिक भावना तथा आपसी भाई चारे की प्रति जानकारी ।	हमारे आसपास में पाए जाने वाले मंदिरों में जाकर मूर्तिपूजा के विधियों को समझना । सच्चे धर्म समझने के लिए धर्म संबंधि जानकारी इकट्ठा करना । Free Talk/Story Telling/NARRATION-दोहे की सारांश कथा के रूप में कक्षा में बताना	पुराने समय तथा वर्तमान गति-विधियों के बारे जानकारी मिलता है । पूजा-पाठ के बारे में ज्ञान मिलता है। सच्चे धर्म के प्रति उचित जानकारी मिलते हैं । भाईचारे की विशेषता समझते हैं ।	भारतीय संस्कृति । भारतीय संस्कृति के विशद जानकारी । उचित आचरण तथा व्यवहार सोच-समझकर प्रयोग करना ।	5	7

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
Picture of Mahadevivarma	गिल्बू CLASS TEST	महादेवी वर्मा के बारे में जानकारी । पालतू पशुओं के बारे में प्यार तथा संरक्षण करने की आवश्यकता । सभी प्राणियों से प्यार का व्यवहार ।	महादेवी वर्मा के अन्य रचनाओं के बारे में जानकारी प्राप्त करना मीरा भाई तथा आधुनिक मीरा के अंतर समझना । उनके चित्र सहित जानकारी प्राप्त करना अपने घर के किसी पालतू पशु को निरीक्षण करना	आधुनिक मीरा के प्रति जानकारी मिलता है । मीरा भाई के बारे में विशद जानकारी प्राप्त होता है । गिल्बू कहानी के आधार पर महादेवी वर्मा के अन्य कहानियों के प्रति रुचि बढ़ाते हैं ।	प्रकृति ही ईश्वर है । प्रकृति के सभी जीव-जंतु ईश्वर के सृष्टि हैं । हम सब प्रकृति के संतान हैं । इसलिए हम सब एक समान हैं । वसुदेव कुटुम्बकम, की भावना ।	5	7

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
Video about social issues	दुःख का अधिकार INTEGRATED WITH CLASS 5 EVS FARMING AND FOOD CLASS TEST	‘दुःख’ शब्द का विशद तथा गहरी अर्थ ।	EL-अपने परिवार तथा आसपास में पाए जाने दुःखियों के बारे में	“दुःख” की गतिविधियों तथा जानकारी मिलता है ।	मानसिक तथा शारीरिक विकास ।	3	5
		दुःख - तरह- तरह से पाए जाते है । ‘दुःख’ का तल में अंतर । परिवार तथा समाज के दुःख में अंतर ।	जानकारी प्राप्त कर कक्षा में प्रस्तुत करना किसी दुखी के चित्र अपने मन के आधार पर तैयार करना	दुःख में होने वाले आंतरिक तथा मानसिक बदलाव आता है । गरीब-अमीर का दुःख का नाप-तौल को जानता है । वर्ण विच्छेद के कौशल समझता है ।	विकार - विचारों को तन्मय करना । विकारों को संतुलन करना ।		

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
जुलाई : 22/18 Picture of Rahim	रहिम के दोहें INTEGRATE WITH CLASS 7 HINDI रहिम के दोहें CLASS TEST अनुस्वार और अनुनासिक	आपसी भाईचारे तथा प्रेम की आवश्यकता दुःख - दर्द दूसरों से न प्रकट करने की आदत । छोटे-बड़े का अर्थ । उनमें नहीं अंतर समझना । बिंदुओं का विविध प्रकार का प्रयोग	रहिम के अन्य दोहों की संकलन करना । आंतरिक तथा बाहरी अर्थ समझने के लिए दोहा बार-बार वाचन करने को देते हैं । Theatre and art.(Drawing) कविता के आधार पर पात्र परिचय का चित्र बनाना रहीम के अन्य दोहों का आलापन करना अनेक उदाहरण देकर उचित अनुस्वार और अनुनासिक डालने को देते हैं ।	दोहे तथा कविता में अंतर समझना । आपसी भाईचारे तथा प्रेम होने से एकता बढ़ता है । इसके बारे में ज्ञान मिलता है । अपने दुःख दूसरों से प्रकट करने से अन्य मज़ाक उठाते हैं । उचित व्यवहार का आचरण का भाव भी मिलता है । “छोटा या बड़ा” भाव न होने की आवश्यकता समझते हैं । अनुस्वार, अनुनासिक उचित प्रयोग समझते हैं ।	भारतीय संस्कृति । मानसिक तथा बुद्धि विकास । संस्कृतिक प्रेरणा । बुद्धि विकास ज्ञान का वर्धन ।	4 4	7 7

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
Video about bachandripal	<p>एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा INTEGRATE WITH CLASS 7 HINDI रहीमके दोहें</p>	<p>हिमालय तथा हिमालय के अन्य चोटियों के बारे में ज्ञान</p> <p>एवरेस्ट की महत्व एवरेस्ट चढ़ने की चुनौती ।</p> <p>तकलीफों के मार्ग का विवरण</p>	<p>नील अँमस्ट्रोड तथा एडमण्ड हिलारी के एवरेस्ट आसोहण के वीडियो इकट्ठा कर स्मार्ट बोर्ड पर दिखवाना</p> <p>अपने - अपने अनुभव के तथा बाल्यावस्था के स्मृतियाँ कक्षा में बाँटना</p>	<p>भारत के ऊँचाई हिमालय के बारे में विशद जानकारी । प्राप्त होता है ।</p> <p>आत्म धैर्य तथा साहसिकता का प्रयोग भी मिलता है ।</p> <p>साहसी बनने का प्रेरणा मिलता है ।</p> <p>भारत की गौरव समझना है ।</p> <p>भूतकाल में जीने की सुख, । सुवर्ण (भीतीबातो) कालों के बारे में मधुर स्मरण आते है ।</p>	<p>देशप्रेम की गौरव । महान नेताओं के जीवनी आदर तथा कर्तव्य ।</p> <p>सेवा तथा तात्पर्य ।</p> <p>मानसिक विकास । चिंतन शक्ति की विकास ।</p>	6	8
	<p>CLASS TEST</p> <p>स्मृति</p>	<p>किशोर अवस्था के स्मृतियाँ ।</p>					4

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
आगस्त 20/15 Video about kinds of Employees	तुम कब जाओगे अतिथि । INTEGRATE WITH CLASS 8 ENG LESSON 7 WHAT IS PEACE CLASS TEST आदमी नामा : INTEGRATE WITH CLASS 9 SOCIAL LESSON FOREST ,SOCIETY AND COLONIALISM CLASS TEST	“अतिथि” शब्द का अर्थ । अतिथिसत्कार की आवश्यकता । अतिथि देवो भव : संस्कार । अतिथि न जाने की तकलीफ़ । आदमी की असलियत, अच्छाइयों, बुराइयों के बारे	अपने घर में जो अतिथि आते तो तुम कैसे व्यवहार करते है ? - कक्षा में सुनाइए । अतिथि देवो भव : चित्र रूपेणा अपने अतिथियों से बर्ताव का अभिनय करना समझाने के लिए चित्र तैयार करना / अपने आसपास तथा पर्यावरण की संरक्षण करने के लिए स्वच्छता का दिखावाट दिखाइए Integration of Role-play/ Theatre with teaching Hindi - कविता के आधार पर रोलplay करना अपने आसपास के विविध मानवों को	“अतिथि” के अर्थ तथा भाव समझना अतिथि देवो भव : की अर्थ समझता है । तरह - तरह के सत्कारों को समझता है । अतिथि का महत्व तथा महत्वाकांक्षा के बारे जानकारी मिलता है । अतिथि न जाने से राक्षस बनने की तरीका मिलता है । समूह में पाए जाने वाले तरह-तरह के मानवों के बारे में जानकारी मिलते है ।	भारतीय संस्कृति । वसुदेव कुटुम्ब की भावना । अतिथिदेवो भव : की संस्कार । भिन्नता में एकता ।	4	6

		में जानकारी	निरीक्षण कर नोट तैयार करना । Free Talk/Story Telling/NARRATION				
--	--	-------------	---	--	--	--	--

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
:	आदमी नामा (DELETED) कल्लू कुम्हार की उनाकोटी CLASS TEST	DELETED आदमी की असलियत, अच्छाइयों, बुराइयों के बारे में जानकारी सृष्टि तथा संहार के बारे में जानकारी उनाकोटी का अर्थ । देशभ्रमण की महत्ता व प्रेरणा ।	EL विष्णु भगवान तथा शिव के कहानी ढूँढकर कक्षा में प्रस्तुत करना । “उनाकोटी” गिनती का अर्थ समझने के लिए गिनतियों का तालिका तैयार करना ।	जो सृष्टि करते है उसे संहार करने की ताकत तथा अधिकार है । यह भावना मिलता है । बहुत बडे नंबर के जानकारी मिलते है । हर एक राज्य को अपना - अपना	प्रकृति और ईश्वर दोनों एक है । भिन्नता में एकता होता है । देश की विविधता की तुलना मिलती है । देश की प्राकृतिक सौन्दर्य की भावना	5 5	5 4

		ऐतिहासिक घटनाओं के विवरण					
		रेगिस्थान के राज राजस्थान					

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
सितंबर : 19/12	उपसर्ग प्रत्यय शब्द और पद अनुस्वार अनुनासिक भिन्नार्थक अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद पत्र अनुच्छेद, सन्देश लेखन नारा लेखन, संवाद लेखन revision व्याकरण आवर्तन	उपसर्ग का अर्थ, उपसर्ग जोड़ने से अर्थ में अंतर । प्रत्यय का अर्थ प्रत्यय जोड़ने का विधि शब्द और पद के बीच अंतर समझना अनुस्वार और अनुनासिक उचित स्थान पर डालने की विधि अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद नारा लेखन की विधि सन्देश लेखन की विधि	अनेक उदाहरण देकर उचित नुक्ता डालने को देते हैं । मूलशब्द तथा उपसर्ग अलग करना । प्रत्यय तथा मूलशब्द जोड़ना तथा अलग करना । दो बच्चों को जोड़कर संधि का अर्थ समझाते हैं । विविध उदाहरण देकर लेखन शैली बढ़ाने का अभ्यास देता है । ;	उचित नुक्ता डालने पर शब्दों के अर्थ में बदलाव आता है । उपसर्ग मूल शब्द से जोड़ने से अर्थ में अंतर होता है । “प्रत्यय” का अर्थ- तथा जोड़ना तथा अलग करने की तरीका समझता है । संधि का प्रयोग तथा अर्थ समझता है । शब्द भण्डार का बढ़ाव मिलता है । उचित शब्द प्रयोग तथा व्याकरण शैली मिलते हैं । ;	उचित नुक्ता डालने पर शब्दों के अर्थ में बदलाव आता है । उपसर्ग मूल शब्द से जोड़ने से अर्थ में अंतर होता है । “प्रत्यय” का अर्थ-तथा जोड़ना तथा अलग करने की तरीका समझता है । संधि का प्रयोग तथा अर्थ समझता है । शब्द भण्डार का बढ़ाव मिलता है । उचित शब्द प्रयोग तथा व्याकरण शैली मिलते हैं ।	6	7
						3	4

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
Sreenarayana guru" s Principle (Reading)	<p>एक फूल की चाह (DELETED)</p> <p>INTEGRATE WITH CLASS 8 ENG LESSON 4 LET'S WALK TOGETHER</p> <p>CLASS TEST</p>	<p>DELETED</p> <p>समान के प्रति ज्ञान ।</p> <p>समान में पाए जाने वाले कूरीतियाँ अंधविश्वासों संबंधि ज्ञान ।</p> <p>जाति व्यवस्था के प्रति जानकारी।</p> <p>पढाई के संबंधि भिन्नता ।</p>	<p>अपने आसपास के समूह के बारे में जानना और वहाँ पाए जाने वाले अंतरों को समझना। प्राचीन काल में जाति प्रथा, छुआ-छूत आदि के बारे में अधिक जानकारी प्राप्त करना ।</p> <p>Integration of Role-play/ Theatre with teaching Hindi.</p> <p>छुआ-छूत तथा COVID-19 के समानताएं कक्षा में प्रस्तुत करना</p>	<p>अपने समाज के प्रति जानकारी । प्राचीन कुरीतियों, तथा अनीतियों को रोकने का प्रेरणा मिलता है । नवीनता बढ़ाने का इच्छा मिलता है ।</p> <p>जाति व्यवस्था के प्रति जानकारी उचित व्यवस्था पालन करने की आवश्यकता है ।</p>	<p>भारतीय संस्कृति । भिन्नता में एकता । सभी ईश्वर का पुत्र सभी जानवर एक समान होता है । एकता में भिन्नता देखता है ।</p>	

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
Video about nature october 21/18	गीत-अगीत INTEGRATE WITH CLASS 6 SKT LESSON 9 ANGULIYANGA PRATYAYAM CLASS TEST	गीत-अगीत में अंतर, अगीत में छिपे रहस्य । पर्यावरण संबंधि जानकारी । प्रकृति संतुलन की आवश्यकता।	प्रकृति की सुंदरता का चित्र बनाना प्रकृति संतुलन की उपाधियाँ के बारे में नोट तैयार करना	प्रकृति के बारे में विशद जानकारी, गीत-अगीत का शाब्दिक अर्थ, प्रकृति की बिगडती हुई अवस्था का कारण समझता है । पेड-पौधे लगवाने की प्रेरणा देता है ।	प्रकृति के सृष्टि वैभव प्रकृति के कण कण में ईश्वर देखना मिलता है । विधाता के सृष्टि के बारे में समझना है ।	5	7
		REVISION	Examination				

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
नवंबर : 24/20 Video about importance of soil	कीचड का काव्य । INTEGRATE WITH CLASS 7 SCIENCE LESSON 9 SOIL CLASS TEST	कीचड की महानता अन्नजों के बारे में जानकारी । भारत के अनाजों के प्रति ज्ञान	<i>‘सूरज के बिना’ कुछ नहीं होगा । उसी प्रकार कीचड के बिना क्या होगा ? विशद नोट तैयार करना ।</i> Integration of Role-play/ Theatre with teaching Hindi.	कीचड से उत्पन्न हुए विविध अनाज-फूल आदि के बारे में विशद जानकारी मिलती है । आज के संस्कृति पर ज्ञान, कीचड से अलगाव करना उचित नहीं है - यह समझता है ।	प्रकृति और ईश्वर । प्रकृति की सृष्टि का वैभव मिलता है । बुद्धि तथा चिंतनशक्ति की विकास मिलता है । है ।	7	9

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
Picture of author	अग्नि पथ INTEGRATE WITH CLASS 7 ENG LESSON 4 COURAGE	संघर्षात्मक जीवन के बारे में ज्ञान। जीवन पथ में आए विध्वन - बाधाओं के प्रति जानकारी।	जीवित पथ में संघर्ष को मिटाने का उपाय सोचना। किसी एक कवि के सभी पुस्तकों के नाम इकट्ठा कर तालिका बनाइए। Story Narration	“जीवन” के अर्थ तथा गहरापन जीवन पथ में आगे बढ़ने की प्रेरणा तथा शक्ति मिलता है। बाधा-विध्वनों को हल करने की शक्ति अर्जित करता है।	चिंतन शक्ति। बुद्धि विकास। मानसिक विकास। बुद्धि का विकास। चिंतन शक्ति की विकास।	6	8
Details of Library	CLASS TEST मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय CLASS TEST	जीवन पथ में आगे बढ़ने की प्रेरणा। चिंतन शक्ति का विकास। समरथा समाधान की प्रेरणा। ज्ञान का विस्तार।					

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
Picture of author	धर्म की आड़ (DELETED)	DELETED धर्म संबंधि ज्ञान । धर्म संरक्षण की आवश्यकता । धर्म और न्याय-अन्याय पूर्ण व्यवहार ।	“धर्म के प्रति छात्रों को क्या जानता है - वह इकट्ठा कर नोट तैयार करना । धर्म संबंधि सिनेमा का सी डी लाकर कक्षा में दिखाना । धर्म के प्रति अपना मत पर बहस	उचित धर्म का आचरण करने की व्यवस्था मिलता है । उचित व्यवहार का आचरण जानता है । बड़ों को आदर करने के साथ साथ दूसरों से न्याय पूर्ण व्यवहार का आचरण मिलता है ।	भारतीय संस्कृति की आचरण करना अंधविश्वासों को दूर करना। उचित आचरण करना	
Picture of s.k .pottekkad	हामिद खाँ (DELETED) CLASS TEST	DELETED हिन्दु-मुसलमान दोनों की एकता का वर्णन । मत निरपेक्ष	एस. के पोटकाड के अन्य रचनाओं के नाम इकट्ठा करना । Free Talk/Story Telling/NARRATION	हिन्दु-मुसलमानों के बीच के सद्भावना भाव समझता है । जाति प्रथा के नीचता समझता है । सच्चे मित्र के गुण समझ सकता है ।	विश्वबधुत्व की भावना, सब ईश्वर के सृष्टि है, ईश्वर के संतान है । एकता में रहना आदि ।	

		भावना का अर्थ मित्रता का सच्चा अर्थ ।					
Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
: DEC : 18/15 Picture of	शुक्रतारे के समान / INTEGRATE WITH CLASS 6 HINDI LESSON 6 PAAR NAZAR KE CLASS TEST	गाँधीजी के बारे में ज्ञान । सत्यनिष्ठा के प्रतिनिधि । समय निष्ठा का भाव चाँद और तारे का संबंध । स्वाधीनता संग्राम के बारे में जानकारी ।	गाँधीजी के आत्मकथा पढ़कर कक्षा में चर्चा करना । स्वाधीनता संग्राम में भाग लिए गए महान नेताओं के चित्र चार्ट पर चिपकाइए । Integration of Role-play/ Theatre with teaching Hindi. महादेव जैसे अभिनय करना	गाँधीजी 'राष्ट्रपिता' बनने का कारण समझता है । गाँधीजी के सत्य, धर्म, समय निष्ठा आदि के बारे में अधिकाधिक समझ मिलता है । गाँधीजी जैसी जीवित रहने की प्रेरणा मिलती है ।	देशप्रेम - देश के प्रति अधिक जानकर देश के लिए जीना और मरने के लिए तैयार होना ।	7	10

Mahadev desayi.							
-----------------	--	--	--	--	--	--	--

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
Knowledge about cottage Industry.	<p>नई इलाके में खुशबू रचते हैं हाथ</p> <p>INTEGRATED WITH CLASS 5 SOCIAL DIGNITY OF LABOUR</p> <p>दिए जल उठे ।</p> <p>(DELETED)</p>	<p>जीवन के विविध क्षेत्रों का चित्रण</p> <p>शोषण मूलक व्यवस्था के खिलाफ ।</p> <p>नई मानवीय व्यवस्था का निर्माण।</p>	<p>स्वाधीनता संग्राम में भाग लिए अनेक वीर नेताओं के नाम इकट्ठा करना । (चित्र सहित)</p> <p>“नमक ” सत्याग्रह के बारे में नोट तैयार कर कक्षा में बाँटना ।</p> <p>Free Talk/Story Telling/NARRATION आपके आसपास के किसी COTTAGE</p>	<p>स्वाधीनता संग्राम में कितने प्रकार के कष्ट सहे हैं, इसके बारे में ज्ञान आर्जित करता है ।</p> <p>नमक सत्याग्रह के लिए क्या क्या तैयारियाँ होते हैं - इसके बारे में समझते हैं।</p> <p>वीर नेताओं के बारे</p>	<p>भारतीय संस्कृति । देशप्रेमी होने की आवश्यकता समझना ।</p> <p>विश्व बंधुत्व की भावना । प्रभु के बारे में, सृष्टि</p>	15	16

		DELETED	INDUSTRY को VISIT करना	में अधिक जानते हैं / स्वाधीनता का मूल्य समझते हैं ।	के बारे में सोच-विचार करना। एकता में भिन्नता होना ।		
--	--	----------------	-------------------------------	--	--	--	--

Art Integration –Blue Colour

Experiential Learning-Red colour

DELETED PORTIONS

स्पर्श

- धर्म की आड़
- आदमी नामा
- एक फूल की चाह

संचयन

- हामिद खां
- दिये जल उठे

CURRICULUM PLANNING (PALLAVUR/ TATTAMANGALAM/ KOLLENGODE)

CLASS10SUBJECT HINDI RESOURCE MATERIAL / TEXT NCERT SPARSH 2 NO. OF UNITS,CHAPTER 17
YEAR 2023 -2024

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practical's/ technology integration/ Experiential learning/Art integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
<p>JUNE 23/20</p> <p>Tools</p> <p>Picture of Premchandji</p>	<p style="text-align: center;">पाठ - 1 बड़े भाई साहब INTEGRATE WITH CLASS 9 ENGLISH LESSON 8 REACH FOR THE TOP</p> <p style="text-align: center;">CLASS TEST</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. बड़े भाई साहब का परिचय 2. बड़े भाई साहब का नसीहतें 3. लेखक का टाइम-टेबल बनाना 4. भाई साहब का फिर से फेल होना 5. पाठ्यक्रम की मुश्किलें गिनाना 6. तजुर्वे का तर्क 	<p>समय नियोजन की आवश्यकता क्यों ? विचार प्रस्तुती</p> <p>Integration of drama /theatre with teaching Hindi-Role play.</p> <p>अपने अनुभव के आधार पर दो भाईयों के बीच के संवाद साक्षात्कार के रूप में तैयार करना</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. समय नियोजन के महत्व से परिचित करवाना । (समय के सदुपयोग के बारे में जानता है । 2. समय प्रबंधन का ज्ञान । 1. स्वमूल्यांकन की क्षमता का विकास होता है । 2. आत्म विश्लेषण की क्षमता का विकास 	<p>मानसिक और बौद्धिक विकास विश्लेषण</p> <p>चिंतन - मनन की क्षमता का विकास ।</p> <p>सहभागिकता की प्रवृत्ति का विकास ।</p>	4	6

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
Picture of kabir	कबीर के दोहे INTEGRATE WITH CLASS 8 HINDI LESSON 9 KABHIR KII SAKHIYAN CLASS TEST	<ol style="list-style-type: none"> मीठी वाणी का महत्व अहंकार और परमात्मा इकट्ठे नहीं रह सकते सांसारिक ज्ञान से ईश्वर नहीं मिलते निंदक को पास न रखना चाहिए। 	<p>अहंकार अज्ञानता का सूचक है - कक्षा में परिचर्चा का आयोजन करना ।</p> <p>स्वानुभव सुनवाना Free Talk/Story Telling/NARRATION- दोहे के अनुसार एक कथा कक्षा में प्रस्तुत करना</p> <p>डा अब्दुल कलाम और कबीर -कबीर के दोहे के अनुसार काम किये वाले व्यक्ति थे कलाम कैसे ?उस घटना के विवरण कीजिये</p>	<p>अहंकार वाले व्यक्ति को ईश्वर-साक्षात्कार नहीं होगा - समझता है ।</p> <p>अपनी गलतियों या दोषों को सुनने और स्वीकार करने के लिए मन को तैयार करने की क्षमता मिलता है ।</p>	आध्यात्मिक विकास मानसिक विकास	4	6

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
Picture of Meerabai.	मीरा के पद INTEGRATE WITH CLASS 7 HINDI LESSON 16 BHOR AUR BHARKHA	मीराबाई प्रियतम कृष्ण के समीप रहने के लिए उसकी सेविका बन जाना चाहती है । मीरा का हृदय प्रभु के दर्शन के लिए व्याकुल है ।	भगवान विष्णु के दस अवतारों के विषय में जानकारी - चित्र सहित परियोजना कार्य Free Talk/Story Telling/NARRATION- दोहे के अनुसार एक कथा कक्षा में प्रस्तुत करना	कलात्मक अभिरुचि का विकास होता है । दशावतार से परिचय होता है । सटीक और शुद्ध भाषा बोल पाना और लिखने की ताकत् मिलती है ।	बौद्धिक विकास आध्यात्मिक विकास । स्वयं विश्लेषण करने की क्षमता का विकास । चिंतन - मनन प्रवृत्ति का विकास । बौद्धिक विकास	4	6
	CLASS TEST व्याकरण पदबंध	पदबंध के भेद और परिभाषा				2	4

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
JULY 22 /18 Video about freedom fighters	<p>डायरी का एक पन्ना</p> <p>INTEGRATED WITH CLASS 5 EVS MONUMENTS FROM THE PAST</p> <p>CLASS TEST</p> <p>व्याकरण वाक्य रूपांतरण</p>	<p>कोलकत्ता में राष्ट्रीय झंडा पहराना</p> <p>मोनुमेंट के नीचे संघर्ष ।</p> <p>जुलूस रोकने की कोशिश ।</p> <p>सुभाष बाबू के नेतृत्व में संघर्ष</p> <p>सरल वाक्य संयुक्त वाक्य मिश्र वाक्य पहचानन परिवर्तन करना</p>	<p>डायरी - लेखन - व्यक्तिगत कार्य - अध्यापक से डायरी लेखन के विधियों से परिचित कराना - फिर लिखवाना</p> <p>दिए गए वाक्यों का संश्लेषण और विश्लेषण करना चर्चा के साथ परिवर्तन का नियम समझना ।</p>	<p>वाक्यों का बिना गलती से प्रयोग करना समझता है । तरह तरह के वाक्यों को पहचानना एवं परिवर्तन कर सकता है ।</p>	<p>देशभक्ति</p> <p>स्वतंत्रता - सेनानियों के जीवन से परिचित होना ।</p> <p>देश भक्ति का भाव जागृत करना ।</p> <p>निरीक्षण करना विश्लेषण करना संश्लेषण करना परिवर्तन करना</p>	6	8
	6	8					

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
Picture of Panthaji	<p>पर्वत प्रदेश में पावस</p> <p>INTEGRATE WITH CLASS 6 MALAYALAM LESSON 13 PANJAVADIYIL</p> <p>CLASS TEST</p> <p>उपपाठ्यपुस्तक संचयन -</p> <p>हरिहर काका</p>	<p>पर्वतीय प्रदेश में वर्षा - ऋतु का वर्णन ।</p> <p>प्रकृति की प्रभाव</p> <p>हरिहर काका का परिवार ।</p>	<p>छात्र विभिन्न ऋतुओं पर आधारित कविता - पाठ करना ।</p> <p>TNIOP REWOP .NOITATNESERP</p> <p>(प्रकृति की सुन्दरता के बारे में)</p> <p>अपने विद्यालय के सामने पाए गए पहाड़, झरना आदि के बारे में उचित जानकारी प्राप्त कर कक्षा में प्रस्तुत करना</p> <p>1. आपसी संबंधों में धन का प्रभाव-अपने अपने विचारों को प्रस्तुत करना ।</p>	<p>प्रकृति का मानव जीवन पर प्रभाव का ज्ञान मिलता है ।</p> <p>आत्मविश्वास को</p>	<p>मानसिक विकास सौंदर्य का आस्वादन करना ।</p> <p>निरीक्षण करना ।</p> <p>कल्पनाशीलता का विकास करना</p> <p>मानसिक व बौद्धिक विकास ।</p> <p>निरीक्षण करना ।</p> <p>विश्लेषण करना ।</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>6</p> <p>4</p>

		<p>जायदाद के लिए अपने ही दुश्मन।</p> <p>हरिहर काका की बुढ़ापे की अवस्था और अकेलापन।</p>	<p>STORY TELLING.-पाठ</p> <p>भाग के कहानी कक्षा में प्रस्तुत करना</p> <p>आपके आसपास हरिहरकाका जैसे व्यक्ति हो to तुम क्या करोगे कक्षा में प्रस्तुत करना</p>	<p>बढ़ावा मिलता है चिंतन - मनन शक्ति का विकास होता है।</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
	<p>ततौरा - वामीरो कथा:</p> <p>INTEGRATED WITH CLASS 10 ENG THE PROPOSAL CLASS TEST</p>	<p>ततौरा एक विलक्षण युवक।</p> <p>वामीरो के दर्शन।</p> <p>ततौरा - वामीरो का प्रेम।</p> <p>पासा का पशु-पर्व।</p> <p>धरती का</p>	<p>समाज में व्याप्त रूढ़ियों पर परिचर्चा का आयोजन।</p> <p>Integration of Role-play/ Theatre with teaching Hindi.पाठ भाग के कथा पात्र के अनुसार नाटक</p>	<p>समाज में व्याप्त अंधविश्वासों रूढ़ियों पुराने - कानूनों के बारे में परिचित होता है।</p> <p>आत्मविश्लेषण की क्षमता का विकास होता है।</p>	<p>बौद्धिक विकास मानसिक विकास विश्लेषण करना निरीक्षण करना सकारात्मक भावनाओं को अपनाना।</p>	6	8

Video Presentation about Andaman-Nicobar		फटना । रुढ़ी का अंत	प्रस्तुत करना कालापानी के बारे में उचित जानकारी संकलन कर कक्षा में प्रस्तुत करना				
---	--	------------------------	---	--	--	--	--

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
AU-GUST 20/18 Film show Theesari kasam	तीसरी कसम के शिल्पकार-शैलेन्द्र INTEGRATED WITH CLASS 7 MAL ഒരു സിനിമ പിറക്കുന്നു CLASS TEST	तीसरी कसम की सफलता । शैलेन्द्र - भावुक और आदर्शवादी कवि फिल्मों में साहित्य के रक्षक शैलेन्द्र राजकपूर हीरामन के रूप में	पहले की फिल्म और वर्तमान फिल्मों में समानता व अंतर - परिचर्चा का आयोजन। सिनेमा के बारे में पीपीटी तैयार करना	छात्र विश्लेषण की क्षमता का विकास करता है । फिल्मों की ओर सकारात्मक दृष्टिकोण रखता है । छात्र फिल्म की समीक्षा कैसे करना है - सीख लेते हैं ।	बौद्धिक विकास मानसिक विकास निरीक्षण करना विश्लेषण करना वर्गीकरण करना जाँच-पडताल करना	7	9

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
Picture of Cannon	<p>तोप</p> <p>INTEGRATE WITH CLASS 8 SOCIAL LESSON 10 INDIA AFTER INDEPENDANCE</p> <p>CLASS TEST</p>	<p>विरासत में मिली चीज़ों को संभल कर रखना ।</p> <p>युद्धों से हमने क्या खोया, क्या पाया ।</p> <p>संदेश</p>	<p>कंपनी बाग में रखी तोप के अतीत के और आज का हाल-चर्चा और बातचीत द्वारा समझना और लिखित अभिव्यक्ति करना</p> <p>Free Talk/Story Telling/NARRATION</p> <p>पाठ भाग के कहानी कक्षा में प्रस्तुत करना</p> <p>तोप को मूंह हो तोक्या-क्या कह</p>	<p>भारतीय संस्कृति की ओर सकारात्मक दृष्टिकोण रखता है ।</p> <p>किसी भी समस्या का हल युद्ध नहीं समझता है - संदेश प्राप्त करता है ।</p>	<p>भारतीय संस्कृति वसुधैव कुटुम्बकं विश्व शांति</p>	5	7

			सकते हैं- सोच विचार करना				
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
SEPT EMBER 19 /14	व्याकरण रचना पदबंध समास रचना के आधार पर वाक्य रूपांतर मुहावरे अनुच्छेद लेखन पत्र लेखन सूचना लेखन विज्ञापन लेखन लघु कथा लेखन	पद बंध चुनने की विधि समास के प्रकार और नियमों की समझ वाक्य रूपांतर की विधि समझ कथा लेखन की जानकारी सूचना लेखन का नियम समझना आकर्षक	तरह तरह के सामूहिक और व्यक्तिगत, सर्जनात्मक कार्यकलापों का आयोजन करना	भाषा को शुद्ध रूप से बोलता है, समझता है, लिखता है, पढ़ता है और अभिव्यक्त करता है।	बौद्धिक, मानसिक, शारीरिक विकास	6	8
						14	18

		विज्ञापन बनाने की जानकारी मुहावरे का अर्थ और वाक्य में प्रयोग की विधि					
--	--	---	--	--	--	--	--

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
OCTOBER 21 /19	गिरगिट(DELETED) INTEGRATE WITH CLASS 8 ENGLISH LESSON 4 LET 'S WALK TOGETHER CLASS TEST	Revision इंस्पेक्टर ओचुमेलॉव और कुत्ते की आवाज़ ख्यूक्रिन का कुत्ते के मालिक पर आरोप ।	Examination पत्र लेखन - नवभारत टाइम्स के संपादक महोदय को सड़कों पर घूमते आवाज़ पशुओं के संदर्भ में पत्र लिखिए ओचुमलाव जैसे	बच्चे औपचारिक पत्र लेखन का प्रारूप समझते हैं । सामाजिक दायित्वों	मानसिक व बौद्धिक दृष्टिकोण का विकास होता है । निरीक्षण करना । वर्गीकरण करना पहचानना कल्पनाशीलता का	19

		गिरगिट की तरह बदलते रंग ऑचुमेर्लोव का फिर से पलटना	इंस्पेक्टरों के बारे में चर्चा -गुण और दोष	के प्रति सचेत होते हैं ।	विकास होना ।		
--	--	--	--	--------------------------	--------------	--	--

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
November 24/20 Picture of sulaiman	दूसरों के दुख में दुखी होनेवाले INTEGRATED WITH CLASS 7 MAL കഥയുടെ അനുഭവം CLASS TEST	सुलेमान की करुणा महाकवि अयाज़ के पिता और बूह के प्रसंग माँ का जीव-प्रेम आज का संवेदनहीन जीवन	प्राकृतिक आपदाएं और हम - चित्र के आधार पर अनुच्छेद लेखन COVID-19 तथा LOCKDOWN-गुण और दोष चर्चा	पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता जगाता है । बच्चे प्रकृति व पर्यावरण के प्रति जागरूक होते हैं । चिंतन मनन प्रवृत्ति का विकास होता है । कसपनाशीलता व रचनात्मकता का विकास होता है ।	वसुधैव कुटुम्बकम् विश्व बंधुत्व की भावना संवेदनात्मक दृष्टिकोण	4	8

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
Picture of bhihari	बिहारी के दोहे(DELETED) INTEGRATE WITH CLASS 6 HINDILESSON 7 SATHI HATH BADANA CLASS TEST	<p>कृष्ण अपने शरीर पर नीले पीले वस्त्र से सुन्दर लगता है ।</p> <p>गरमी के मौसम में भूमि तपोवन-सा लगता है ।</p> <p>कृष्ण से बाते करने की लालच में गोपी मुरली को छिपाती है ।</p> <p>प्रेमी - प्रेमिका के संयोग और वियोग श्रृंगार का वर्णन ।</p> <p>दिखावे की भक्ति नहीं करनी चाहिए ।</p>	<p>दोहों का ताब लय आरोह अवरोह से गायन करना ।</p> <p>गागर में सागर भरने से क्या तात्पर्य है ?-बिहारी के बारे में लिखना</p>	<p>बच्चे दोहों के स्वरूप एवं महत्व से परिचित होते हैं ।</p>	<p>मानसिक, बौद्धिक विकास।</p> <p>भारतीय संस्कृति ।</p> <p>वसुधैव कुटुम्बकम् की भावना का विकास</p>	

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
	<p>मनुष्यता</p> <p>INTEGRATE WITH CLASS VE LESSON 6 HUMAN LIFE</p> <p>CLASS TEST</p>	<p>देश-हित</p> <p>परोपकार</p> <p>उदारता</p> <p>त्याग</p> <p>बलिदान</p> <p>नश्वरता</p> <p>विश्व बंधुता</p>	<p>‘व्यक्ति व समाज’ परस्परावलंबी है</p> <p>विचाराभिव्यक्ति प्रस्तुत करना ।</p> <p>Free Talk/Story Telling/NARRATION- पाठ भाग के कहानी कक्षा में प्रस्तुत करना</p> <p>अपने पुराण से किसी दो कथा पत्रों को लेकरउसी प्रकार कक्षा में अभिनय करना</p>	<p>बच्चों के आध्यात्मिक व नैतिक मूल्यों का विकास होता है ।</p> <p>छात्रों के स्वतंत्र दृष्टिकोण का विकास होता है ।</p> <p>बच्चों के चिंतन-मनन प्रवृत्ति का विकास होता है ।</p>	<p>बौद्धिक व मानसिक विकास</p> <p>वसुधैव कुटुम्बकम् भारतीय संस्कृति</p>	4	6

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
Video Presentation about Japan	<p>पतझड़ में टूटी पत्तियाँ</p> <p>INTEGRATED WITH CLASS 5 EVS OUR HEROES</p> <p>INTEGRATE WITH CLASS HIS LESSON 9 THE MAKING OF THE NATIONAL MOVEMENT – 1870-1947</p> <p>CLASS TEST</p>	<p>शुद्ध सोने और गिद्धी सोने में अंतर</p> <p>गाँधीजी की व्यावहारिकता</p> <p>जापानियों में बढ़ती मनोरुग्णता</p> <p>टि-सेरमणी का अनुभव</p> <p>शांति का अनुभव</p> <p>वर्तमान का अनुभव</p>	<p>समाज के कुछ आदर्शवादी लोगों के आदर्शों के बारे में बातचीत था चर्चा का आयोजन करना / नोट तैयार करना / गांधीजी के एक भाषण के कुछ अंश कक्षा में प्रस्तुत करना</p>	<p>अपने अनुभवों को सुनाने की क्षमता का विकास होता है /</p> <p>बच्चों में नैतिक मूल्यों का विकास होता है /</p> <p>सामाजिक दायित्वों का विकास होता है /</p>	<p>मानसिक व बौद्धिक विकास</p> <p>आध्यात्मिक विकास</p> <p>विश्लेषण करना</p> <p>मूल्यों की ओर ध्यान दिलाना</p>	2	5

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
Vedio Presentation about our Armed Forces.	कर चले हम फिदा INTEGRATE WITH CLASS 9 ENGLISH LESSON 8 REACH FOR THE TOP CLASS TEST	सैनिकों के बलिदान की गौरव गाथा । देश की रक्षा सैनिकों का दायित्व । देश हमारा दुल्हन ।	परियोजना - कार्य देश की जल, थल, वायु सेना व सैनिकों के विषय में जानकारी एकत्रित करना किसी वीर सेनानी से साक्षात्कार करना	सैनिकों के प्रति गौरव भाव जागता है । भावुकता व संवेदनशीलता का विकास होता है । ज्ञान का विकास होता है ।	Patriotism देश प्रेम एवं गौरव भाव जागृत करना देश के प्रति दायित्व बोध जागृत करना देशभक्ति की भावना जागृत करना	2	5

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter	
Picture of Bullets.	<p>कारतूस</p> <p>INTEGRATE WITH CLASS 7 HINDI LESSON 17 VIR KUNVAR SINH</p> <p>CLASS TEST</p>	<p>अंग्रेज़ कर्नल । और लेफ्टीनेंट का डेरा ।</p> <p>वज़ीर अली द्वारा कंपनी के वकील की हत्या ।</p> <p>वज़ीर अली का अंग्रेज़ी छावनी में आना ।</p>	<p>एकांकी का मंचन करना</p> <p>वीरता व देशभक्ति की कहानी की रचना करना और कक्षा में उसका वाचन करना</p> <p>Integration of Role-play/ Theatre with teaching Hindi.पाठ भाग के कथा पात्र के अनुसार नाटक प्रस्तुत करना</p>	<p>बच्चों की अभिनय क्षमता का विकास होता है।</p> <p>सहभागिता का विकास होता है ।</p> <p>सामाजिक दायित्वों के बारे में सचेत होता है।</p> <p>चिंतन मनन प्रवृत्ति का विकास होता है ।</p>	<p>देश भक्ति भारतीय संस्कृति महान नेताओं की जीवनी से परिचय होना ।</p>	2	4

Month/No. of working days/No. periods per subject	Unit/chapter/Sub theme	Key concepts	Activities/practicals/ technology integration	Learning outcomes	Integrated values	No of periods for each chapter
Picture of Mahadevi varma.	<p>मधुर - मधुर मेरे दीपक जल(DELETED) INTEGRATE WITH CLASS VE LESSON 4AB DO YOUR BEST LEAVE THE REST CLASS TEST</p>	<p>मधुर - मधुर मेरे दीपक जल - प्रियतम के प्रति प्रेम । आस्था का दीप जलाए रखना प्रियतम का पथ आलोकित करना</p>	<p>महादेवी वर्मा का संस्मरण गिब्लू पढ़कर उसकी संक्षेप में समीक्षा प्रस्तुत करना किसी पालतू पशुओं के चित्र वर्णन करना</p>	<p>समीक्षा विधा से परिचय मिलता है । स्वाध्याय की प्रेरणा मिलता है । भाषाई कुशलताओं का विकास होता है ।</p>	<p>तौद्धिक विकास मानसिक विकास आस्वादन करना स्वतंत्र दृष्टिकोण का विकास भावुकता व संवेदनशीलता का विकास</p>	

		<p>उपपाठ्यपुस्तक सपनों के से दिन</p> <p>टोपीशुक्ला</p> <p>CLASS TEST</p>	<p>फटेहाल खेलना और पीटना</p> <p>छुट्टियों का काम पीटी मास्टर का भय मास्टर प्रीतमचंद की सख्ती ।</p> <p>इप्फन व टोपी की दोस्ती</p> <p>टोपी नौवी कक्षा में दो बार फेल</p> <p>फेल होने पर स्कूल छात्रों का व्यवहार</p>	<p>आपकी कल्पना का आदर्श शिक्षक - विचाराभिव्यक्ति</p> <p>मित्रता जाति - पाँति नहीं देखती विचाराभिव्यक्ति</p> <p>अच्छा परीक्षा परिणाम न आने पर परिवार की प्रतिक्रिया - स्वानुभव प्रस्तुत करना</p>	<p>विचार विश्लेषण का क्षमता की विकास होता है ।</p> <p>शिक्षक के प्रति आदर्श दृष्टिकोण का विकास होता है ।</p> <p>आपसी मेलजोल को बढ़ावा मिलता है ।</p> <p>जीवन के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण का विकास होता है ।</p>	<p>बौद्धिक विकास</p> <p>मानसिक विकास</p> <p>शारीरिक विकास</p> <p>बौद्धिक विकास</p> <p>मानसिक विकास</p>	6	8
--	--	--	--	---	--	--	---	---

ART INTEGRATION-BLUE COLOUR

EXPERIENCIAL LEARNING –RED COLOUR

DELETED PORTIONS

स्पर्श

- बिहारी दोहा
- मधुर मधुर मेरे दीपक जले
- गिरगिट